

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Мобильный центр финансовой грамотности – сборник дидактических пособий для детей старшего дошкольного возраста» Кузнецовой Оксаны Олеговны, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район, Скрипкар Анны Вячеславовны, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район

Представленная к рецензированию методическая разработка «Мобильный центр финансовой грамотности – сборник дидактических пособий для детей старшего дошкольного возраста» разработана педагогами МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» с целью формирования азов и предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, а также с целью оказания практической помощи педагогам ДОО. Данная разработка предназначена для введения старших дошкольников в мир финансовой грамотности посредством дидактических и сюжетно-ролевых игр, кроссвордов и ребусов, различных проблемных и игровых ситуаций. Процесс формирования экономических представлений осуществляется в различных видах детской деятельности и разными методами.

Актуальность методической разработки обусловлена необходимостью правильного формирования основ финансовой грамотности у дошкольников в современных условиях. В дошкольном возрасте закладываются не только азы, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

Особая значимость данной разработки заключается в том, что она позволяет педагогу увлекательно и эффективно проводить работу по воспитанию у дошкольников финансовой грамотности, отследить степень усвоения детьми знаний и умений. Интеграция в различных видах детской деятельности: коммуникативной, игровой, исследовательско-познавательной, изобразительной, восприятие художественной литературы и фольклора, позволяет педагогам решить одновременно ряд задач:

- воспитание и обучение детей;
- развитие всесторонне развитой личности;
- подготовка детей к социальной жизни, посредством формирования основ финансовой грамотности.

Центр финансовой грамотности - это мобильный модуль в составе которого, дидактические игры и пособия для детей старшего дошкольного возраста: банкомат; банковские карты; ненастоящие деньги; металлические устаревшие деньги; деньги, нарисованные детьми; картотека загадок; альбом: пословицы и поговорки в картинках; альбомы об одной профессии или нескольких схожих профессиях; карточки о профессиях; карточки с рекламой; дидактические игры; кроссворды; ребусы; лабиринты тематические; игры-путешествия; альбом «Эволюция денег»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Представленная работа полна по содержанию, соответствует заявленному возрасту детей, полезна с точки зрения использования на практике как педагогами, так и родителями.

Образовательная ценность разработки заключается в ее многофункциональности и универсальности. С ее помощью педагог создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей, обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит детей с разными видами труда, создает образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии.

Данная методическая разработка «Мобильный центр финансовой грамотности – сборник дидактических пособий для детей старшего дошкольного возраста» актуальна и полезна на практике и может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций.

29.02.2024 года

Методист МКУ ЦРО

Подписью удостоверяю:
Директор МКУ ЦРО



А.П. Шаповал

Д.Т. Джафарова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД №1 «БЕЛОСНЕЖКА»
СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

**«Мобильный центр финансовой
грамотности - сборник дидактических
пособий для детей старшего дошкольного
возраста»**



Воспитатель: О.О. Кузнецова
А.В. Скрипкар

Цель: формировании азов, предпосылок финансовой грамотности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать первичные экономические знания;
- формировать первоначальные навыки обращения с деньгами;
- обогащать речь детей финансово-экономическими понятиями;
- формировать разумное выстраивание собственных потребностей;
- обучать детей полезным тратам, бережливости и накоплению;
- учить детей правильно пользоваться деньгами в реальной жизненной ситуации (*плата за проезд, покупка в магазине и т.п.*).

Развивающие:

- развивать основы финансового и экономического мышления;
- развивать самостоятельность детей

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативную деятельность детей;
- воспитывать у детей уважение к своему и к труду взрослых;
- воспитывать добросовестность и нравственно-экономические качества личности дошкольников, самоконтроль, предприимчивость, деловитость, трудолюбие, уверенность в себе.

Актуальность

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой Федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Помимо всех образовательных областей изменения затронули и воспитание финансовой грамотности в детских садах.

Согласно «П. 18.6. от 5 лет до 6 лет, П. 18.7 от 6 лет до 7 лет» ФОП ДО развитие финансовой грамотности относится к области социально-коммуникативного развития. В данной области основными задачами образовательной деятельности в сфере трудового воспитания являются:

- формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
- развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе; знакомить детей с элементарными экономическими знаниями,
- формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.

