



РЕЦЕНЗИЯ

на сборник педагогических разработок по теме: «В здоровье сила наша»
Серопол Ларисы Николаевны, воспитателя муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской
муниципального образования Брюховецкий район,
Серопол Екатерины Владимировны, инструктора по
физической культуре муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка»
ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район

Представленный к рецензированию сборник педагогических разработок по теме: «В здоровье сила наша» основан на практическом опыте педагогов и направлен на формирование основ здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к своему здоровью, его сохранению и укреплению. Сборник предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность представленного в сборнике материала не вызывает никаких сомнений, поскольку вопрос сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста ставится во главу угла. Процесс формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни будет наиболее успешным, если в образовательный процесс будут вовлечены все участники образовательных отношений.

Представленные педагогические разработки, составлены с использованием различных форм, средств, методов и приемов, которые помогут сформировать ценностное отношение к собственному здоровью, здоровью окружающих, овладеть элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, сформировать и развить культурно-гигиенические навыки и полезные привычки.

В данном сборнике подобраны сценарии различных развлечений и досугов, тематических конспектов и проектов, консультации для родителей с использованием наглядного материала. Использование разнообразных форм работы с детьми способствуют всестороннему развитию воспитанников, повышению интереса ребёнка к сохранению своего здоровья, вовлечению его в совместную игру.


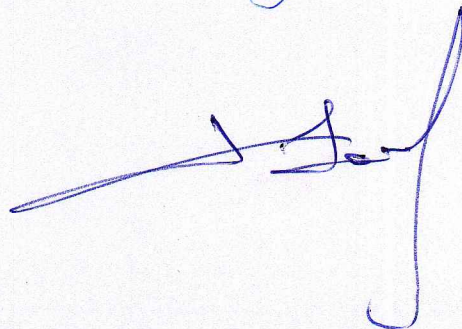
Разработка по теме: «В здоровье сила наша» реализуется через различные виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, музыкальной, двигательной. Данный практический материал может использоваться педагогическими работниками, как отдельными элементами, так и в целом. Особая значимость заключается в том, что родители с детьми могут самостоятельно проводить совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия дома.

Данный сборник педагогических разработок по теме: «В здоровье сила наша» может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в работе с детьми.

29.12.2021 года

Методист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю
Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦРО

А.П. Шаповал

Ю.А. Глущенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Д/С №1 "БЕЛОСНЕЖКА" СТ.ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

СБОРНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ТЕМЕ:

"В ЗДОРОВЬЕ СИЛА НАША"

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

**Серопол
Лариса Николаевна
воспитатель**

**Серопол
Екатерина Владимировна
инструктор по ФК**



ст.Переясловская

2021 г

Содержание

I. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	5
1.3. Ожидаемые результаты	6
II. Содержательный раздел.....	7
2.1. Формы, приемы и методы работы с родителями по актуализации информации по ЗОЖ.....	7
2.2. Формы, приемы и методы работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни.....	8
2.3. Формы, приемы и методы работы с педагогами по повышению компетентности в применении современных методик здоровьесберегающих и здоровьесобогащающих технологий обучения и воспитания дошкольников.....	9
III. Организационный раздел.....	11
3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для применения здоровьесберегающей и здоровьесобогащающей технологий в ДОО.....	11
3.2. Материально-техническое оснащение для организации двигательной деятельности и мероприятий с использованием здоровьесберегающей технологии.....	13
3.3. Список литературы.....	13

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

Современный детский сад – это место, где ребенок получает жизненный опыт в наиболее важных для его развития сферах жизни, взаимодействуя с окружающим. Одной из основных задач дошкольных учреждений является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья детей.

Сборник педагогических разработок: «В здоровье сила наша» (далее - Сборник) включает в себя конспекты, сценарии мероприятий для детей старшего дошкольного возраста, информационный материал, консультации, буклеты для родителей, направленные на формирование убеждения в необходимости ценить, беречь и сохранять своё здоровье, укреплять его посредством приобщения к здоровому образу жизни. Представленный в сборнике материал ориентирован на помощь педагогам в организации работы с детьми и родителями в освоении практических навыков здоровьясбережения и здоровьеобогащения.

