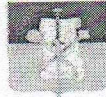


п. 1.1



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 24.03.2023 М.В.В.

№ 218

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса исследовательских работ и
творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я - исследователь» в 2023 году**

На основании приказов управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 1 марта 2023 года № 203 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2023 году», от 23 марта 2023 года № 304 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2023 году» 27 марта 2023 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2023 году (далее - Конкурс). В Конкурсе приняли участие обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. В.С. Устинова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова), муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.П. Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева), муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАОУ СОШ № 3 им Пушкина), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Ф.Г. Деркача с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача), муниципального бюджетного общеобразовательного учре-

МАДОУ «БЕЛОСТРОКОВСКАЯ ШКОЛА»
КОПИЯ
ВЕРНА
19.9.2023
Е.С. Вудач

ждения основной общеобразовательной школы № 6 имени М.В. Масливец х. Красная Нива муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец), муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени А.Т. Момот ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. А. Демина ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 20 им. Г.К. Жукова), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Вишенка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Красная Шапочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ягодка» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 15 «Березка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Аленушка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»).



На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2023 году (приложение № 1).

2. Наградить победителей, призеров, лауреатов грамотами начальника управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.

3. Направить работы победителей на региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» до 3 апреля 2023 года.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций:

1) объявить благодарность обучающимся образовательных организаций, принявшим участие в Конкурсе;

2) объявить благодарность педагогам образовательных организаций, подготовивших победителей, призеров, лауреатов и участников Конкурса;

3) поощрить членов жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2)

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

М.И. Е.И. Кравцова

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 24.03.2023 № 37

Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я - исследователь» в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название работы	Руководитель работы	ОУ	Результат
Возрастная категория 6 лет					
Естественнонаучная (живая природа)					
1	Башкиров М.О.	«Зеленый, пушистый в горах растет...»	Садчикова Л.А.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	победитель
2	Евтушенко Р.Р.	«Удивительное рядом. Выращивание экзотических растений дома»	Садчикова Л.А.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	призер
3	Веремеренко И.Ю.	«Почему корова постоянно жуег?»	Рыбникова А.И.	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	лауреат
4	Фокина Е.И.	«Попкорн из магазина или домашний»	Компаниец С.П.	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	лауреат
5	Ильин С.С.	«Вода – удивительное вещество»	Лях Н.Е.	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	лауреат
6	Галаган М.О.	«Богомол – удивительный пришелец»	Шумейко Г.В.	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	лауреат
Естественнонаучная (неживая природа)					
7	Довгаль А.С.	«Куда девается солнце?»	Боцман Н.С.	МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»	победитель
8	Стороженко М.А.	«Лучшее средство борьбы с гололедом»	Гринь Т.В.	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	призер
9	Резанкина А.И.	«В чем секрет соломы?»	Петух Н.А.	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	призер



10	Емельянова А.В.	«Можно ли дать вторую жизнь бумаге в домашних условиях?»	Рублева Д.А.	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	лауреат
11	Андрусенко К.Д.	«Снег и сосульки есть нельзя!»	Демченко О.Я.	МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»	лауреат
12	Дрозд А.Д. Ковалев С.Д.	«Производство бумаги»	Фурса Ю.П.	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	лауреат
Гуманитарная					
13	Надейкина В.Н.	«Почему молоко белое?»	Назарко И.М.	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	лауреат
14	Кудинова П.П.	«Мой прадедушка – ветеран Великой Отечественной Войны»	Ливада Л.А.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	лауреат
Физика, математика, техника					
15	Анисимов С.А.	«Оптические иллюзии или обман зрения»	Самсонова Н.Н.	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	победитель
16	Кроливец С.А.	«Где живет невесомость?»	Кравченко О.А.	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	призер
17	Брагусян А.С.	«Человек не птица, но летать стремится»	Вишницкая Н.В.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	лауреат
Возрастная категория 8 лет					
Естественнонаучная (живая природа)					
18	Шишлов Р.Е.	«Изучение живой и неживой природы»	Халоимова О.В.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	лауреат
Гуманитарная					
19	Момот П.А.	«Роль чтения в жизни ребенка. Как полюбить читать»	Жуковина Н.И.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	призер
Возрастная категория 9 лет					
Естественнонаучная (живая природа)					
20	Сливаков Д.А.	«Выращивание грибов вешенки в домашних условиях»	Раздорская И.В.	МБОУ СОШ № 20 им. Г.К. Жукова	победитель
21	Анисимова Е.А.	«Вырасти бабочку – наблюдай за чудом»	Кашленко Н.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	призер
22	Петросян К.М.	«Эти удивительные лошади»	Свирская Е.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	призер



23	Гузик К.С.	«Мое увлечение: рыбалка»	Никерина Т.А.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	призер
24	Ахмедов У.Р.	«Мой любимый апельсин»	Столбовская О.В.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	лауреат
Гуманитарная					
25	Реуцкая Л.А.	«Левша – это звучит гордо!»	Свирская Е.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	победитель
26	Суслова П.Р.	«По следам боевой славы Великой Отечественной войны»	Митлаш Д.А.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	призер
Возрастная категория 10 лет					
Естественнонаучная (живая природа)					
27	Рыбников Е.С. Рыбников Н.С.	«Условия прорастания плесени на разных сортах хлеба»	Раздорская И.В.	МБОУ СОШ № 20 им. Г.К. Жукова	победитель
28	Евтушенко Е.Р.	«Прививка для плодовых деревьев»	Киселева Л.М.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	призер
29	Шевцов М.А.	«Биологические часы человека»	Никерина Т.А.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	призер
Естественнонаучная (неживая природа)					
30	Никитин А.А.	«Тайны и загадки Египетских пирамид»	Киселева Л.М.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	победитель
31	Саенко Ф.И.	«Энергоэффективные технологии, применяемые при строительстве дома»	Волчкова Д.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	призер
32	Картамышев И.А.	«В радость ли сладость»	Лобачева Н.П.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	призер
33	Глушгарь Е.О.	«Сладкая жизнь»	Гончарова С.Д.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Деммина	лауреат
Гуманитарная					
34	Телегина В.С.	«Суеверия и приметы»	Жуковина Н.И.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	призер



Директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования»

Д.Т. Джафарова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 20.12.2019

№ 1019

ст-ца Брюховецкая

**О результатах муниципального конкурса
«Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов
дошкольных образовательных организаций**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 ноября 2019 года № 948 «О проведении муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций» проведен конкурс «Новогодняя фантазия». В конкурсе приняли участие воспитанники и педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Вишенка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Красная Шапочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ягодка» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее -

Копия
Безна
МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»
2327019
11324033650
8158
Субан

МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Дюймовочка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Колосок» х. Гарбузовая Балка муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 12 «Колосок»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Теремок» х. Киновия муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 14 «Теремок»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 15 «Березка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Огонек» х. Полтавского муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 17 «Огонек»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21 «Елочка» ст. Батуринской муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Теремок» п. Заря муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 23 «Теремок»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Росинка» с. Новое Село муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 24 «Росинка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Ивушка» ст. Новоджерелиевской муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Ласточка» х. Челюскинец муниципальной образования Брюховецкий район (далее МБДОУ ДС № 27 «Ласточка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Бейсужок» с. Бейсугское муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 28 «Бейсужок»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Бережок» пос. Лебяжий остров муниципаль-



ного образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 32 «Бережок»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Ручеек» пос. Лиманский муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Аленушка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и участников конкурса «Новогодняя фантазия» (Приложение).
2. Наградить победителей, призеров, участников грамотами начальника управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений:
 - 3.1. объявить благодарность воспитанникам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе:
 - 3.2. объявить благодарность педагогам дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в конкурсе.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ



Р.Х. Хубиев



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 20.12.2019 № 1019

СПИСОК

победителей, призеров и участников конкурса «Новогодняя фантазия»

Номинация: «Новогодняя игрушка»

№ п/п	ДОУ №	Ф.И.О. участника	Руководитель	Место
Категория: воспитанники ДОУ от 4 до 5 лет				
1	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	Сень София	Г.П. Богачева	1 место
2	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	Харченкова Вероника	Т.А. Животовская О.О. Кузнецова	2 место
3	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Дарбинян Левон	Е.В. Боброва	3 место
4	МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»	Дюбков Игнат	Н.А. Булгакова	3 место
5	МБДОУ ДС № 24 «Росинка»	Стрюков Артем	Н.Н. Курпо	участник
6	МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»	Конonenko Марина	Т.В. Чучалина	участник
7	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	Хубиев Алан	Ю.В. Баранова	участник
8	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	Герасимов Родион	Т.Б. Малахова	участник
9	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	Примакова Софья	И.А. Курилко	участник
10	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	Крутиков Алексей	Н.Н. Слюсаренко	участник
11	МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»	Бражников Виктор	С.Н. Крупская	участник
12	МБДОУ ДС КВ № 7 «Сказка»	Мищенко Регина	С.С. Каминская	участник
13	МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»	Шевель Макар	О.Ю. Плющ	участник
14	МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»	Фисенко Артем	Е.С. Цыганкова	участник
15	МБДОУ ДС № 32 «Бережок»	Дворник Борис	А.С. Головки	участник
16	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	Шулданова София	А.С. Войнович	участник
Категория: воспитанники ДОУ от 5 до 6 лет				



98	МБДОУ ДС № 12 «Колосок»	Некрасова Лилия	Л.С. Криштопа	участник
99	МБДОУ ДС № 17 «Огонек»	Кириленко Мария	Г.Н. Кириленко	участник
Категория: воспитанники ДОУ от 6 до 7 лет				
100	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	Вельц Алена	Ю.П. Фурса	1 место
101	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	Гузик Константин	И.И. Исаева	2 место
102	МБДОУ ДС КВ № 7 «Сказка»	Иванова Ксения	Н.В. Деркач	3 место
103	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	Колот Полина	Л.А. Зозульчак	участник
104	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	Синицкая Софья	О.В. Аникеенко	участник
105	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	Светлицкая Виктория	Т.В. Гринь	участник
106	МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»	Федорова Анастасия	О.Л. Карачабан	участник
107	МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»	Гнатенко Варвара	А.А. Давиденко	участник
108	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Абыякин Дмитрий	Л.И. Петрунива	участник
109	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	Ларочка Варвара	Т.Д. Дроздова	участник
110	МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»	Космина Евангелина	Т.И. Лобачева	участник
111	МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»	Карандей Данил	С.В. Нестеренко	участник
112	МБДОУ ДС № 24 «Росинка»	Дэмир Ярослав	Л.А. Сотникова	участник
113	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	Тетерер Кристина	Н.П. Сеутина	участник
114	МБДОУ ДС № 14 «Геремок»	Климов Назар	Н.А. Гончарова	участник
115	МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»	Жарикова Милана	Н.А. Кучер	участник
Категория: Педагоги ДОО				
116	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	Т.Д. Горяинова		1 место
117	МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»	С.Н. Крупская		2 место
118	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	Н.В. Демченко		3 место
119	МБДОУ ДС № 23 «Геремок»	Г.Б. Багинская		участник
120	МБДОУ ДС № 5 «Ягодка	А.А. Середникова		участник
121	МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»	С.А. Гузий		участник
122	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	О.А. Кравченко		участник
123	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	Н.М. Плюта		участник
124	МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»	М.В. Лелюк		участник



178	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	Тарарина Мелания	Н.Г. Колпикова	участник
179	МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»	Константинова Софья	О.В. Бегина	участник
180	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	Бородинов Даниил	Л.А. Панчолшья	участник
181	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	Баженова Мария	А.В. Масликова	участник
182	МБДОУ ДС № 17 «Огонек»	Базик Дарина	Г.Н. Кириленко	участник
183	МБДОУ ДС № 10 «Двоймовочка	Царева Арина	М.В. Бойко	участник
184	МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»	Чебан Захар	О.Ю. Плещ	участник
185	МБДОУ ДС № 27 «Ласточка»	Марчевская Арина	Т.Г. Острцова	участник
Категория: Педагоги ДОО				
186	МБДОУ ДС № 24 «Росинка»	Т.А. Кулиш		1 место
187	МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»	К.С. Харламова		2 место
188	МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»	О.Н. Тарасенко		3 место
189	МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»	М.В. Литвинова		участник
190	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	Л.В. Бенкус		участник
191	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	А.В. Шульга		участник
192	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	Н.М. Плото		участник
193	МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»	Л.В. Дмитриева		участник
194	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	А.И. Рыбникова		участник
195	МБДОУ ДС КВ № 7 «Сказка»	Н.В. Максимова		участник
196	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	Е.С. Барыбина		участник
197	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	Н.Е. Лях		участник
198	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	М.Ю. Улещенко		участник



Исполняющий обязанности директора
муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 23.12.2021

№ 1040

ст-ца Брюховецкая

**О результатах муниципального конкурса
«Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов
дошкольных образовательных организаций**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 24 ноября 2021 года № 920 «О проведении муниципального конкурса «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций» проведен конкурс «Новогодняя фантазия». В конкурсе приняли участие воспитанники и педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Вишенка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Красная Шапочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Ягодка» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее -

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. упр. образования
В.С. Рубин

МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Дюймовочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Теремок» х. Киновия муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 14 «Теремок»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 15 «Березка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21 «Елочка» ст. Батуринской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 23 «Теремок»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Росинка» с. Новое Село муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 24 «Росинка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Ивушка» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Ласточка» х. Челоскинец муниципального образования Брюховецкий район (далее МБДОУ ДС № 27 «Ласточка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 «Бейсужок» с. Бейсугское муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 28 «Бейсужок»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Золотая рыбка» с. Свободного муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Бережок» пос. Лебяжий остров муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 32 «Бережок»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Ручеек»

КОПИЯ
ВЕРНА

19.06.12




пос. Лиманский муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 35 «Аленушка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и участников конкурса «Новогодняя фантазия» (Приложение).
2. Наградить победителей, призеров, участников конкурса «Новогодняя фантазия» грамотой начальника управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район Т.И. Бикус.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

 Е.И. Кравцова

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 15.05.2024 № 10/МД

СПИСОК

победителей, призеров и участников конкурса «Новогодняя фантазия»

Номинация: «Новогодняя игрушка»

№ п/п	ДОУ №	Ф.И.О. участника	Руководитель	Место
Категория: воспитанники ДОУ от 4 до 5 лет				
1	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	Братусин Арсений	Вишицкая Н.В.	1 место
2	МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»	Кучеренко Матвей	Герасименко Н.А.	2 место
3	МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»	Панкратов Захар	Дмитриева Л.В.	3 место
4	МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»	Воробьева Ксения	Плющ О.И.	3 место
5	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	Куликова Владислава	Компаниец С.П.	участник
6	МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»	Голота Варвара	Николаева А.А.	участник
7	МБДОУ ДС № 14 «Геремок»	Глушгарь Мирослава	Гончарова Н.А.	участник
8	МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»	Космина Мария	Невгодовская Л.А.	участник
9	МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка»	Шипитько Елизавета	Зубенко Н.А.	участник
10	МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»	Найдеха Артем	Гузый С.А.	участник
11	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	Иванченко Богдан	Аникеенко О.А.	участник
12	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	Чернецова Елизавета	Шелегеда Д.И.	участник
13	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	Яковлев Захар	Зозульчак Л.А.	участник
14	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	Сочан Роман	Шокарева И.В.	участник
15	МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»	Кольтякова Алина	Бражникова Д.С.	участник
16	МБДОУ ДС КВ № 7 «Сказка»	Аверьянова Апполинария	Вольмина М.Н.	участник
17	МБДОУ ДС № 24 «Росинка»	Макеев Максим	Купро Н.Н.	участник
18	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Виноградов Руслан	Самородова С.В.	участник



110	МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»	Хоменко Тимофей	Лелюк М.В.	участник
111	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	Походнева Софья	Малахова Т.Б.	участник
112	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Фоменко Арина	Щукина А.Д.	участник
113	МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»	Монастырло Ева	Каушан А.В.	участник
114	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	Земина Анастасия	Земская И.А.	участник
115	МБДОУ ДС № 23 «Геремок»	Сульженко Маргарита	Ковширова М.Н.	участник
116	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	Мальцина Софья	Косова Н.В.	участник
117	МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»	Тошев Егор	Тужилова Т.Ю.	участник
Категория: Педагоги ДОО				
118	МБДОУ ДС № 14 «Геремок»	С.Н. Крупская		1 место
119	МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»	Коглярова Е.М.		2 место
120	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	Боровкова Н.Н.		2 место
121	МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»	Лелюк М.В.		3 место
122	МБДОУ ДС № 28 «Бейсужок»	Тунникова Е.Н.		участник
123	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	Тарасова Е.А.		участник
124	МБДОУ ДС № 5 «Ягодка	Бойко М.В.		участник
125	МБДОУ ДС № 10 «Двоймовочка»	Бойко М.В.		участник
126	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	Козырь Т.Д.		участник
127	МБДОУ ДС № 24 «Росинка»	Купро Н.Н.		участник
128	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	Куликова И.В.		участник
129	МБДОУ ДС КВ № 7 «Сказка»	Виниченко Я.В.		участник
130	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	Касимова С.И.		участник
131	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Самородова С.В.		участник
132	МБДОУ ДС № 26 «Ивушка»	Вдовиченко А.А.		участник
133	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	Петренко Т.И.		участник

Номинация: «Новогодняя композиция»

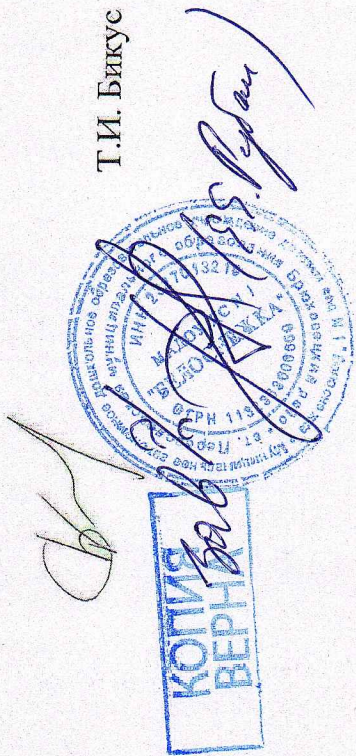
№ п/п	№ ДОУ	Ф.И.О. участника	Руководитель	Место
Категория: воспитанники ДОУ от 4 до 5 лет				
134	МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка»	Левыгина Ирина	Отрищенко Ю.В.	1 место
135	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	Ковалев Савелий	Фурса Ю.П.	2 место
136	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Силков Денис	Силкова Н.А.	3 место
137	МБДОУ ДС № 14 «Геремок»	Мовисян Милена	Максимова Е.Н.	3 место
138	МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»	Тележенко Софья	Бражникова	участник



201	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	Мануйлова Е.А. Баранова Ю.В.	участник
202	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	Артюхова Л.Н.	участник
203	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	Сипакова Л.А.	участник
204	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Садчикова Л.А.	участник

Начальник отдела дошкольного образования
управления образования администрации
муниципального образования Брюховецкий район

Т.И. Бикус



ОТЧЁТ

о реализации социально значимого экологического проекта «Вторая жизнь бумаги»

Человека окружает огромное количество бумаги и изделий из нее. Каждый день, так или иначе, бумага используется людьми. Кому-то она нужна для работы, кому-то для творчества, и каждому для бытовых нужд. Трудно представить себе, как мы могли бы обходиться без бумаги. Порой мы не задумываемся, как бесконечно много её тратим. А ведь чтобы сделать 16 пачек бумаги, нужно уничтожить целое дерево. Чтобы сохранить деревья, новую бумагу можно делать из старой. Для этого существуют специальные предприятия. Но и в домашних условиях можно сделать бумагу своими руками.

Цель проекта: Доказать необходимость повторного использования бумаги. Показать, что переработанная бумага не хуже обычной.