Успех формирования финансовой грамотности у детей во многом зависит от методов и приемов, которые используют педагоги, чтобы донести до детей определенное содержание, сформировать у них знания, умения и навыки.

Основные методы в работе воспитателя это игровые.

Пояснительная записка.

Центр финансовой грамотности - это мобильный модуль в составе которого, дидактические игры и пособия для детей старшего дошкольного возраста:

- банкомат;
- банковские карты;
- ненастоящие деньги;
- металлические устаревшие деньги;
- деньги, нарисованные детьми;
- картотека загадок;
- альбом: пословицы и поговорки в картинках;
- альбомы об одной профессии или нескольких схожих профессиях;
- карточки о профессиях;
- карточки с рекламой;
- дидактические игры;
- кроссворды;
- ребусы;
- лабиринты тематические;
- игры-путешествия;
- альбом «Эволюция денег»;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Данное пособие может быть полезно не только педагогам дошкольных организаций в процессе реализации образовательной программы в части воспитания финансовой грамотности, но и родителям. Дидактические игры легко открепляются от модуля и могут быть использованы для занятий с детьми дома.

Образовательная ценность пособия заключается в его многофункциональности и универсальности. С его помощью педагог:

- создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей (законных представителей);

- обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит детей дошкольного возраста с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда.

- создает образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат): продавец продает товар покупателю, рабочий на фабрике изготавливает товар, шофер развозит товар по магазинам, грузчик разгружает товар.

Содержание Центра и способы использования

Макет банкомата

Дети в процессе игры с макетом банкомата учатся оплачивать покупки, услуги, правильно пользоваться терминалом, пластиковой картой, познакомятся с денежными купюрами. Пособие хорошо подходит для занятий в группах и на улице, индивидуальной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Дидактическое пособие

«БАНКОМАТ»

Задача: обучать детей алгоритму последовательности умения в управление банкоматом.

Игра: «Снять/Положить деньги на счёт»

- игрок вставляет карту;
- набирает свой PIN-код;
- нажимает кнопку «Пополнить счёт»;
- в купюроприёмник кладёт необходимую сумму;
- далее операция «Пополнить счёт»;
- нажимает кнопку «Завершить обслуживание»;
- забирает карту.



После того как дети усвоят алгоритм игры, можно придумать большое количество вариантов игры (оплата за детский сад или квартиру, оплата по штрих коду, перевести деньги на счет клиенту банка и т.п.)

Дидактическое пособие:

«Виды денег: валюта разного номинала, временных периодов»

Задача: формировать первоначальное представление о деньгах, как о средстве обмена, накопления, платежа; объяснить понятие «деньги», «монета», «банкнота», «наличные деньги»; дать знание о внешнем виде современных денег детям.

Международное обозначение валют разных стран (доллар, евро, рубль, гривны и т.д.) - это для того, чтобы дети понимали, что существует много разновидностей денег; **виды денег** (бумажные, железные разного номинала, пластиковая карточка, электронный кошелек) с помощью которых можно расплачиваться за покупку различных коммунальных услуг, продуктов питания, книг, игрушек, одежды и т.д.

Дидактическа игра: «Размен денег»



Задача: учить считать деньги.

Материал: монеты и купюры разных номиналов.

Ход игры: игра соревнование. Детям даются мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. Воспитатель оставляет себе несколько банкнот

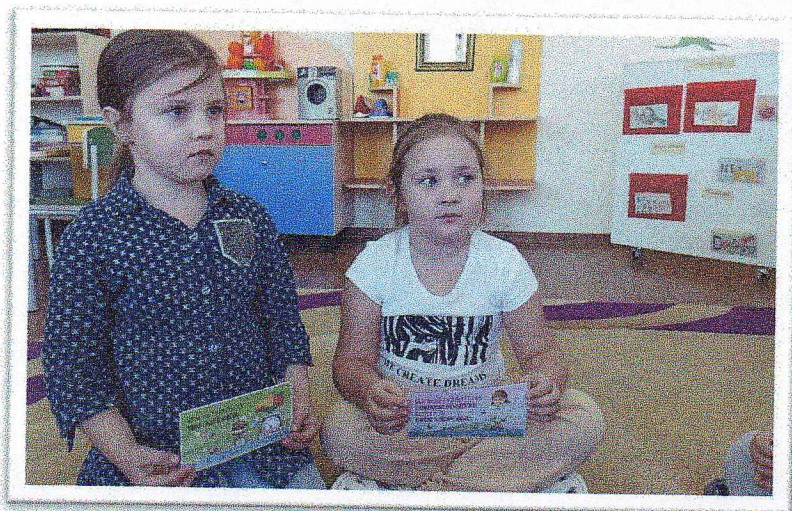
разного номинала. Кто из детей быстрее разменяет выложенную банкноту мелочью, тому и достанется банкнота. В конце подсчитывается сумма.

