

17.2.1.

**Выписка из протокола заседания методического объединения
педагогов дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования Брюховецкий район
по теме «Развитие речевого творчества дошкольников на основе
применения игровых технологий»**

№ 1

от 13.10.2017 года

Руководитель: С.В.Сторчак

Повестка заседания методического объединения:

2.5. «Развиваем речь детей в дидактических играх».

По второму вопросу с информацией из опыта работы по развитию речевого творчества дошкольников на основе применения игровых технологий выступили педагоги дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Брюховецкий район:

Серопол Л.Н., воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» по теме «Развиваем речь детей в дидактических играх».

Дидактическая игра является разновидностью игровой технологии. В целях повышения эффективности работы по развитию младших дошкольников систематизировала и адаптировала к условиям своей группы, имеющийся материал по данному направлению.

Систематически провожу игры со словами, для чего сформировала картотеку игр со словами, картотеку артикуляционных упражнений.

Подобранные к сюжетным картинкам игровые дидактические задания помогают мне формировать у младших дошкольников предпосылки связной речи.

Математические пазлы также помогают развивать речь дошкольников. Собирая математические пазлы, определяем с малышами лишний предмет, знакомимся с обобщающими понятиями и их составляющими.

Развивающие карточки, применяемые в дидактических играх, способствуют расширению словарного запаса младших дошкольников. Игровые задания, представленные в развивающих карточках, помогают мне знакомить воспитанников со словами, обозначающими действия. Развитию словаря дошкольников способствуют также применяемые мной речевые дидактические игры «Шарики и кубики», «Большие и маленькие», «Какой?», «Собери букет», «Дом большой, дом маленький», «Чудесная корзинка», «Что сделал зайчик?» и др.

Руководитель РМО

Ф.И.О. Сторчак С.В.



С.В.Сторчак

Ф.И.О. Сторчак С.В.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №2 «Кубаночка»**

ВЫПИСКА

из протокола №2 методического объединения педагогических работников
муниципального образования Брюховецкий район

от 29.03.2018г.

**Тема: «Современные подходы к организации развивающей предметно-
пространственной среды в ДОУ»**

Повестка:

1 часть: теоретическая

1.1. Сообщение из опыта работы педагогического коллектива МАДОУ
ДСКВ №2 «Кубаночка» на тему «Современные подходы к организации
развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

Н.Н. Левжинская,
ст. воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

1.2. Сообщение из опыта работы «Решение интегрированных задач
посредством теневого театра».

В.М. Кубченко,
воспитатель МБДОУ ДС 13 «Одуванчик»

1.3. Сообщение из опыта работы «Развивающее пособие «Волшебные
окошки».

Л.Н. Серопол,
воспитатель МБДОУ ДС №1 «Белоснежка»

1.4. Сообщение из опыта работы «Многофункциональная ширма, как
элемент РППС»

Ю. В. Баранова,
воспитатель МБДОУ ДСКВ №25 «Пчёлка»

1.5. Сообщение из опыта работы «Лэпбук, как вспомогательное средство для
решения задач образовательной робототехники».

А.А. Герасименко,
воспитатель МБДОУ ДСКВ №7 «Сказка»

2 часть: мастер-классы

2.1 «Технология «Утреннего сбора» в условиях дошкольного учреждения с использованием коврографа

А.В. Назаренко,

воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

2.2. Решение интегрированных задач образования посредством многофункциональной зоны.

Г.П. Шевцова,

воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

2.3. Многофункциональное пособие «Карусель» -функции и задачи.

Н.Н. Боровкова,

воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

2.4. Решение задач познавательного характера посредством творческого пособия «Конструктивные треугольники»

С.Н. Сурмач,

воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

2.5. Ознакомление дошкольников с космосом посредством макета солнечной системы и метода ассоциаций».

Т.В. Кияшко,

воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка»

По третьему вопросу слушали **Л.Н. Серопол**, воспитателя МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», с сообщением из опыта работы на тему «Развивающее пособие «Волшебные окошки». В своём сообщении педагог представила многофункциональное пособие, целью которого является развитие познавательной активности детей дошкольного возраста. Основными задачами, которые решаются при использовании данного пособия являются обобщение предметов по одному или нескольким признакам, сериация, сравнение групп предметов, активизация и расширение словаря. Педагогом было предложено два варианта использования пособия с детьми младшего и старшего дошкольного возраста.

В практической части своего выступления Л.Н. Серопол, дала возможность участникам методического объединения самим разработать и применить пособие в реальных условиях.

Выписка верна:

руководитель РМО

всегда учиться новому и развиваться
Н.Н. Левкинская



А.И. Шолобов

ВЫПИСКА
 из протокола районного методического объединения
 педагогических работников

от 13.09.2018 г.