Актуальность данной педагогической разработки - в привлечении внимания к глобальной проблеме сбережения здоровья. К сожалению, в последнее десятилетие мы наблюдаем тенденцию ухудшения экологической и эпидемиологической ситуации во всем мире, в связи с этим, особую тревогу вызывает истощение здоровья подрастающего поколения и населения в целом.

Здоровье человека принято рассматривать как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности.

Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства, так как именно в этом возрасте формируется потенциал на будущее. Здоровье закладывается в дошкольном

возрасте, любое отклонение в развитии организма, любая болезнь сказывается в дальнейшем на состоянии здоровья взрослого человека. Поэтому знание основ здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к своему здоровью – наиболее верный путь решения проблемы здоровья всего населения.

Новизна и отличительные особенности Сборника заключаются в том, что в ходе реализации мероприятий, представленных в разработке, четко прослеживается единый интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребенка в разных видах деятельности дошкольников. Все мероприятия направлены на достижение главной цели – становлению осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накоплению знаний о здоровье и развитии умения оберегать, поддерживать и сохранять его. Большое внимание уделено важности обретения валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Педагогическая целесообразность сборника педагогических разработок объединенных темой «В здоровье сила наша» состоит в раннем приобщении дошкольников старшего возраста к проблемам здоровьесбережения. Педагоги расширяют, систематизируют и детализируют содержание образовательной области «Физическое развитие»; учат передавать накопленные знания и свое представление о ЗОЖ младшим детям. Подобранные мероприятия позволяют детям овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области сбережения здоровья и безопасности. Воспитывают чувство ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих, а так же развивают у детей волевые качества – терпеливость, выдержку, инициативность.

Сборник педагогических разработок составлен с учётом целей и задач, отраженных в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Основной

общеобразовательной Программы и Рабочей программы воспитания МАДОУ ДС №1 «Белоснежка».

1.2.Цель представленного Сборника способствовать становлению у воспитанников старшего дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, накоплению знаний о здоровье и развитии умения оберегать, поддерживать и сохранять его. На пути достижения основной цели можно выделить группы **задач** для всех участников образовательных отношений:

Для детей:

- вызвать интерес к физической культуре, спортивным и подвижным играм, развивать стремление заниматься спортом;
- развивать психофизические качества(силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость);
- актуализировать понимание ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами;
- совершенствовать воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек;
- формировать положительный эмоциональный настрой и доброжелательное отношение к окружающим.

Для родителей:

- повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОО – как активных участников образовательных отношений;
- объединить педагогов и родителей в сотрудничестве, направленном на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни, основанном на принципах партнерства, взаимопонимания и доверия;
- симулировать стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

Для педагогов:

- развивать компетентность в применении современных методик здоровьесберегающих и здоровьесобогащающих технологий обучения и воспитания для обеспечения качества образовательного процесса.
- повышать заинтересованность родителей проблемами здоровьесбережения подрастающего поколения и максимально использовать образовательный потенциал представленного наглядного материала.

1.3. Ожидаемые результаты.

Для детей:

- имеют устойчиво сформированные ценности собственного здоровья, здоровья окружающих его людей и общества в целом;
- владеют элементарными нормами и правилами здорового образа жизни;
- сформированы и развиты культурно-гигиенические навыки, полезные привычки.

Для родителей:

- родители проявляют педагогическую грамотность в вопросах здоровьесбережения и здоровьесобогащения;
- демонстрируют заинтересованность и активно принимают участие в сотрудничестве с детским садом по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Для педагогов:

- обогащены и расширены знания педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни;
- найдены эффективные формы использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и семье;
- создана благоприятная атмосфера для сотрудничества всех участников образовательных отношений.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Формы приемы и методы работы с родителями по актуализации информации по ЗОЖ.

Как известно, развитие и воспитание ребенка во многом зависит от окружающих взрослых и от того, какой пример (положительный или отрицательный) они подают своим поведением. Главным образом - это члены семьи ребенка. Поэтому сознательное отношение к собственному здоровью и здоровью детей в первую очередь необходимо формировать у родителей наших воспитанников. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДОО состоит в конструировании модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов детского сада в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка, активном участии в создании культурных традиций детского сада.