Дидактическое пособие «Труд и деньги» - отражение взаимосвязи «труд-деньги»



Задача: формировать понимание взаимосвязи труда и денежного вознаграждения за труд.

Материал: Карточки с изображением разных профессий с описанием каждой из них, набор купюр разного достоинства, расчетные листы по зарплате.



Дидактическая игра:
«Профессии»

Задача: формировать трудовые и профессиональные предпочтения.

Ход игры: из предложенных картинок - профессий, ребята самостоятельно выбирают карточку с понравившейся им профессией и поясняют, почему они выбрали эту профессию.

Пособие: Реклама товаров, услуг, понятие «скидки».

Задача: формировать представление дошкольников о рекламе, ее назначении, видах маркетинга.

Наглядный и раздаточный материал: рекламные листовки, разных видов

Дидактическая игра: «Реклама»

Задача: развивать связную речь придумывая текст рекламы по образцу воспитателя или по творческому замыслу ребенка.

Материал: картинки для рекламы товара: мебель, одежда, овощи, фрукты и т.д.

Ход игры:

В игре участвуют не большое количество детей, которые рассаживаются по кругу на полу, выбирается ведущий (как правило, воспитатель, а в дальнейшем ребенок).

Беседа с детьми «Что такое реклама?», в ходе беседы воспитатель поясняет, что такое реклама. Реклама- это информация о товарах, которая помогает продавцу найти покупателя, а покупателю сделать нужную покупку. В ходе беседы уточняются вопросы о том, где дети могли увидеть рекламу? Рекламу каких товаров видели дети? Чем реклама понравилась детям?



Дидактическая игра: «Копилка»

Задачи:

Обучающие: формировать знания о понятиях деньги, монета, бумажная купюра, копилка, учить различать номинал бумажных купюр и монет друг от друга.

Развивающие: развивать зрительную память, моторику, речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам

Ход игры: ребенок достает из кошелька монеты или бумажные купюры, сортирует по виду и номиналу и отправляет их в копилку.

Дидактическая игра: «Банк»

Задача: знакомить с понятием «банк», его назначением, с работой банковских работников, закреплять умение соотносить цифру и количество.



Ход игры: детям показываются купюры разного достоинства: 1,3,5,10 рублей. Их задача рассказать и показать какие купюры? сколько купюр? какая большая? какая меньшая? сколько всего? Какой купюры нет? Какие купюры можно сложить, чтобы получилась сумма 8, 9, 4 и т.д.?

Первое задание: в один ряд положите все купюры достоинством в 3 рубля; в другой - в 5 рублей; в третий - в 1 рубль.

Второе задание: на столе оставить только 4 рубля (3+1 или 1+ 1+1+1).

Третье задание: оставить на столе 5 рублей, но не одной купюрой, а несколькими (3+1+1, 1+1+1+1+1).

Четвертое задание: оставить на столе 3

рубля, различными купюрами. Правильные ответы поощряются звездочками. Воспитатель выполняет роль работника банка, раздает детям бланки квитанций оплаты за коммунальные услуги на квартиру. Одна группа детей получает деньги, другая платит за электроэнергию, третья – за квартиру и т.д. Банк работает в течение всей недели с одним выходным днем.

Способы хранения денег:

Банк – это государственное учреждение для выдачи денег населению, их хранения и других операций с деньгами.

Кошелёк – это где деньги можно переносить.

Копилка - это способ хранения денег в домашних условиях.

Дидактическая игра: «Кто быстрее».

Игры с прищепками – это прекрасный тренажер для пальчиков. Ведь нужно приложить немало усилий, чтобы прикрепить прищепку. Но развивают они не только мелкую моторику. Однако об этом ниже.

Существует огромное число игр с прищепками. Я расскажу о наших любимых играх.