Задачи проекта для детей:

- формировать осознанно-правильное отношение к природным объектам и явлениям;
- формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения;
- выяснить, что такое макулатура и как она может помочь сохранить леса на нашей планете;
- формировать желание экономить бумагу;
- расширять кругозор, познакомить с понятием слова макулатура;
- исследовать свойства бумаги, области ее использования;
- выяснить, как можно использовать макулатуру в домашних условиях;
- расширять представления детей о взаимосвязях в природе.
- выявить экологическую пользу от сбора макулатуры;
- развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

КОПИЯ
ВЕРНА



- воспитывать желание беречь природу;
- воспитывать бережное отношение и интерес к природному окружению;
- воспитывать уважительное отношение к результатам своего труда.

Задачи проекта для родителей:

- создать условия для заинтересованности родителей в формировании у детей познавательной активности и инициативности в вопросах экологического воспитания.
- привлечь родителей к совместному с детьми сбору сырья для проекта (газеты, журналы и т.п.)
- привлечь родителей к совместному с детьми изготовлению бумаги из вторичного сырья в домашних условиях.

Задачи проекта для педагогов:

- подобрать наглядный, демонстрационный материал, оборудование, методическую литературу и художественную литературу для детей по тематике проекта;
- формировать партнерские отношения между детьми, педагогами, родителями;
- создать информационную среду для просвещения родителей.

Этапы проекта:

I. Подготовительный

На данном этапе происходил выбор темы проекта, подбор и изучение методической литературы, информационного материала, дидактических пособий, демонстрационного иллюстративного материала, детской художественной литературы, аудиозаписей, фотографий и т.п. Были определены цели и задачи проекта, составлен план по его реализации. Также была проведена диагностика уровня знаний детей об истории происхождения бумаги, способах ее переработки и дальнейшего использования.



II. Основной

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- сбор макулатуры (разные виды бумаги);
- беседы «Для чего человек сажает леса?», «Для чего дереву листья?», «Как человек может помочь природе?», «Для чего нужна бумага?», «Из чего делают бумагу?», «Виды бумаги», «Бережное использование бумаги» «Роль бумаги, в нашей жизни», «Как делают бумагу?», «Как спасти дерево?»;
- совместная деятельность педагога с детьми: «Человек славен трудом», «Лес. Кто главный в лесу?», «История вещей», «История бумаги»;
- дидактические игры: «Узнай на ощупь», «С какого дерева лист?», «Что где растёт?», «Кто больше назовет», «Что сначала – что потом», «Детки на ветке», «Четвертый лишний», «Сортировка мусора».
- СРИ: «Лесники», «Библиотека», «Канцелярский магазин»;
- просмотр познавательных видео: «Галилео: Бумага», «Как делают бумагу», «Производство и переработка бумаги», «Изготовление бумаги в домашних условиях», «Земля в опасности»;
- просмотр познавательных мультфильмов: «Новаторы-Бумага», «Фиксики-Бумага», «Мусор – враг природы»;
- экспериментально - исследовательская деятельность: «Опыты с бумагой», «Изготовление бумаги (белой, тонированной, разноцветной) в условиях детского сада», «Изготовление бумаги в домашних условиях» (с родителями);
- поделки из полученной бумаги: «Подвеска-украшение для группы», «Открытка для мамы», «Открытка для бабушки», «Зимний пейзаж».

III. Заключительный

В заключительном этапе была собрана бумажная коллекция, оформлены выставки поделок по теме «Чудеса из бумаги». Для родителей созданы консультация «История появления бумаги», памятка «Берегите природу»,



буклет «Вторичное использование мусора». Для ребят средней группы проведен мастер-класс «Вторая жизнь бумаги».

Форма подведения итогов:

Проект был представлен на педагогическом часе МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» 14.12.2022. Также была проведена презентация результатов проектной деятельности воспитанникам, сотрудникам ДОО и родителям. Ковалев Савелий и Дрозд Алиса представили проект в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в марте 2023 года.

Заведующий МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Е.Е. Рубан

Воспитатель МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Ю.П. Фурса



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального
образования Брюховецкий район

**Паспорт социально-значимого проекта по теме:
«Вторая жизнь бумаги»**

Воспитатель: Фурса Юлия Павловна

1.	Тема проекта	«Вторая жизнь бумаги»
2.	Тип проекта	Социально-значимый, экологический
3.	Сроки реализации	Долгосрочный: сентябрь - декабрь 2022
4.	Участники	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители
5.	Актуальность	Человека окружает огромное количество бумаги и изделий из нее. Каждый день, так или иначе, бумага используется людьми. Кому-то она нужна для работы, кому-то для творчества, и каждому для бытовых нужд. Трудно представить себе, как мы могли бы обходиться без бумаги. Порой мы не задумываемся, как бесконечно много её тратим. А ведь чтобы сделать 16 пачек бумаги, нужно уничтожить целое дерево. Чтобы сохранить деревья, новую бумагу можно делать из старой. Для этого существуют специальные предприятия. Но и в домашних условиях можно сделать бумагу своими руками.
6.	Цель	Доказать необходимость повторного использования бумаги. Показать, что переработанная бумага не хуже обычной.
7.	Задачи для детей:	<ul style="list-style-type: none">- формировать осознанно-правильное отношение к природным объектам и явлениям;- формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения;- выяснить, что такое макулатура и как она может помочь сохранить леса на нашей планете;- формировать желание экономить бумагу;- расширять кругозор, познакомить с понятием слова макулатура;- исследовать свойства бумаги, области ее

КОПИЯ
ВЕРНА


		<p>использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснить, как можно использовать макулатуру в домашних условиях; - расширять представления детей о взаимосвязях в природе. - выявить экологическую пользу от сбора макулатуры; - развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности; - воспитывать желание беречь природу; - воспитывать бережное отношение и интерес к природному окружению; - воспитывать уважительное отношение к результатам своего труда.
	для родителей:	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для заинтересованности родителей в формировании у детей познавательной активности и инициативности в вопросах экологического воспитания. - привлечь родителей к совместному с детьми сбору сырья для проекта (газеты, журналы и т.п.) - привлечь родителей к совместному с детьми изготовлению бумаги из вторичного сырья в домашних условиях.
	для педагогов:	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать наглядный, демонстрационный материал, оборудование, методическую литературу и художественную литературу для детей по тематике проекта; - формировать партнерские отношения между детьми, педагогами, родителями; - создать информационную среду для просвещения родителей.
9.	Предполагаемые результаты: у детей	<ul style="list-style-type: none"> - проявляют желание беречь деревья, экономить бумагу и собирать макулатуру; - бережнее относятся к растительному миру; - более уважительно относятся к результатам своего труда. - приобрели практические навыки по вторичному использованию бумаги, и ее изготовлению в домашних условиях.
	у родителей	-повышение педагогической грамотности родителей в сфере формирования у детей познавательной активности и экологического