В Сборнике представлены педагогические разработки для работы с семьями воспитанников:

Консультации:

- «Если у ребенка плохой аппетит».
- «Как научить ребенка мыть руки».
- «Осторожно-КОРОНАВИРУС!».

Папки-передвижки:

- «Как повысить иммунитет ребенка в весенний период».
- «Правильное питание ребенка».

Папки-раскладушки:

- «Об осанке ребенка».
- «Плоскостопие».

Буклет:

- «Не бывает красоты, там, где нету чистоты!».

Предоставленный материал можно распечатать в виде брошюры, памятки или листовки, оформить информационный стенд. В сложившейся сегодня ситуации ограниченного доступа родителей в ДОУ, по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки, весь накопленный материал можно отправить родителям в цифровом формате по электронной почте или в мессенджеры (WhatsApp, Viber) для дистанционного ознакомления.

В процессе целенаправленной работы с родителями наиболее распространенной формой стала совместная физическая деятельность, которая является наиболее эффективной. Родителям предоставляется возможность наблюдать за своими детьми и сформировать практические умения в области физического воспитания ребенка.

Совместная деятельность раскрепощает родителей, способствует сближению воспитателей, родителей и детей. Используя методический материал Сборника и индивидуальные рекомендации инструктора по физической культуре, дети и родители могут самостоятельно проводить совместные семейные физкультурно-оздоровительные мероприятия дома.

2.2. Формы, приемы и методы работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни.

Для работы с дошкольниками в Сборнике представлены педагогические разработки, составленные с использованием различных форм, средств, методов и приемов, которые помогут сформировать ценностное отношение к собственному здоровью, здоровью окружающих людей; овладеть элементарными нормами и правилами здорового образа жизни; сформировать и развить культурно-гигиенические навыки, полезные привычки:

- Квест-игра «Чистота – та же красота!»

Цель: помочь детям средней группы понять, что соблюдение правил личной гигиены - неременное условие здорового образа жизни.

- Кукольный спектакль «Эпидемия в сказочной стране»

Цель: Актуализировать знания детей старшей группы о профилактических мерах распространения заболевания – прививке.

- Праздник «Секрет здорового питания»

Цель: формирование у дошкольников старшего возраста привычки вести здоровый образ жизни посредством правильного питания.

- Совместное физкультурное развлечение для детей и родителей
«Волшебные комочки»

Цель: формировать здоровый образ жизни, умение быстро устанавливать эмоционально-тактильный контакт родителей с детьми.

- Тематический день здоровья «Здоровье – это здорово!»

Цель: Формирование двигательной активности, укрепление физического здоровья старших дошкольников, воспитание коллективизма, доброты, создание праздничного настроения.

- Физкультурный досуг «Путешествие в страну здоровья»

Цель: продолжать формирование у старших дошкольников устойчивой привычки к здоровому образу жизни, способствовать овладению практическими навыками и приемами здоровьесбережения.

- Проект «Детская книга здоровья»

Цель: развитие и обобщение представлений о здоровом образе жизни и обогащение опыта здоровьесберегающего поведения у детей старшего дошкольного возраста.

2.3. Формы, приемы и методы работы с педагогами по повышению компетентности в применении современных методик здоровьесберегающих и здоровьеобогащающих технологий обучения и воспитания дошкольников.

Одной из важнейших теоретических и практических проблем

физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является внедрение и использование инновационных технологий.

Острота проблемы состоит в том, что:

- анализ заболеваемости детей выявляет острую необходимость изменений во всей системе образования, начальной ступенью которого являются ДОУ;
- показатели здоровья детей требуют принятия эффективных мер по улучшению их здоровья;
- многие дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем.

Эти технологии способствуют в первую очередь коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего психического развития. Сборник педагогических разработок: «В здоровье сила наша» был представлен коллегам в форме консультации – практикума. Педагоги ознакомились со сценариями досуга, развлечения, праздника, освоили практические навыки проведения оздоровительных гимнастик: вибрационной, точечного и самомассажа.

Для использования педагогами в работе с родителями с целью повышения заинтересованности проблемами здоровьесбережения подрастающего поколения, в Сборнике представлен наглядный информационный материал в виде папок-передвижек, консультаций, папок-раскладушек, буклета.

