п.1.3

Верно:
директор Калашникова Г.И.
2019

Утверждаю
Директор
МБУ «Переясловский СДК»
Г.И. Калашникова
«09» 02 2018 год

Муниципальное бюджетное учреждение
«Переясловский сельский Дом культуры»

ПРОТОКОЛ

заседания жюри III муниципального фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Победа деда – моя Победа»

«09» 02 2018 г.
№ 1
ст. Переясловская

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель жюри:

Гнатюк Елена Александровна – специалист отдела культуры;

Жюри в составе:

Лобойко Павел Викторович – заместитель атамана, начальник штаба, подхорунжий;
Прохода Алексей Пантелеевич – участник народного хора «Истоки»;
Кипровская Людмила Герасимовна – заслуженный учитель России;
Мкртчан Рузанна Ашотовна – директор районного методического центра.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Подведение итогов III муниципального фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Победа деда – моя Победа».

СЛУШАЛИ:

Гнатюк Е.А. - о присуждении дипломов разных степеней.

ПОСТАНОВИЛИ:

Присудить диплом I степени следующим участникам фестиваля-конкурса:

Сводный хор МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», руководитель: Ткаченко Наталья Евгеньевна.

Присудить диплом I I степени следующим участникам фестиваля-конкурса:

Ансамбль «Поющее детство» МБДОУ ДС № 15 «Берёзка», руководитель: Артюхова Людмила Николаевна;

Егор Гранский МБДОУ ДС № 3 «Вишенка», руководитель: Животовская Татьяна Анатольевна.

Председатель жюри:

Специалист отдела культуры Е.А. Гнатюк

Члены жюри:

Заместитель атамана, начальник штаба, подхорунжий П.В. Лобойко

Участник народного хора «Истоки» А.П. Прохода

Заслуженный учитель России Л.Г. Кипровская

Директор районного методического центра Р.А. Мкртчан

Верно:
директор
01.10.2019г.

Грамота

за 1 место

Награждается

сводный хор

детский сад «Белоснежка»

Руководитель: Ткаченко Наталья Евгеньевна

За участие в III муниципальном фестивале - конкурсе Военно – патриотической песни **« Победа деда, моя Победа»,** посвященный 75 годовщине освобождения станицы Переясловской проходящим под девизом: «Овеяна славой родная Кубань».

Глава Переясловского сельского поселения В.В.Татарин

ст. Переясловская 2018 г

Верно
директор Калашников Г.И.
01.10.2019г

Утверждаю
Директор
МБУ «Переясловский СДК»
_____ Г.И. Калашникова
«08» февраля 2019 год

Муниципальное бюджетное учреждение
«Переясловский сельский Дом культуры»

ПРОТОКОЛ

заседания жюри IV муниципального фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Победа деда – моя Победа»

«8» 02 20__ г.
№ 1
ст. Переясловская

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель жюри:

Компаниец Ольга Анатольевна – заместитель главы Переясловского сельского поселения;

Жюри в составе:

Будюк Дарья Александровна – руководитель молодёжного объединения;
Зелинский Юрий Порфирьевич – заместитель атамана по культуре, заслуженный учитель Кубани;
Кипровская Людмила Герасимовна – заслуженный учитель России;
Зима Наталья Анатольевна – заведующая Переясловской библиотеки.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Подведение итогов IV муниципального фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Победа деда – моя Победа».

СЛУШАЛИ:

Компаниец О.А. - о присуждении дипломов разных степеней.

ПОСТАНОВИЛИ:

Присудить диплом I степени следующим участникам фестиваля-конкурса:

Сыч Матвей, МБДОУ ДС № 15 «Берёзка», руководитель: Береснева Ирина Александровна;

Бебия Марьяна, МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», руководитель: Бебия Маргарита Олеговна.

Присудить диплом I I степени следующим участникам фестиваля-конкурса:

Ансамбль «Пчёлки», МБДОУ ДСКВ №25 «Пчёлка», руководитель: Пустовар Татьяна Витальевна;

Старшая группа казачьей направленности, МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», руководители: Ткаченко Наталья Евгеньевна, Колпикова Наталья Георгиевна;

Малахова Анна, МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», руководитель: Колпикова Наталья Георгиевна;

Ансамбль «Поющее детство», МБДОУ ДС № 15 «Берёзка», руководитель: Артюхова Людмила Николаевна;

Кузнецова Варвара, МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», руководитель: Бебия Маргарита Олеговна;

Хор «Весёлые нотки», МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», руководитель: Ткаченко Наталья Евгеньевна.

