

**Выписка из протокола заседания методического объединения
педагогов дошкольных образовательных учреждений
муниципального образования Брюховецкий район по теме
«Современные технологии и педагогические условия развития речи
детей дошкольного возраста, используемые в современной
педагогической практике»**

№ 1

от 09 ноября 2018 года

Повестка заседания методического объединения:

3.7. Выступление из опыта работы «Интерактивные дидактические игры как средство речевого развития дошкольников», Малахова Т.Б., воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка».

По третьему вопросу Малахова Т.Б., воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», выступила с сообщением из опыта работы по теме «Интерактивные дидактические игры как средство речевого развития дошкольников».

Новые современные возможности инициируют педагогов к решению образовательных задач разными путями, один из которых – применение интерактивного оборудования и интерактивных игр. Красочное оформление программ, анимация активизируют внимание ребят, развивают ассоциативное мышление, а умело подобранные задания, создают психологически позитивную атмосферу сотрудничества.

Нами отмечено, что в процессе применения интерактивных игр у детей:

- формируются необходимые речевые навыки, а в дальнейшем и самоконтроль за своей речью;
- активизируется непроизвольное внимание за счет использования новых способов подачи материала;
- развивается мелкая моторика детей, за счет управления мышью и работой с клавиатурой;
- развивается совместная координированная деятельность зрительного и моторного анализаторов;
- повышается самооценка ребенка за счет системы поощрений, возможности исправить недочеты самостоятельно;
- расширяется объем получаемой информации и т.д.

Сегодня вашему вниманию представляются те варианты мультимедийных презентаций и интерактивных, которые мы используем в практике речевого развития дошкольников.

Прежде чем ребенок нажмет на выбранную картинку, он должен произнести вслух правильный ответ, объяснить свой выбор. В случае затруднения оказываем помощь ребенку в построении правильного предложения.

Проводимые интерактивные игры мы предлагаем и родителям, они могут играть с детьми и тем самым закреплять пройденный материал.

Руководитель РМО



С.В.Сторчак

Методист МКУ ЦРО

А.П.Шаповал

Фирменная печать МКУ ЦРО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской
муниципального образования Брюховецкий район

**Выписка из протокола
заседания методического объединения музыкальных руководителей
дошкольных образовательных организаций**

от 26.03.2019 г.

ст. Переясловская

№ 2

Тема: «Взаимодействие с родителями в процессе развития у детей старшего дошкольного возраста музыкально-творческих способностей»

Повестка дня:

3. Сообщение из опыта работы «Участие родителей в подготовке совместных праздников и развлечений»

Т. Б. Малахова, воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»

3. СЛУШАЛИ:

Т. Б. Малахову, воспитателя МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», которая сделала сообщение из опыта работы «Участие родителей в подготовке совместных музыкальных праздниках и развлечениях». Татьяна Борисовна рассказала о взаимодействии с родителями своей группы, которую она ведет на протяжении пяти лет. Она подчеркнула, что детский сад и семья – это два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую им не всегда хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. Татьяна Борисовна рассказала о том, как она, начиная с момента, когда набрала группу детей раннего возраста, постепенно стала привлекать родителей к совместным праздникам и развлечениям. Педагог считает, что данное направление является самым полезным, привлекательным, востребованным. Если сначала родители стеснялись участвовать в мероприятиях, то на последующих утренниках стали принимать самое активное участие в танцах, играх, конкурсах наравне с детьми. Следующим этапом стали совместная разработка сценариев, подготовка и шитье костюмов к праздникам и

развлечениям, участие в качестве персонажей и сказочных героев. Педагог отметила активное участие родителей группы в постановке экологического спектакля «Берегите природу», который наглядно показал равноправное сотрудничество детей, родителей и педагогов. Неоценимую помощь родители оказывают и в оформлении музыкального зала и группы к различным мероприятиям и праздникам. Таким образом, только слаженная совместная работа педагогов и родителей обеспечивает высокий уровень проведения мероприятий. Татьяна Борисовна считает, что совместная работа педагогов, детей и родителей – это долгий и кропотливый труд, который сплачивает всех, развивает музыкально – творческие способности детей, формирует эмоции и чувства, которые являются важнейшим условием развития личности. Используя показ презентации и отрывок видеофильма спектакля «Берегите природу», Татьяна Борисовна представила коллегам фотоотчет о работе с родителями. Завершая выступление Татьяны Борисовны, дети подготовительной к школе группы продемонстрировали костюмы, которые сшили родители к экологическому спектаклю.