Процесс формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни будет наиболее успешным, если регулярно повышать уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам оздоровления детей и комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач будет осуществляться усилиями всех специалистов ДОО.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для применения здоровьесберегающей и здоровьеобогащающей технологий в ДОО.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является, созданная, в соответствии с опорой на требования ФГОС ДО, современную нормативно-правовую базу, научно-методические разработки, передовые оздоровительные технологии, развивающая предметно-пространственная среда (РППС).

Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательного процесса, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей, комфортность их пребывания в учреждении.

При организации РППС необходимо выделять зону оздоровительных игр, которая будет стимулировать двигательную активность, обогащать двигательный опыт, приобщать к культуре здоровья, поможет освоить способы сохранения здоровья.

Важно помнить, что РППС каждой групповой ячейки должна быть организована таким образом, что бы для детей оставалось достаточно свободного места для удовлетворения двигательной активности. Задача педагога создать образовательную среду, ориентируясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и коллектива в целом, обогащая разнообразным, стимулирующим деятельность ребенка материалом, развивающими играми.

Спальные помещения и приемные так же можно использовать для размещения традиционного и нестандартного физкультурного оборудования,

для игр и упражнений малой двигательной активности, самостоятельных занятий.

В игровых помещениях, для проведения мероприятий перечисленных в Сборнике, могут быть представлены:

- выставка фотографий, на которых дети выполняют разные виды гимнастики и упражнения, реквизит и костюм Заболейкина; музыкальный центр и аудиозапись песен.
- картинки с подсказками, следы, пазлы «Полотенце», загадки о предметах гигиены, принадлежности для купания, кукла-грязнуля, чистая одежда для куклы, аудиозапись, музыкальный центр.
- плакат «Здоровый образ жизни», рисунки фруктов, продукты питания, реквизит и костюмы Карлсона, Доктора, таблички с витаминами, шапочки овощей.
- игрушки среднего размера – 5-6 штук, бумажные салфетки.
- русские народные костюмы для ведущих (девочка и мальчик); занавес и ширма с декорациями: домик с репкой, лес с дорожкой; перчаточные куклы: дед, бабка, внучка, колобок, петушок; костюм Айболита для взрослого.

В непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию, на спортивных праздниках, досугах, соревнованиях наряду с традиционным спортивным оборудованием считаем целесообразно использовать и нестандартное, которое стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции, является дополнительным стимулом активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями. Благодаря творчеству, выдумке и умелым рукам педагогов, детей и родителей бесполезные, на первый взгляд, предметы необычных форм и материалов (футляры от «киндер-сюрпризов», крышки, резиновые пробки, бобины из-под скотча и т.д.) обретают вторую жизнь и превращаются в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений и корригирующих гимнастик, во

всевозможные дорожки для ног и атрибуты для спортивных игр и упражнений.

При создании предметно развивающей среды важно реализовать здоровьесберегающий подход:

- безопасность;
- соблюдение СанПиН;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности.
- следовать требованиям ФГОС ДО;
- использовать современный дизайн в интерьере детских помещений.

3.2. Материально-техническое оснащение для организации двигательной деятельности и мероприятий с использованием здоровьесберегающей технологии.

- спортивный зал в помещении, оборудован с учетом требований ФГОС и СанПиН;

- спортивная площадка на открытом воздухе, оборудованная прыжковой ямой, беговой дорожкой, спортивным комплексом, волейбольной сеткой и баскетбольным кольцом;

- физкультурные центры в групповых ячейках с традиционным и нетрадиционным спортивным инвентарем;

- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.3. Список литературы

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6, дополнительное под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Москва 2020.
2. Основная
3. Рабочая программа воспитания

4. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М.: Психолог, 2001.
5. Амонашвили Ш.А., Алексин А.Г. и др. Педагогика здоровья. М., Педагогика, 1990.
6. Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в
7. дошкольном образовательном учреждении. // Дошкольное образование. - 2004.
8. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход. // Школа здоровья. – 2000.
9. Алферова В.П. Как вырастить здорового ребенка. Л., Медицина, 1991.
10. Амосов Н.М. Раздумье о здоровье. М., ФИС, 1987.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.12.2021