Это самые простые игры с прищепками, они подходят для детей от 1,5 – 2-х лет и до школьного возраста.

Задачи:

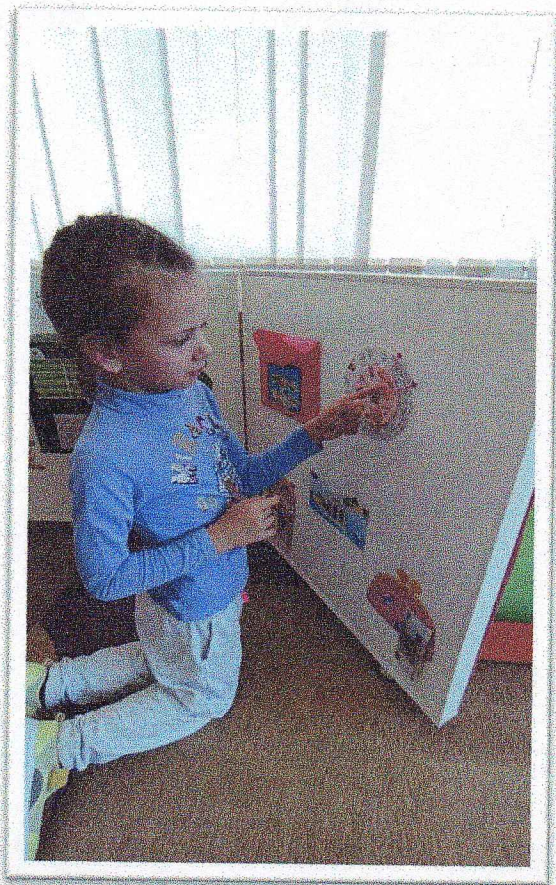
Обучающие: закреплять понятия бумажная купюра, деньги, один и много.

Развивающие: развивать мелкую моторику, речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, интерес к занятию, командный дух в игре.

Оборудование для игры: бумажные купюры красного и зеленого цвета по 10 штук, два шнурка, прищепки.

Ход игры: Командная игра на скорость. 2 команды в каждой по 3 человека. Двое держат шнурок с обоих концов, а один участник на скорость цепляет купюры прищепками к шнурку. Кто быстрее, тот победитель.



Дидактическая игра: круг Луллия «Магазин»

Задача: обучить детей умению соотносить название магазина с товарами, которые в нём продаются. При помощи **кругов Луллия** дети узнают, что каждый товар имеет свою **цену**. Какие бывают магазины, знакомить с понятиями производство и потребление, товар и услуга.

Ход игры: Играющие должны правильно совместить подходящую пару в рамках. Такая игра развивает у ребенка координацию движения рук, внимание, умение, логику. Ребенок может проявить свою смекалку и сообразительность.

Предполагаемые образовательные результаты использования Мобильного центра финансовой грамотности:

1. Дети владеют начальными навыками обращения с деньгами, осознают необходимость грамотно и бережливо отношения к ним;
2. Умеют принимать свои первые финансовые решения относительно расходов, соотносить понятие хочу и могу.
3. Умеют выбирать себе род занятий и партнеров по совместной деятельности.
4. Владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 13.05.2022

№ 502

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных организаций» в 2022 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 16 марта 2022 года № 229 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году», 13 мая 2022 года на заседании конкурсной комиссии проведена экспертиза конкурсных материалов, представленных, О.О. Кузнецовой, воспитателем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»), Н.Н. Слюсаренко, воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Красная Шапочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»), Г.Г. Малолетней, воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), О.Н. Тарасенко, воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Аленушка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»).

На основании решения конкурсной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году Г.Г. Малолетнюю, воспитателя МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», призером – О.О. Кузнецову, воспитателя МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», участниками – Н.Н. Слюсаренко, воспитателя МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка», участником – О.Н. Тарасенко, воспитателя МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка».

**КОПИЯ
ВЕРНА**

и.о. зав. ад. упр.

2. Рекомендовать

2.1. Руководителям МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» (Рубан), МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка» (Бесполудина), МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» (Самарская), МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка» (Добробаба) поощрить педагогических работников, принявших участие в муниципальном этапе Конкурса.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (Джафарова):

1) Организовать размещение конкурсных материалов Г.Г. Малолетней, воспитателя МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», представляемых на краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - ИРО Краснодарского края).

