Аналитическая справка по результатам ВСОК ДО – 2024г.

В соответствии с приказом МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» «О проведении процедуры ВСОКО в 2023-2024 учебном году» от 14.12.2023 №373 проведен мониторинг внутренний системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» (далее МАДОУ).

Целью ВСОК ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» проводится по следующими критериям:

1. качество ОП дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 18 декабря по 29 декабря 2024 года в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования.

В ней приняли участие воспитатели всех групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, заведующий и родители всех 7 групп.

По-сравнению с 2023 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – качество образовательной программы ДОО наблюдается положительная динамика: с 1 сентября 2023 года учреждение перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем образовательная программа МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» претерпела значительные изменения и была приведена в соответствие с требованиями законодательства.

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, рабочую программу воспитания, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ОП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Второй критерий «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается», в областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» итоговая оценка превысила 3 балла, что является индикатором превышения соответствия требованиям ФГОС ДО. Среднее повышение показателей по второму критерию составило 0,14 балла по сравнению с прошлым годом. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» (2.9, 2,8 2,9 баллов соответственно). Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2025 год.

Критерий 3 – «Качество образовательных условий» также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

- *кадровые условия* – полное соответствие требованиям нормативных документов + 0,6 баллов – значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК, благоприятным психологическим климатом в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда). Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: недостаточно активна работа по трансляции и распространению успешных педагогических практик.

- *РППС* – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику в 0,9 баллов, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, полифункциональность. Незначительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

- *Психолого-педагогические условия* - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика в 0,6 балла, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 4 – «Взаимодействие с семьей» оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 58% от общего количества родителей обучающихся (82 человек из 141).

90% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада (только 74% опрошенных положительно оценили критерий), которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;
- участие родителей в выборе программ и средств их реализации;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
- определение тематики родительских собраний и встреч;
- планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники.

Также часть опрошенных родителей достаточно низко оценила свою степень информированности (только 81% опрошенных положительно оценили критерий) о достижениях и сложностях их ребенка.

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 5 «Качество услуг присмотра и ухода» в целом показал положительную динамику в 0, 28 баллов, качество услуг присмотра и ухода на уверенном базовом уровне. Наименьшую оценку получили индикаторы, связанные с медицинским сопровождением воспитанников, и организация питания.

Критерий 6 «Качество управления» показал незначительную положительную динамику за счет совершенствования управления организационными процессами, однако, качество параметра «Программа развития» повысилось, так как была пересмотрена на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО и изменений в связи с переходом на ФОП ДО.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОК ДО показали, что образовательные условия МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» соответствуют основным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ОП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ОП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу

того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаруженные дефициты по параметрам: «Трансформируемость, полифункциональность РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие», и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Старший воспитатель
МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» Н.А. Иванова