Выписка верна:

руководитель районного методического объединения
музыкальных руководителей дошкольных
образовательных организаций

Методист МКУ ЦРО



Е. В. Сердюкова

А. П. Шаповал

Директор МКУ ЦРО
Фонд науки и культуры
«МКУ ЦРО»
Фонд науки и культуры
«МКУ ЦРО»

ВЫПИСКА
из протокола районного методического объединения
педагогических работников

от 19.09.2019 г.

ст-ца Переясловская

№ 1

Тема: «Развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством вовлечения их в театрализованную деятельность».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

9. «Мастер-класс по изготовлению «Куклы-минутки» (выступление из опыта работы) воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» Татьяна Борисовна Малахова.

...

11.

ВЫСТУПИЛИ:

Татьяна Борисовна Малахова воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» рассказала, что, создавая своим воспитанникам условия для театрализованной деятельности и вовлекая детей в творческий процесс, педагог заметила, как исчезает зажатость, дети раскрепощаются, когда примеряют на себя разные роли, перевоплощаются в различных героев. Пропадает страх перед общением, когда дети ведут диалог от лица персонажа. К тому же, участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий и ситуаций из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир и научиться доверять ему. Можно уверенно утверждать, что театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования социально-коммуникативных навыков дошкольников. И, кроме того, положительно влияет на интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие. Далее Татьяна Борисовна провела мастер-класс «Кукла минутка». В ходе работы педагоги из простых, доступных материалов, сделали куклу (используя разные цвета бумаги) для разыгрывания различных театрализованных представлений.

Руководитель районного методического объединения педагогических работников

С.И.Касимова

Методист МКУ ЦРО

А.П.Шаповал

Фотограф ошустро
всегда умелое перчатки



Выписка
из протокола районного методического объединения музыкальных
руководителей и педагогических работников

от 10.10.2019 г.

ст.Переясловская

№ 1

Тема: «Театрализованная деятельность, как средство взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя в ДОУ»

Повестка дня:

....

5.Выступление « Разучивание песен с использованием приемов мнемотехники с детьми дошкольного возраста»

Татьяна Борисовна Малахова, воспитатель
МАДОУ ДС № 1 « Белоснежка»

5.ВЫСТУПИЛА: Т.Б.Малахова, воспитатель МАДОУ ДС № 1
«Белоснежка»

Татьяна Борисовна поделилась мнением, что пение наиболее доступный для дошкольников исполнительский вид музыкальной деятельности, который благотворно влияет на детский организм. Пение активизирует развитие речи, развивает фонематический слух. Она утверждает, что, по мнению врачей, пение является лучшей формой дыхательной гимнастики, укрепляет голосовой аппарат и способствует формированию правильной осанки.

Воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» предложила быстро и легко выучить песню по системе мнемотехники. Мнемотехника в переводе с греческого – «искусство запоминания», в данном случае мнемотехника – эффективное запоминание структуры песни, а кроме того возможность развивать ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, внимание, воображение, речь.

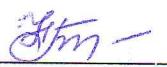
Татьяна Борисовна объяснила, что суть мнемотаблиц заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание подбирается графическое или частичное графическое изображение персонажей, явлений природы, некоторых действий и т.д. В мнемосхемах к песням мы использует маленькие картинки (изображения). Схемы и рисунки дети легко воспроизводят текстовую информацию. Мнемосхемы служат своеобразным зрительным планом и помогают детям выстраивать последовательность запоминания текста.

Воспитатель утверждает, что применение мнемотаблиц в работе с дошкольниками позволяет детям лучше воспринимать зрительные информации, сохранять и удерживать в памяти долгое время.

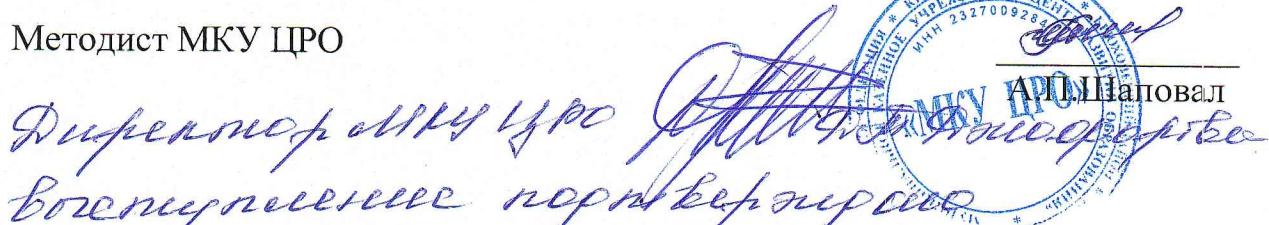
Было предложено, исполнить песню, по ранее подготовленной мнемотаблице с участниками методического объединения.