2) Направить документы победителя муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году в ИРО Краснодарского края.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

Н.А. Новикова



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

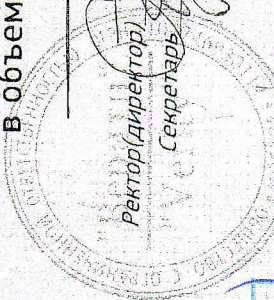
Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кузнецова
Оксана Олеговна**

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

с 03.08.2021 по 17.08.2021
прошел(а) обучение в Обществе с ограниченной
ответственностью «Верити»

по программе повышения квалификации
«Содержание и организация образовательного процесса
в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»
в объеме 72 ак. часа

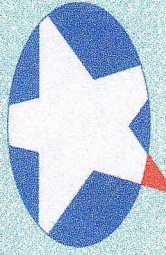


Ректор (директор) Горубаров В.В.
Секретарь Одарченко О.В.

Москва 2021 г.

Регистрационный номер 000184-COOL

Российская Федерация



**Lingua
Nova**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

661634044653

Документ о квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца
ФПР - 2002

Города
Екатеринбург

Дата выдачи: **03 октября 2022 года**

*Регистрационный номер лицензии
на осуществление образовательной деятельности: № 20201*

*Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кузнецова

Оксана

Олеговна

с 26 сентября по 03 октября 2022 года

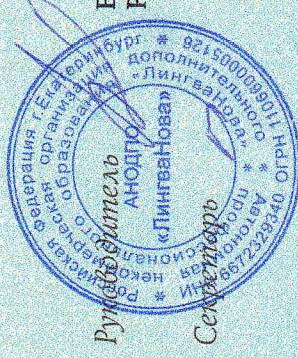
прошел(а) повышение квалификации в

**Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»**

по программе дополнительного профессионального образования

**«ИКТ компетентность педагога в условиях
реализации ФГОС»**

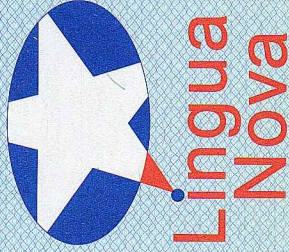
в объеме: **20 часов**



М. П.

**Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методист программ АНО ДПО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.**

Российская Федерация



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

661634081141

Документ о квалификации

является документом установленного образца

Регистрационный номер

ФПР - 2724

Города

Екатеринбург

Дата выдачи: 31 января 2024 года

Регистрационный номер лицензии
на осуществление образовательной деятельности: № 20201
Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кузнецова

Оксана

Олеговна

с 09 января по 31 января 2024 года

прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»

по программе дополнительного профессионального образования

«Новые актуальные формы и методы организации
РППС в ДОО по всем образовательным направлениям
в соответствии с ФОП ДО»

в объеме: 72 часа

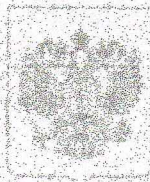


Руководитель

М. П.

Секретарь

Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Методист программ АНО ДПО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Министерство высшего и среднего специального образования Свердловской области

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 20201 от « 09 » января 20 20 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Автономной некоммерческой
судоправляется физлицом в (в случае если физлицом) государственной организации (в том числе
организации дополнительного образования «ЛингваНова»
физическое лицо(физлицом); организация(организация) форма юридического лица.

физическое лицо в (в случае если физлицом) государственной организации (в том числе
(АНОДО «ЛингваНова»)
организация(организация) форма юридического лица.

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1106600005126

Идентификационный номер налогоплательщика 6672329340

Серия 66/01

№ 0006774

Департамент образования города Москвы

наименование государственного органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 038269

от «09» марта 2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной

(указывается полное и в случае если имеется)

ответственностью «Верити»

(ООО «Верити»)

осуществляет образовательную деятельность (в том числе федеральному заказчику) в одной из следующих организационно-правовых форм:

Общество с ограниченной ответственностью

юридического лица, филиала, офиса и (в случае если имеется) филиала индивидуального предпринимателя;

наименование и реквизиты кандидата, уполномоченного его подписать

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1107746930114

Идентификационный номер налогоплательщика 7701896660

Серия 77Л01 № 0009103