Председатель жюри:

Заместитель главы
Переясловского сельского поселения О.А. Компаниец

Члены жюри:

Руководитель молодёжного объединения Д.А. Будюк

Заместитель атамана по культуре,
заслуженный учитель Кубани Ю.П. Зелинский

Заслуженный учитель России Л.Г. Кипровская

Заведующая Переясловской библиотекой Н.А. Зима

Верно:
директор
01.10.2019г

ПЕРЕЯСЛОВСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ БРЮХОВЕЦКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕРЕЯСЛОВСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ»

ДИПЛОМ

II место

награждается

Хор «Веселые нотки» Д/с «Белоснежка»

Ткаченко Наталья Евгеньевна

РУКОВОДИТЕЛЬ

Участник IV муниципального фестиваля – конкурса

«Победа деда – моя Победа»

посвященного 76- й годовщине освобождения станицы Переясловской

от немецко – фашистских захватчиков

Глава
Переясловского
Сельского поселения **В.В. Татарин**

Директор
МБУ «Переясловский СДК» **Г.И. Калашникова**

ст. Переясловская 2019 г

ПЕРЕЯСЛОВСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ БРЮХОВЕЦКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕРЕЯСЛОВСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ»

ДИПЛОМ

II место

награждается

Старшая группа казачьей направленности

Ткаченко Наталье Евгеньевна, Калникова Наталье Георгиевна

РУКОВОДИТЕЛЬ

Участник IV муниципального фестиваля – конкурса

«Победа деда – моя Победа»

посвященного 76- й годовщине освобождения станицы Переясловской

от немецко – фашистских захватчиков

Глава
Переясловского
Сельского поселения В.В. Татарин

Директор
МБУ «Переясловский СДК» Г.И. Калашникова

ст. Переясловская 2019 г

ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта
"Подари сказку детям"

Ведущий вид деятельности дошкольника - игровая. Вся жизнь детей насыщена игрой. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театрализованная деятельность.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

В соответствии с целевыми ориентирами, которые обозначены во ФГОС ДО, ребенок на этапе завершения дошкольного образования должен обладать развитым воображением, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Все эти личностные характеристики особенно ярко развиваются в театрализованной деятельности.

Актуальность данной темы усиливается еще и тем, что 2019 год в России объявлен «Годом театра».

Театрализованная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности.

Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей в ДОУ, мы решаем комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях по ФГОС ДО.

Таким образом, организация театрализованной деятельности актуальная и одна из главных задач ДОУ. Так, родилась идея реализовать проект "Подари сказку детям". По методу проект можно определить как социально значимый, по содержанию творческий. Перед тем как начать работу над проектом, мы поинтересовались у родителей дошкольников, помогут ли они нам в реализации данного проекта и получили положительный ответ.

Цель проекта: Поиск путей развития творчества детей на основе знакомства с волшебными сказками. Обучение детей дошкольного возраста театрализованной игре посредством инсценировки сказки.

Задачи:

Задачи проекта для детей:

- учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов;

- знакомить с компонентами сценической игры: мимическими упражнениями, пантомимой, ритмопластикой;

- расширять представления об устном народном творчестве (сказке) ;

- развивать интерес к театрализованной игре путём активного вовлечения детей в игровые действия;

- воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал, способность к самовыражению.

Задачи проекта для родителей:

- создание условий для заинтересованности родителей в театрализованной деятельности детей;

- привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению атрибутов и костюмов для постановки спектакля.

Задачи проекта для педагогов:

- изучение литературы по театрализованной деятельности старших дошкольников;

- создание информационной среды для просвещения родителей;

- подготовка театрализованного представления по мотивам сказки Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов» совместно с воспитателем.

I этап: Подготовительный: на данном этапе происходил выбор темы проекта, мотивация выбора, формулирование целей и задач проекта, определение содержания проекта. Была создана творческая группа, в которую вошли дети, родители и педагоги МАДОЙ ДС №1 «Белоснежка». В период подготовительной работы проводились следующие мероприятия:

-чтение сказки Братьев Гримм « Белоснежка и семь гномов»,
-рассматривание иллюстраций, раскрашивание героев сказки, просмотр сказки.
-беседа «Учимся перевоплощаться», «Что поучительного в сказке», «Опиши героя сказки».