КОПИЯ
ВЕРНА

С. В. Руденко

		воспитания.
	для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства; - повышение экологической культуры педагогов; - пополнение развивающей среды в группе; - повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей.
10.	Реализация проекта: Подготовительный этап:	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и изучение методической литературы, информационного материала, дидактических пособий, демонстрационного иллюстративного материала, детской художественной литературы, аудиозаписей, фотографий и т.п.; - выявление уровня знаний детей об истории происхождения бумаги, способах ее переработки и дальнейшего использования; - определение целей и задач проекта; - составление плана по реализации проекта.
11.	Основной этап, организационно-практический	<ul style="list-style-type: none"> - сбор макулатуры (разные виды бумаги); - беседы «Для чего человек сажает леса?», «Для чего дереву листья?», «Как человек может помочь природе?», «Для чего нужна бумага?», «Из чего делают бумагу?», «Виды бумаги», «Бережное использование бумаги» «Роль бумаги, в нашей жизни», «Как делают бумагу?», «Как спасти дерево?»; - совместная деятельность педагога с детьми: «Человек славен трудом», «Лес. Кто главный в лесу?», «История вещей», «История бумаги»; - дидактические игры: «Узнай на ощупь», «С какого дерева лист?», «Что где растет?», «Кто больше назовет», «Что сначала – что потом», «Детки на ветке», «Четвертый лишний», «Сортировка мусора». - СРИ: «Лесники», «Библиотека», «Канцелярский магазин»; - просмотр познавательных видео: «Галилео: Бумага», «Как делают бумагу», «Производство и переработка бумаги», «Изготовление бумаги в домашних условиях», «Земля в опасности»;

КОПИЯ
ВЕДНА



		<ul style="list-style-type: none"> - просмотр познавательных мультфильмов: «Новаторы-Бумага», «Фиксики-Бумага», «Мусор – враг природы»; - экспериментально - исследовательская деятельность: «Опыты с бумагой», «Изготовление бумаги (белой, тонированной, разноцветной) в условиях детского сада», «Изготовление бумаги в домашних условиях» (с родителями); - поделки из полученной бумаги: «Подвеска-украшение для группы», «Открытка для мамы», «Открытка для бабушки», «Зимний пейзаж».
12.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - создание бумажной коллекции; - оформление выставки поделок по теме «Чудеса из бумаги»; - консультация для родителей «История появления бумаги», памятка «Берегите природу», буклет «Вторичное использование мусора»; - мастер-класс для средней группы «Вторая жизнь бумаги».
13.	Форма подведения итогов	<ul style="list-style-type: none"> - представление проекта на педагогическом часе МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» 14.12.2022; - презентация результатов проектной деятельности воспитанникам, сотрудникам ДОО и родителям; - участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в марте 2023 года.

Заведующий МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Е.Е. Рубан

Воспитатели МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Ю.П. Фурса

КОПИЯ
ВЕРНА



Е.Е. Рубан

ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта
«От сказки до мюзикла»

Основная деятельность детей дошкольного возраста – игровая. Театрализованная деятельность помогает детям научиться играть, брать на себя роль и действовать, помогая при этом приобретать жизненный опыт.

Каждое литературное произведение, созданное для дошкольников, будь то сказка, рассказ или стихотворение, имеет нравственную направленность (доброта, смелость). Благодаря этому, театрализованная деятельность формирует навыки социального поведения у детей. Участвуя в театрализации, ребенок познает мир умом и сердцем, учится выражать свое отношение к добру и злу. Театр в детском саду помогает ребенку преодолеть застенчивость, робость, неуверенность в себе, а также учит видеть прекрасное в людях и в жизни, зарождает стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Театрализованная деятельность способствует всестороннему развитию ребенка.

В условия ФГОС ДО театрализованная деятельность в детском саду не теряет своей актуальности, так как целевые ориентиры говорят о том, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен иметь развитое воображение, уметь проявлять самостоятельность и инициативу в различных видах деятельности, а также активно взаимодействовать как со сверстниками, так и со взрослыми. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Использование театрализованной деятельности в системе обучения детей в ДОУ, позволяет нам решить комплекс задач во всех образовательных областях.

Таким образом, организация театрализованной деятельности актуальна, и является одной из главных задач ДОУ. Так у нас появилась идея реализовать проект «От сказки до мюзикла». По методу проект можно определить как социально значимый, по содержанию – творческий. Перед тем, как начать работу над проектом, мы заинтересовались у родителей воспитанников, помогут ли они в реализации данного проекта, и получили положительный ответ.

Цель проекта. Поиск развития творчества детей на основе знакомства с литературными сказками. Обучение детей дошкольного возраста театрализованной игре посредством инсценировки сказки.



Задачи проекта для детей:

- учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов;
- знакомить с компонентами сценической игры: мимическими упражнениями, пантомимой, ритмопластикой;
- расширять представления об устном народном творчестве (сказке);
- развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия;
- воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал, способность к самовыражению.

Задачи проекта для родителей:

- создание условий для заинтересованности родителей в театрализованной деятельности детей;
- привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению атрибутов и костюмов для постановки спектакля.

Задачи проекта для педагогов:

- изучение литературы по театрализованной деятельности дошкольников;
- создание информационной среды для просвещения родителей;
- подготовка театрализованного представления по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Этапы проекта:

I. Подготовительный

На данном этапе происходил выбор темы проекта, мотивация выбора, формулирование целей и задач проекта, определение содержания проекта. Была создана творческая группа, в которую вошли дети, родители и педагоги МАДОУ ДС №1 «Белоснежка».



В период подготовительной работы проводились следующие мероприятия:

- чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»;
- рассматривание иллюстраций, раскрашивание героев сказки, домашний просмотр сказки;
- беседа «Учимся перевоплощаться», «Что поучительного в сказке», «Опиши героя сказки»;
- упражнения «Громко-тихо», «Скажи по-другому», «Длинная дорожка – короткая», «Распевание»;
- игровая ситуация «Распределяем роли»; «Я забыл слова», «Потерялся костюм».

Проводилась предварительная работа с родителями:

- консультации: «Театрализованные игры для дошкольников», «Чтение сказок – это полезно», «Театр дома», «Давайте сходим в театр».
- выставка совместных работ детей и родителей «Мой любимый сказочный герой»;
- изготовление буклета для родителей «Чтобы сказка не стала скучной»;
- совместное творчество родителей и детей по сочинению сказок;
- изготовление атрибутов и костюмов к сказкам.

II. Основной

- репетиция эпизодов сказки;
- творческие задания для детей;
- коллаж из сказок;
- игровые сюжеты «Путешествия по сказкам»;
- «Делаем своими руками» изготовление мелких атрибутов к инсценировке.

III. Заключительный

- выступление для детей средней группы комбинированной направленности;
- съемка фильма для родителей.