ст-ца Переясловская

№ 1

Тема: «Эффективные формы работы по формированию основ безопасного поведения у детей».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

...

5. «Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах детей младшего дошкольного возраста» (выступление из опыта работы) воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» Лариса Николаевна Серопол.

...

15.

ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» Лариса Николаевна Серопол, она рассказала, что, обеспечение здоровья детей — основная цель, главная задача цивилизованного общества. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в учреждениях дошкольной образовани. Педагог в совместной деятельности использует карточки из серии «Расскажите детям», чтение и заучивание произведений художественной литературы, рассматривание и обсуждение тематических постеров. Создавая развивающую предметно-пространственную среду, для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге и улице педагог постаралась задействовать максимальное количество пространства и территории дошкольного учреждения. В групповом помещении для самостоятельной деятельности оформлен игровой центр для мальчиков с уголком безопасности, макет, подобраны настольные игры и конструкторы, тематические карточки из серии «Уроки для самых маленьких», книги и ширмочки-раскладушки. В холле педагогами ДОУ оформлен центр по обучению правилам дорожного движения. В компьютерном классе просматривают мультфильмы и презентации. На улице оборудован автогородок, где с малышами решают проблемные ситуации, устраивают заезды. В групповой беседке вместе с родителями был создан напольный макет проезжей части, где ребята закрепляют полученные знания.

Руководитель районного методического объединения педагогических работников

боголюбова лариса николаевна



— С.И.Касимова

А.С.Шелковская

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской
муниципального образования Брюховецкий район

**Выписка из протокола
заседания методического объединения музыкальных руководителей
дошкольных образовательных организаций**

от 26.03.2019

ст. Переясловская

№ 2

Тема: «Взаимодействие с родителями в процессе развития у детей старшего дошкольного возраста музыкально-творческих способностей»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

...

11. «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкально-творческих способностей ребенка в театрализованной деятельности»

Лариса Николаевна Серопол - воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»

ВЫСТУПИЛИ:

Лариса Николаевна Серопол, воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», с сообщением из опыта работы «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкально-творческих способностей ребенка в театрализованной деятельности».

В своем выступлении Лариса Николаевна подчеркнула, что при взаимодействии детского сада и семьи надо учитывать дифференцированный подход к каждой семье, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей. Воспитатель считает, что театрализованная деятельность является самой эффективной формой при воспитании творческой и гармоничной личности, которая таит в себе большие возможности для решения целого ряда задач из разных образовательных направлений, связанных с речевым, социальным, эстетическим, познавательным развитием ребенка. Привлечение родителей к театрализованной деятельности, способствует повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду. Это содействует сплочению родительского коллектива, вовлечению в жизнь группы и развитию творческих способностей родителей. Родители приняли активное участие в создании развивающей среды в группе по театрализованной деятельности -

это изготовление декораций, сценических костюмов, атрибутов для игр, масок, кукол, активно участвуют в праздниках, развлечениях и досугах, исполняя роли сказочных персонажей. Воспитатель представила коллегам фотоотчет о работе с родителями в данном направлении и провела с коллегами театрализацию сказки «Теремок».

Выписка верна:

Руководитель районного методического объединения
музыкальных руководителей

внеприемлемое портфолио
Методист МКУ ЦРО



ВЫПИСКА
 из протокола районного методического объединения
 педагогических работников

от 28.01.2021 г.

ст-ца Переясловская

№ 2

Тема: «Проектная деятельность, как средство развития коммуникативных умений дошкольников».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

...

8. «Проектная деятельность, как средство социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста» (выступление из опыта работы) воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» Серопол Лариса Николаевна.

...

9.

ВЫСТУПИЛИ:

Лариса Николаевна Серопол воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» рассказала, что очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, станицы, а в дальнейшем - и на благо всей страны. Самостоятельно организовать такую деятельность ребёнок не может, ребенка надо научить. Ему должен помочь взрослый, используя новые интересные для дошкольника современные технологии. Такой технологией является технология проектирования, которая строится на соучастии в деятельности. Использование технологии проектирования позволяет развивать актуальное для ребенка поисковое, исследовательское поведение, внося первый вклад в воспитание навыков сотрудничества, созидания, умения вести диалог, дружить, толерантности. В ходе совместной проектной деятельности с детьми взрослые помогают детям овладеть позитивными образцами поведения в природе и обществе; овладевают позитивным и ответственным отношением к себе, к окружающим, к природе; дети получают возможность саморазвиваться.

Руководитель районного методического объединения педагогических работников



С.И.Касимова

Методист МКУ ЦРО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

А.П.Шаповал