-упражнения: «Громко-тихо», «Скажи по другому», «Длинная дорожка - короткая», «Распевание»
-игровая ситуация «Распределяем роли», «Я забыл слова», «Потерялся костюм»
Проводилась предварительная работа с родителями:
- консультации: «Театрализованные игры для дошкольников», «Чтение сказок – это полезно», «Театр дома», «Давайте сходим в театр»;
- выставка совместных работ детей и родителей «Мой любимый сказочный герой»;
-изготовление буклета для родителей « Чтобы сказка не стала скучной»;
-совместное творчество родителей и детей по сочинению сказок;
-вечер сказок с родителями;
- изготовление атрибутики и костюмов к сказкам.

II этап: Основной

- репетиция эпизодов сказки
- творческие задания для детей
- сочини сказку
- коллаж из сказок;
-игровые сюжеты «Путешествия по сказкам»
-«делаем своими руками» изготовление мелких атрибутов к инсценировке

III этап: Заключительный

-Акция «Подари сказку детям» - приглашение в детский сад на представление учащихся 1 «А» и 1 «Б» класса МБУ СОШ №15

-Выступление для детей и педагогов детского сада.

-Выступление на общем родительском собрании.

Форма подведения итогов: Выступление на РМО музыкальных руководителей и педагогических работников 10.10.2019

Результатом данного проекта стала, стала организация интересной, содержательной, творчески насыщенной театрализованной деятельности. Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы с воспитанниками и их родителями и театрализованных мероприятий, дающих возможность всестороннего развития детей. По окончании работы над проектом дети научились

выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, и разнообразные детали костюмов. Познакомились с компонентами сценической игры: мимическими упражнениями, пантомимой, ритмопластикой.
У детей сформировался интерес к театрализованной игре, проявились артистические качества, способность к самовыражению. Родители получили исчерпывающую информацию и рекомендации о том, как способствовать творческому развитию дошкольников посредством приобщения к театру.

МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» Е.Е. Рубан

Музыкальный руководитель Н.Е. Ткаченко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Белоснежка» ст.Переясловской муниципального образования Брюховецкий район

Паспорт социально-значимого проекта по теме:
«Подари сказку детям»

Музыкальный руководитель: Ткаченко Наталия Евгеньевна

1	Тема проекта	«Подари сказку детям»
2	Тип проекта	Социально-значимый, творческий
3	Сроки реализации	Долгосрочный: август-октябрь
4	Участники	Дети старшей, подготовительной групп, музыкальный руководитель, педагоги, родители
5	Актуальность	В соответствии с целевыми ориентирами, которые обозначены во ФГОС ДО, ребенок на этапе завершения дошкольного образования должен обладать развитым воображением, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Все эти личностные характеристики особенно ярко развиваются в театрализованной деятельности. Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей в ДОУ, можно решить комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях по ФГОС ДО. Театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию нового, умению импровизировать. Современному обществу необходим человек, обладающий такими качествами, который бы смело, мог входить в любую ситуацию, умел владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, имел мужество пробовать и ошибаться, пока не будет найдено верное решение.
6	Цель	Обучение детей старшего дошкольного возраста театрализованной игре посредством инсценировки сказки.

7	Задачи: для детей	- учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов; - знакомить с компонентами сценической игры: мимическими упражнениями, пантомимой, ритмопластикой; - развивать интерес к театрализованной игре путём активного вовлечения детей в игровые действия; - воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал, способность к самовыражению.
8	для родителей	- создание условий для заинтересованности родителей в театрализованной деятельности детей; - привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению атрибутов и костюмов для постановки спектакля.
9	для педагогов	- изучение литературы по театрализованной деятельности старших дошкольников; - создание информационной среды для просвещения родителей; -подготовка театрализованного представления по мотивам сказки Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов» совместно с воспитателем.
10	Предполагаемые результаты: у детей	- умеют выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов; -знакомы с компонентами сценической игры: мимическими упражнениями, пантомимой, ритмопластикой; - проявляют интерес к театрализованной игре; -проявляют артистические качества, способность к самовыражению.
11	у родителей	- заинтересованность родителей в театрализованной деятельности детей и вовлеченность их в процесс воспитания артистических качеств и раскрепощения детей; - посильное участие родителей в совместной с детьми театрализованной деятельности, помощь в изготовлении атрибутов и костюмов для постановки спектакля.
12	у педагогов	- изучена литература по данной теме; - создана информационная среда по данной теме для просвещения родителей; - подготовлено и проведено театрализованное