Форма подведения итогов: выступление на педсовете 06.04.2022

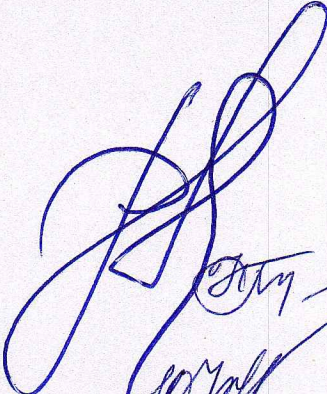


Результатом данного проекта стала организация интересной, содержательной, творчески насыщенной театрализованной деятельности. Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы с воспитанниками и их родителями. По окончании работы над проектом дети научились выстраивать линии поведения в роли, используя атрибуты и разнообразные детали костюмов. Познакомились с компонентами сценической игры: мимическими упражнениями, пантомимой, ритмопластикой. У детей сформировался интерес к театрализованной игре, появились артистические качества, способность к самовыражению. Родители получили исчерпывающую информацию и рекомендации о том, как способствовать творческому развитию дошкольников посредством приобщения к театру.

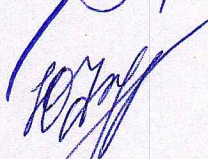
Заведующий
МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Музыкальный руководитель

Воспитатели


Е.Е. Рубан


Н.Е. Ткаченко


Ю.П. Фурса


А.В. Скрипкар

КОПИЯ
ВЕРНА



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образова-
ния Брюховецкий район

**Паспорт социально-значимого проекта по теме:
«От сказки до мюзикла»**

Музыкальный руководитель: Ткаченко Наталия Евгеньевна

Воспитатели: Фурса Юлия Павловна, Скрипкар Анна Вячеславовна

1	Тема проекта	«От сказки до мюзикла»
2	Тип проекта	Социально-значимый, творческий
3	Сроки реализации	Долгосрочный: сентябрь – март 2022
4	Участники	Дети средней группы, музыкальный руководитель, педагоги, родители
5	Актуальность	В условия ФГОС ДО театрализованная деятельность в детском саду не теряет своей актуальности, так как целевые ориентиры говорят о том, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен иметь развитое воображение, уметь проявлять самостоятельность и инициативу в различных видах деятельности, а также активно взаимодействовать как со сверстниками, так и со взрослыми. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Использование театрализованной деятельности в системе обучения детей в ДОУ, позволяет нам решить комплекс задач во всех образовательных областях.
6	Цель	Обучение детей дошкольного возраста театрализованной игре посредством инсценировки сказки.
7	Задачи для детей	<ul style="list-style-type: none">- учить выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов;- знакомить с компонентами сценической игры: мимическими упражнениями, пантомимой, ритмопластикой;- расширять представления об устном народном творчестве (сказке);- развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия;- воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал, способность к самовыражению.

КОПИЯ
ФУРСА ЮЛИЯ ПАВЛОВНА
ТКАЧЕНКО НАТАЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА
СЕРПОВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА

8	для родителей	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для заинтересованности родителей в театрализованной деятельности детей; - привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению атрибутов и костюмов для постановки спектакля.
9	для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы по театрализованной деятельности дошкольников; - создание информационной среды для просвещения родителей; - подготовка театрализованного представления по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».
10	Предполагаемые результаты: у детей	<ul style="list-style-type: none"> - умеют выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов; - знакомы с компонентами сценической игры: мимическими упражнениями, пантомимой, ритмопластикой; - проявляют интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия; - проявляют артистические качества, раскрывают творческий потенциал, способность к самовыражению.
11	у родителей	<ul style="list-style-type: none"> - заинтересованность родителей в театрализованной деятельности детей и вовлеченность их в процесс воспитания артистических качеств и раскрепощения детей; - посильное участие родителей в совместной с детьми театрализованной деятельности, помощь в изготовлении атрибутов и костюмов для постановки спектакля.
12	у педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - изучена литература по данной теме; - создана информационная среда по данной теме для просвещения родителей; - театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».
13	Реализация проекта: Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выбор темы проекта, мотивация выбора; - формулирование целей и задач проекта; - определение содержания проекта; - создание творческой группы: дети, родители, педагоги; - чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»; - рассматривание иллюстраций, раскрашивание

КОПИЯ
ВЕРНА



Ирина Рубан

		<p>героев сказки, домашний просмотр сказки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Учимся перевоплощаться», «Что поучительного в сказке», «Опиши героя сказки»; - упражнения «Громко-тихо», «Скажи по-другому», «Длинная дорожка – короткая», «Распевание»; - игровая ситуация «Распределяем роли»; «Я забыл слова», «Потерялся костюм». <p>Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: «Театрализованные игры для дошкольников», «Чтение сказок – это полезно», «Театр дома», «Давайте сходим в театр». - выставка совместных работ детей и родителей «Мой любимый сказочный герой»; - изготовление буклета для родителей «Чтобы сказка не стала скучной»; - совместное творчество родителей и детей по сочинению сказок; - совместное творчество родителей и детей по изготовлению поделок, рисунков по сказкам; - изготовление атрибутов и костюмов к сказкам.
14	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - репетиция эпизодов сказки; - творческие задания для детей; - коллаж из сказок; - игровые сюжеты «Путешествия по сказкам»; - «Делаем своими руками» изготовление мелких атрибутов к инсценировке.
15	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - выступление для детей средней группы комбинированной направленности; - выступление перед учениками 1 класса СОШ №15 - съемка фильма для родителей.
16	Форма подведения итогов	-выступление на педагогическом совете 06.04.2022

Заведующий
МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Музыкальный руководитель

Воспитатели

Е.Е. Рубан

Н.Е. Ткаченко

Ю.П. Фурса

А.В. Скрипкар

КОПИЯ
ВЕРНА



(Handwritten signatures in blue ink)

ОТЧЁТ

о реализации социально значимого экологического проекта
«Зеленые друзья»

Комнатные растения создают уютную обстановку в помещении, а также оказывают благотворное, а подчас даже целительное воздействие на наше самочувствие. Они вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая и наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой. Во время педагогического наблюдения были выявлены у дошкольников существенные трудности при уходе за комнатными растениями. А во время беседы выяснилось, что у детей имеется недостаточный уровень знаний о комнатных растениях, правилах ухода за ними.

Цель проекта: формировать у детей представление о комнатных растениях, как о живых организмах, их значении в жизни человека, о роли человека для растений.

Задачи проекта для детей:

Обучающие:

- учить детей узнавать и называть комнатные растения.
- уточнить знания детей о необходимых условиях для жизни и роста растений.
- способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека.
- продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
- познакомить детей со способом размножения растений дочерними розетками (на примере хлорофитума)

Развивающие:

- развивать практические навыки ухода за комнатными растениями;
- развивать познавательный интерес и исследовательскую деятельность;



- развивать связную речь, активизировать словарный запас дошкольников;
- развивать психические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение).