№ 958

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я-творец»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 17 ноября 2021 года № 902 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я-творец», в целях поддержки инициатив педагогов при формировании условий для бережного отношения у детей дошкольного возраста к окружающей среде, содействия раскрытию творческого потенциала педагогов при создании развивающей предметно – пространственной среды 2 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я-творец» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие педагоги (авторские коллективы) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Вишенка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Красная Шапочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее –



КОПИЯ
ИЗ
ДЕЛА

(Handwritten signature and initials)

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 15 «Березка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Росинка» с. Новое Село муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 24 «Росинка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Ручеек» п. Лиманского муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я-творец» (приложение).
2. Наградить победителя и лауреатов грамотами начальника управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.
3. Направить видеоматериал победителя на краевой этап конкурса проектов «Я-творец» до 10 декабря 2021 года.
4. Рекомендовать руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций поощрить педагогов, принявших участие в Конкурсе.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

Е.И. Кравцова

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЬ



(Г.С. Зубанов)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район
от 03.12.2021 № 958

Итоги муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я-творец»

№ п/п	ФИО участника	ДОУ	Результат
1	Бурцева В.В. Демченко Н.В. Тюкалова В.Б.	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	победитель
2	Бельм Н.А. Пустовар Т.В. Тюкалова В.Б.	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	лауреат
3	Деркач Н.В.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	лауреат
4	Садчикова Л.А.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	лауреат
5	Минаева Н.В. Серопол Е.В.	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	участник
6	Серопол Л.Н. Серопол Е.В.	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	участник
7	Кравченко О.В.	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	участник
8	Шакула Е.В.	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	участник
9	Давиденко Г.А.	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	участник
10	Ливада Л.А.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	участник
11	Горбатенко Е.И.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	участник
12	Сечина В.В.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	участник
13	Сачок М.В.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	участник
14	Кубченко В.В. Казьявкина А.И.	МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»	участник
15	Шумейко Г.В. Артюхова Л.Н. Касимова С.И.	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	участник
16	Зайка Т.Г.	МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»	участник
17	Запорощенко С.В.	МБДОУ ДС № 24 «Росинка»	участник
18	Бражникова Д.С.	МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»	участник

Исполняющий обязанности директора
муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»

Ю.А. Глущенко



(Handwritten signature: Е. В. Рубан)

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

ПП №0006894

Документ о квалификации

Регистрационный номер 6538

Город Москва

Дата выдачи 12 января 2021 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Серопол

Екатерина Владимировна

с 14 сентября 2020 г. по 12 января 2021 г.

прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Московский институт

**профессиональной переподготовки и
повышения квалификации педагогов»**

по программе

**«Воспитательная работа в дошкольном
учреждении»**

Решением от

12 января 2021 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

**дошкольного образования
и подтверждает присвоение квалификации
Воспитатель детей дошкольного возраста**



Председатель комиссии *А.М.М.*
Руководитель *А.В.*
Секретарь *А.В.*

Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Государственная политика РФ в сфере образования	72	Хорошо
Общая и прикладная дидактика	72	Хорошо
Основы возрастной психологии	72	Хорошо
Теория и методика организации разных видов деятельности детей: Обучение детей разных возрастов; Игра; Общение детей; Досуг; Сценическая речь; Детская литература; Музыка; Педагогическая деятельность; Взаимодействие с семьей; Трудовая деятельность	236	Удовлетворительно
Теория и методика развития речи у детей дошкольного возраста	16	Зачтено
Теория и методика математического развития	16	Зачтено
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	12	Зачтено
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	16	Зачтено
Итоговый экзамен	28	Отлично

Всего: 540 часов

Руководитель
образовательной организации

Секретарь



ПП №0006894



**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, д.16, г. Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608-61-21

ВЫПИСКА

из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности

Настоящая выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (прилагается) по состоянию на 13.01.2022 выдана Рособрнадзором и содержит сведения о лицензии (лицензиях) на осуществление образовательной деятельности.

Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование лицензиата:

**Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО
«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»**

(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование лицензиата)

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности

от "16" мая 2019г. г. № 040069 серия 77A01, номер бланка 0010965

(указываются реквизиты лицензии (временной лицензии) на осуществление образовательной деятельности)

и приложении(ях) №, 1.1 к ней.



Выписка сформирована из сводного реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности <http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Субъект Российской Федерации	г. Москва
Наименование органа, выдавшего лицензию	Департамент образования г.Москвы
Полное наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Сокращенное наименование организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Место нахождения организации	105005, г.Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Басманный, ул. Радио, д. 7, стр. 1, этаж/ком. 2/207
Место осуществления образовательной деятельности	Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии
ИНН	7716924937
ОГРН	1187746915476
КПП	770101001
Регистрационный номер лицензии	040069
Серия, номер бланка лицензии	77А01 0010965
Решение о выдаче лицензии	Приказ №427А от 16.05.2019
Срок действия лицензии	Бессрочно
Текущий статус лицензии	Действует
Номер и дата выдачи дубликата лицензии	
Решения лицензирующего органа о приостановлении действия лицензии	
Решения лицензирующего органа о возобновлении действия лицензии	
Основание и дата прекращения действия лицензии	
Решения суда об аннулировании лицензии	



Выписка сформирована из сводного реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности <http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/>

Приложения к лицензии

№	Организация	Основание и дата принятого решения о выдаче	Статус
	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Приказ №344Л (переоформление) от 30.04.2021	Действует
Содержимое приложения №			
Места осуществления образовательной деятельности		Не предусмотрено	
Основание и дата прекращения действия приложения			
Решения лицензирующего органа о приостановлении действия приложения			
Решения лицензирующего органа о возобновлении действия приложения			
Перечень выполняемых работ (услуг), составляющих образовательную деятельность			

Программы приложения

№ п.п.	Код ОП	Наименование ОП	Уровень образования	Квалификация
1			Дополнительное профессиональное образование	

№	Организация	Основание и дата принятого решения о выдаче	Статус
1.1	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Приказ №427Л от 16.05.2019	Не действует
Содержимое приложения № 1.1			

Выписка сформирована из сводного реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности <http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/>



Места осуществления образовательной деятельности	город Москва
Основание и дата прекращения действия приложения	Распоряжение №Приказ №344А (переоформление) от 30.04.2021
Решения лицензирующего органа о приостановлении действия приложения	
Решения лицензирующего органа о возобновлении действия приложения	
Перечень выполняемых работ (услуг), составляющих образовательную деятельность	

Программы приложения

№ п.п.	Код ОП	Наименование ОП	Уровень образования	Квалификация
1			Дополнительное профессиональное образование	



Зав. И.С. (Е.С. Судачин)

Выписка сформирована из сводного реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности <http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/>

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Серопол

(фамилия, имя, отчество)

Екатерина Владимировна

с **11 ноября 2021**

г. по

01 декабря 2021

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

256893

Регистрационный номер

ИК 00258629

Город **Смоленск**

Год

2021



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 5201

от " 02 " апреля 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

ОБЩЕСТВУ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

(указываются полное и (в случае если имеется)

«ИНФОУРОК»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

(ООО «ИНФОУРОК»)

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1136733016441

Идентификационный номер налогоплательщика 6732064123

Серия **67Л01** № **0002522**

КОПИЯ

Зав. № 18/18.1.1

Место нахождения ул. Верхне-Сенная, д. 4, офис 407, г. Смоленск
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до « _____ » _____ 20__ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказ/распоряжение)

Департамента Смоленской области по образованию и науке
(наименование лицензирующего органа)

от « 02 » апреля 20 18 г. № 115-л

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Начальник Департамента



Колпачков Николай Николаевич

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «02» апреля 2018 г.
№ 5201

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНФОУРОК»
(ООО «ИНФОУРОК»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

ул. Верхне-Сенная, д.4, офис 407, г. Смоленск

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

ул. Твардовского, д.14, г. Смоленск

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1.	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

приказ Департамента
от «20» мая 2016 г. № 121-л

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

приказ Департамента
от «02» апреля 2018 г. № 115-л

Начальник Департамента
руководитель лицензирующего органа



Колпачков Николай Николаевич
фамилия, имя, отчество



Серия 67П01 № 0001947