		представление по мотивам сказки Братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов»
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	-выбор темы проекта, мотивация выбора; -формулирование целей и задач проекта; -определение содержания проекта (проектно-тематический план); -создание творческой группы: дети, родители, педагоги; -чтение сказки « Белоснежка», рассматривание иллюстраций, раскрашивание героев сказки, просмотр сказки. -беседа «Учимся перевоплощаться», «Что поучительного в сказке», «Опиши героя сказки». -упражнения: «Громко-тихо», «Скажи по другому», «Длинная дорожка - короткая», «Распевание» -игровая ситуация «Распределяем роли», «Я забыл слова», «Потерялся костюм» -взаимодействие с семьями воспитанников: консультации: «Театрализованные игры для дошкольников» , «Чтение сказок – это полезно», «Театр дома», «Давайте сходим в театр»; выставка совместных работ «Мой любимый сказочный герой»; изготовление буклета для родителей « Чтобы сказка не стала скучной»; совместное творчество родителей и детей по сочинению сказок; совместное творчество родителей и детей по изготовлению поделок, рисунков по сказкам; вечер сказок с родителями изготовление атрибутики и костюмов к сказкам
12	Основной этап	- репетиция эпизодов сказки - творческие задания для детей - сочини сказку - коллаж из сказок - игровые сюжеты «Путешествие по сказкам» -«делаем своими руками» изготовление мелких атрибутов к инсценировке
13	Заключительный этап	-Акция « Подари сказку детям» -Приглашение в детский сад на представление учащихся 1 «А» и 1 «Б» класса МБУ СОШ №15 -Выступление для детей и педагогов детского сада -Выступление на общем родительском собрании

14	Форма подведения итогов	Выступление на РМО музыкальных руководителей и педагогических работников

Заведующий
МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» Е.Е. Рубан

Музыкальный руководитель
МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» Н.Е. Ткаченко

Выписка
из протокола районного методического объединения музыкальных руководителей и педагогических работников

от 10.10.2019 г. ст.Переясловская № 1

Тема: «Театрализованная деятельность, как средство взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя в ДОУ»

Повестка дня:
… …

2. Театрализованное представление по мотивам сказки братьев Гримм « Белоснежка и семь гномов». Выступление воспитанников средней, старшей и подготовительной групп МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Наталья Георгиевна Колпикова, воспитатель
Наталия Евгеньевна Ткаченко, муз.руководитель

2.ВЫСТУПИЛА: Н.Г.Колпикова, воспитатель МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» совместно с музыкальным руководителем Н.Е. Ткаченко представили присутствующим театрализованное представление по мотивам сказки братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов», где Наталья Георгиевна, выполняла - роль ведущего сказки.

На примере этой сказки Наталья Георгиевна и музыкальный руководитель Н.Е. Ткаченко наглядно показали взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в ДОУ во время театрализованной деятельности.

В процессе театрализованных игр, происходит интегрированное воспитание детей, они обучаются выразительному чтению, пластике движения, пению, игре на музыкальных инструментах.

Создается творческая атмосфера, которая помогает раскрыться каждому ребенку, применять собственные возможности и способности.

Сказка воспитывает нравственность, ведь через сказку дети впервые прикасаются к пониманию добра и зла, трудолюбия и лености, любви и ненависти и другим нравственным понятиям.

Успехи развития общей культуры дошкольников во многом зависят не только от музыкального руководителя, но и от воспитателя.

Главным достижением педагогов в работе по музыкальному воспитанию является умение работать вместе, объединяя усилия музыкального руководителя, воспитателей и родителей в единую творческую команду.

Выписка верна:
Руководитель районного методического объединения
музыкальных руководителей и
педагогических работников

Н.Е.Ткаченко

Методист МКУ ЦРО

А.П.Шаповал