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, любознательность, желания постоянно открывать что-то новое.
- воспитывать экологически грамотное отношение к растениям.
- воспитывать бережное отношение и любовь к комнатным растениям, желание за ними ухаживать.

Задачи проекта для родителей:

- создать условия для заинтересованности родителей в формировании у детей познавательной активности и инициативности в вопросах экологического воспитания.
- привлечь родителей к совместному с детьми сбору необходимой для реализации проекта информации.

Задачи проекта для педагогов:

- изучить литературу, тематические сайты сети интернет и подобрать демонстрационные материалы о выращивании хлорофитума.
- создать информационную среду для просвещения родителей.
- подготовить необходимый материал и инструменты для посадки и ухода за растениями.

Этапы проекта:

I. Подготовительный

На данном этапе происходил выбор темы проекта, мотивация выбора, формулирование целей и задач проекта, определение содержания проекта. Была создана творческая группа, в которую вошли дети, родители и педагоги МАДОУ ДС №1 «Белоснежка».

В период подготовительной работы проводился подбор необходимого оборудования и материалов. Также была проведена диагностика уровня знаний воспитанников о мире комнатных растений.

II. Основной



- рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций.
 - беседы «Как появились растения», «Части растения», «Если бы не было растений»
 - посещение уголков природы детей других групп.
 - познавательная деятельность «Научим Незнайку ухаживать за комнатными растениями», «Цветовод – кто это?», «Кто ты?» (знакомство с новым комнатным растением)
- Опытно-экспериментальная деятельность «Зачем растения вертятся?», «Зачем растениям нужен свет?», «Почему растения нельзя поливать холодной водой?», «Как дышат комнатные растения?»
- познавательно-исследовательская деятельность: посадка и наблюдение за «детками» хлорофитма (рассматривание, зарисовка стадий развития корневой системы)
 - настольно-печатные игры «Собери цветок», «Угадай растение», «Собери пазлы».
 - работа в уголке природы «Полей комнатные растения», «Дежурство в уголке природы»;
 - рисование «Комнатное растение» (с натуры- хлорофитум)
 - декоративное рисование «Закладка «Городецкий цветок»
 - лепка «Цветок в горшке»
 - слушание П. Чайковского «Вальс Цветов»
 - чтение В. Катаев «Цветик-семицветик», Л. Скребцова «Лекарство в цветочных горшках», Е Благинина «Бальзамин» Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».

III. Заключительный

В ходе реализации социально-значимого экологического проекта ребята вырастили из дочерних розеток хлорофитума взрослые растения, которые они подарили детскому отделению Переясловской амбулатории.



Также детьми были оформлены выставки рисунков и поделок по теме «Комнатные цветы». Для родителей были составлены памятки с рекомендациями «Как ухаживать за комнатными растениями».

Форма подведения итогов:

Проект был представлен на педагогическом часе МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» 24.05.2023. Также была проведена презентация результатов проектной деятельности воспитанникам, сотрудникам ДОО и родителям.

По окончании работы над проектом дети научились:

- проявлять ярко выраженный интерес к живой природе, умеют различать и называть комнатные растения;
- понимать необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;
- знают, что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком;
- приобрели практические навыки по уходу за растениями.

Заведующий МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Е.Е. Рубан

Воспитатели МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Ю.П. Фурса

А.В. Скрипкар

КОПИЯ
ВЕРНА



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального
образования Брюховецкий район

**Паспорт социально-значимого проекта по теме:
«Зеленые друзья»**

Воспитатели: Фурса Юлия Павловна, Скрипкар Анна Вячеславовна

1.	Тема проекта	«Зеленые друзья»
2.	Тип проекта	Социально-значимый, экологический
3.	Сроки реализации	Долгосрочный: февраль – май 2023
4.	Участники	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители
5.	Актуальность	Комнатные растения создают уютную обстановку в помещении, а также оказывают благотворное, а подчас даже целительное воздействие на наше самочувствие. Они вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая и наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой. Во время педагогического наблюдения были выявлены у дошкольников существенные трудности при уходе за комнатными растениями. А во время беседы выяснилось, что у детей имеется недостаточный уровень знаний о комнатных растениях, правилах ухода за ними.
6.	Цель	Формировать у детей представление о комнатных растениях, как о живых организмах, их значении в жизни человека, о роли человека для растений.
7.	Задачи для детей:	<u>Обучающие:</u> - учить детей узнавать и называть комнатные растения. - уточнить знания детей о необходимых условиях для жизни и роста растений. - способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека. - продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.

Копия
Фурса Ю.П.
Скрипкар А.В.



		<p>- познакомить детей со способом размножения растений дочерними розетками (на примере хлорофитума)</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать практические навыки ухода за комнатными растениями; - развивать познавательный интерес и исследовательскую деятельность; - развивать связную речь, активизировать словарный запас дошкольников; - развивать психические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение). <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие, любознательность, желания постоянно открывать что-то новое. - воспитывать экологически грамотное отношение к растениям. - воспитывать бережное отношение и любовь к комнатным растениям, желание за ними ухаживать.
	для родителей:	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для заинтересованности родителей в формировании у детей познавательной активности и инициативности в вопросах экологического воспитания. - привлечь родителей к совместному с детьми сбору необходимой для реализации проекта информации.
	для педагогов:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить литературу, тематические сайты сети интернет и подобрать демонстрационные материалы о выращивании хлорофитума. - создать информационную среду для просвещения родителей. - подготовить необходимый материал и инструменты для посадки и ухода за растениями.
9.	Предполагаемые результаты: у детей	<ul style="list-style-type: none"> - проявляют ярко выраженный интерес к живой природе, умеют различать и называть комнатные растения; - понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека; - знают, что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг

КОЛЛЕКТИВ
Заведующий (И.С. Рубач)

		от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком; - приобрели практические навыки по уходу за растениями.
	у родителей	-повышение педагогической грамотности родителей в сфере формирования у детей познавательной активности и экологического воспитания.
	у педагогов	- приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства; - повышение экологической культуры педагогов; - пополнение развивающей среды в группе; - повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей.
10.	Реализация проекта: Подготовительный этап:	- выбор темы проекта, мотивация выбора; - формулирование целей и задач проекта; - определение содержания проекта; - подбор необходимого оборудования и материалов; - диагностика уровня знаний воспитанников о мире комнатных растений в начале проекта.
11.	Основной этап, организационно-практический	- рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций. - беседы «Как появились растения», «Части растения», «Если бы не было растений» - посещение уголков природы детей других групп. - познавательная деятельность «Научим Незнайку ухаживать за комнатными растениями», «Цветовод – кто это?», «Кто ты?» (знакомство с новым комнатным растением) Опытно-экспериментальная деятельность «Зачем растения вертятся?», «Зачем растениям нужен свет?», «Почему растения нельзя поливать холодной водой?», «Как дышат комнатные растения?» - познавательно-исследовательская деятельность: посадка и наблюдение за «детками» хлорофитма (рассматривание, зарисовка стадий развития корневой системы)