Выписка верна:

Руководитель районного методического объединения
музыкальных руководителей и
педагогических работников


Н.Е.Ткаченко

Методист МКУ ЦРО


Директор МКУ ЦРО АП Шаповал
всегда пытается порадовать



Выписка
из протокола районного методического объединения музыкальных
руководителей и педагогических работников

от 18.03.2021 г.

ст.Переясловская

№ 2

Тема: « Мастер – класс как форма распространения инновационного опыта, развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».

Повестка дня:

... ...

4. Выступление «Музыкальные игры как средство решения задач обучения детей правилам безопасного поведения на улицах»

Т.Б. Малахова, воспитатель
МАДОУ ДС№ 1 «Белоснежка»

4.ВЫСТУПИЛА: Т.Б.Малахова, воспитатель МАДОУ ДС№ 1 «Белоснежка»

Татьяна Борисовна рассказала о том, что одной из задач обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города является развитие слухового внимания, умения различать «звуки улицы», выделяя из них опасные для жизни и здоровья. Решая эту задачу, можно обратиться к музыкальным играм.

Она утверждает, что мир звуков безграничен и таит в себе большую опасность. Задача педагогов – научить детей внимательно, прислушиваться к окружающим их звукам, не просто слушать и слышать, а в дальнейшем дифференцировать их и правильно реагировать на изменения окружающей действительности.

Воспитатель МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» отметила, что звук - это вибрация воздуха, которая оказывает влияние на любой предмет и даже на человеческий организм. Каждый звук имеет свои особенности. Взрослое ухо научилось чутко улавливать звуки, несущие в себе опасность (шум колес, лай собаки, сигнал светофора и др.), для того чтобы развить у детей все эти умения можно выполнять специальные, развивающие эти способности упражнения в игровой форме.

Педагог провела с участниками методического объединения мастер – класс по использованию музыкально – дидактических игр на развитие слухового восприятия различных звуков. Татьяна Борисовна представила несколько игр: на развитие слухового внимания в помещении и на улице

(«Давай послушаем», «Шум», «Угадай по звуку», на активизацию слухового внимания детей и развитие умения точно и быстро реагировать на звуковые сигналы (игра-забава «Услышь сигнал»).

Татьяна Борисовна обратила внимание коллег, на актуальность проблемы активизации внимания дошкольников к окружающим их звукам в целях безопасного поведения на улице и дома, и необходимость обучения не просто слушать и слышать, но и дифференцировать опасные звуки и правильно реагировать на тревожные сигналы.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению

Выписка верна:

Руководитель районного методического объединения
музыкальных руководителей и
педагогических работников

Э.Н.Ткаченко
Н.Е.Ткаченко

Методист МКУ ЦРО

*Более не используется первоначальное
Директор МКУ ЦРО*



А.П.Шаповал
А.П.Шаповал



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 24.11.2021

№ 920

ст-ца Брюховецкая

**О проведении муниципального конкурса
«Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов
дошкольных образовательных организаций**

С целью формирования атмосферы Новогоднего праздника в дошкольных образовательных организациях, сохранения национальных традиций и активизации коллективной творческой деятельности воспитателя с детьми и родителями приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 1) положение Конкурса (приложение № 1);
 - 2) состав жюри Конкурса (приложение № 2).
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций организовать участие воспитанников и педагогов в Конкурсе.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район Т.И. Бикус.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

М
Е.И. Кравцова

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ



КОПИЯ
ВЕРНА

4.0.12.2021
Илья



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 24. II. 2021 № 920

СОСТАВ
жюри муниципального конкурса
«Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов
дошкольных образовательных организаций

Т.И. Бикус, начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район, председатель;

А.П. Шаповал, методист муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», секретарь;

Т.Б. Малахова, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район;

М.В. Козырь, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Красная Шапочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

Н.А. Климкина, инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Аленушка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

Т.В. Чучалина, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21 «Елочка» ст. Батуринской муниципального образования Брюховецкий район;

Л.Н. Артюхова, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район.

Начальник отдела дошкольного
образования управления образования
администрации муниципального образования
Брюховецкий район