Зав. Ц. Д. С. (С. В. Рубин)

		<ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры «Собери цветок», «Угадай растение», «Собери пазлы». - работа в уголке природы «Полей комнатные растения», «Дежурство в уголке природы»; - рисование «Комнатное растение» (с натуры-хлорофитум) - декоративное рисование «Закладка «Городецкий цветок» - лепка «Цветок в горшке» - слушание П. Чайковского «Вальс Цветов» - чтение В. Катаев «Цветик-семицветик», Л. Скребцова «Лекарство в цветочных горшках», Е Благинина «Бальзамин» Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».
12.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы: беседы с детьми и родителями по теме «Что я узнал нового?»; - оформление выставки рисунков, поделок по теме «Комнатные цветы»; - составление памяток, рекомендаций для родителей «Как ухаживать за комнатными растениями»; - ведение дневников наблюдений за ростом и развитием посаженных отростков цветов; - подарок детскому отделению Переясловской амбулатории цветов, выращенных из отростков.
13.	Форма подведения итогов	<ul style="list-style-type: none"> - представление проекта на педагогическом часе МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» 24.05.2023 - презентация результатов проектной деятельности воспитанникам, сотрудникам ДОО и родителям.

Заведующий МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Е.Е. Рубан

Воспитатели МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

Ю.П. Фурса

А.В. Скрипкар

КОПИЯ
Зав. (Е.Е. Рубан)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1
«БЕЛОСНЕЖКА» СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 31.08.2023

№ 283

ст-ца Переясловская

**Об организации кружковой работы
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»), годовым планом МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», в целях улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и удовлетворения социального заказа родителей, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в 2023-2024 учебном году кружковую работу с воспитанниками МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка».
2. Назначить Н.Е. Ткаченко, музыкального руководителя, ответственной за работу кружка «Весёлые нотки».
3. Утвердить список воспитанников МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», посещающих кружок «Весёлые нотки» и график работы кружка (Приложение 1).
4. Назначить Ю.П. Фурса, воспитателя, ответственной за работу кружка «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде Пиктомир»
5. Утвердить список воспитанников МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», посещающих кружок «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде Пиктомир» и график работы кружка (Приложение 2)
6. Контроль за организацией кружковой работы в соответствии с Положением о кружковой работе, ведение соответствующей документации, проведение отчётных мероприятий, возложить на старшего воспитателя Иванову Наталью Андреевну.



7. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 1 «Белоснежка»
ст.Переясловской муниципального
образования Брюховецкий район

Е.Е. Рубан



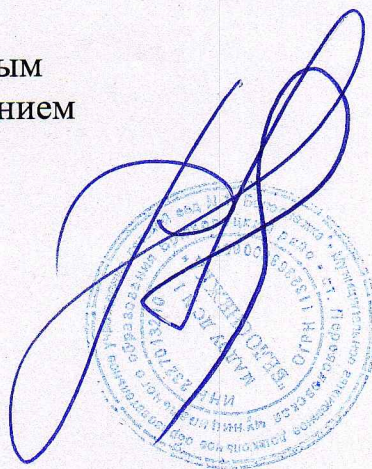
ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу
МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»
от 31.08.2023 № 283

**Список воспитанников МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»,
посещающих кружок «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и
программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде
Пиктомир» и график работы кружка**

1. Александрова Мария Михайловна
2. Каракуца Алена Антоновна
3. Ковалев Савелий Дмитриевич
4. Курилко Дарья Витальевна
5. Лихолет Илья Романович
6. Садоян Лейла Темуровна
7. Сафарян Вартан Александрович
8. Хачиян Марк Гургенович
9. Ченцова Елизавета Дмитриевна
10. Шлома Алена Сергеевна

График работы: еженедельно - Вторник 15.45 – 16.10

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 1 «Белоснежка»
ст.Переясловской муниципального
образования Брюховецкий район



Е.Е. Рубан

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 1 «БЕЛОСНЕЖКА» СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

Учебный план кружка «Веселая алгоритмика. Пиктомир»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
Первый год обучения (средняя группа)					
1.	Раздел 1. Вводное занятие «Роботы бывают разные»	1		1	Педагогическая диагностика
2.	Раздел 2. РобоМир	3	2	5	
3.	Раздел 3. Робот Двуног	4	4	8	
4.	Раздел 4. Робот Вертун	4	2	6	
5.	Раздел 5. Робот Двигун	2	2	4	
6.	Раздел 6. Робот Тягун	2	2	4	
7.	Раздел 7. Мы программисты	3	3	6	
8.	Раздел 8. Допуск к цифровой среде ПиктоМир	2		2	Педагогическая диагностика
		21	15	36	
Второй год обучения (старшая группа)					
9.	Раздел 9. Долгожданная встреча.	2		2	Педагогическая диагностика
10.	Раздел 10. Роботы среды ПиктоМир	1	2	3	
11.	Раздел 11. Робот Вертун на платформе-космодроме	1	2	3	
12.	Раздел 12. Спасательный патруль «ПиктоМир»	2	4	6	
13.	Раздел 13. Команда «ПиктоМир» королевстве ЛунЛу».	5	8	13	
14.	Раздел 14. Помогаем кораблю «Звездная бабочка»»	1	2	3	
15.	15. Фестиваль начинающих программистов в клубе «ПиктоМир»		2	2	Педагогическая диагностика
		12	20	32	
Третий год обучения (подготовительная группа)					



 КОПИЯ
 ВЕРНА

16.	Раздел 16. «ПиктоМир собирает друзей»	1	1	2	Педагогическая диагностика
17.	Раздел 17. Тренируем роботов	2	4	6	
18.	Раздел 18. Делаем программу короче – подпрограммы	1	3	3	
19.	Раздел 19. Шифруем программы	1	2	4	
20.	Раздел 20. Играем с роботами. Виды алгоритмов. Повторители.	1	4	5	
21.	Раздел 21. Шифруем программы. Вспомогательные алгоритмы.	2	4	6	
22.	Раздел 22. Команды-вопросы для роботов: цикл «пока»	-	2	2	
23.	Раздел 23. Волшебный кувшин	-	2	2	
24.	Раздел 24. Фестиваль начинающих программистов	-	2	2	Педагогическая диагностика
		8	24	32	
	Итого	56	44	100	

КОПИЯ
 ЗАВ. Р. Д. (Е.С. Рудан)