п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I p	аздел: Анализ работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» за 2022-2023 учебный год.	3
1.1	Аналитический отчет работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» за 2022-2023 учебный год.	3
1.2	Основные задачи работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на 2023-2024 учебный год.	12
	II раздел: Организационно-методическая работа с кадрами.	13
2.1	Педагогический состав ДОУ	13
2.2	График аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	14
2.3	График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	14
2.4	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	15
2.5	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	16
2.6	Расстановка педагогических кадров по группам ДОУ на 2023-2024 учебный год	17
2.7	Организация работы педагогов по темам самообразования	17
2.7.1	Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год	17
2.7.2	Активные методы обучения педагогов ДОУ	19
2.8	Методическая работа	19
2.9	Организация работы методических объединений на базе МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»	21
2.10	Перспективный план работы старшего воспитателя МАДОУ ДС №1 на первый период 2023-2024 учебного года (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)	21
	III раздел: Организационно-педагогическая работа с кадрами	23
3.1	Совет педагогов	23
3.1.1	План проведения Совета педагогов на первый период 2023-2024 учебного года (с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.)	23
3.2	Медико-педагогические совещания групп раннего возраста (МПС)	26
3.3	Инклюзивная практика в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»	29
3.4	Технология проектной деятельности в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»	30
3.5	Консультации учителя-логопеда для воспитателей	31
3.6	Консультации музыкального руководителя для воспитателей	31
3.7	Организация работы по охране жизни и здоровья детей	32

3.7.1							
3.7.2 Режим двигательной активности Ту раздал: Система внутраннаго монитерника							
	IV раздел: Система внутреннего мониторинга						
4.1	Оперативный контроль	37					
4.2	Системный контроль	40					
4.3	Фронтальный контроль	40					
4.4	Тематический контроль	40					
4.5	Персональный контроль	40					
V pa3	дел: Психолого-педагогическое сопровождение развития	42					
	льных и личностных качеств дошкольников						
5.1	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,	42					
	общества, государства						
5.1.1	Традиционные события, праздники, мероприятия в МАДОУ ДС №1	43					
	«Белоснежка»						
5.2	Тематический план работы национально - регионального компонента	43					
	VI раздел: Взаимодействие с семьями	44					
6.1	План совместной деятельности ДОУ и родителей	45					
	VII раздел: Взаимодействие с учреждениями дополнительного	68					
	образования, культуры и искусства.						
7.1	Взаимодействие с социумом	68					
7.1.1	План совместной работы ДОУ и начальной школы	68					
7.2	Работа с организациями, учреждениями и общественными	69					
	организациями						
7.2.1	План работы с организациями, учреждениями и общественными	69					
	организациями						
	VIII раздел: Административно-хозяйственная работа.	70					
8.1	Работа с кадрами	71					
8.2	Работа с организациями, учреждениями и общественными	71					
	организациями						
8.3	Работа органов управления учреждения	71					
8.4	Работа с документами	72					
8.5	Работа по совершенствованию материально-технической базы	72					
8.6	Работа по организации ВСОКО (внутренней системы оценки качества	73					
	образования)						
	ожение №1 План летней оздоровительной работы на второй период 2023-	-2024					
_	ого года (с 01.06.2024 – по 31.08.2024 гг.)						
_	ожение №2 План проведения мероприятий по предупреждению детского						
-	кно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.						
	ожение №3 План проведения мероприятий по противопожарной безопасн	ности в					
2023-	2024 учебном году.						

I раздел: Анализ работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» за 2022 -2023 учебный год

1.1.Аналитический отчет работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» за 2022-2023 учебный год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район функционирует с 18 апреля 2014 года.

Размещено в благоустроенном здании, рассчитано на 176 мест. В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещали 164 воспитанника.

Из возрастных групп в истекшем учебном году функционировали:

- группа раннего возраста (от 1,3 до 3 лет) 26 человек;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) 23 человека;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 24 человека;
- старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) 10 человек;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) -25 человек
- подготовительная группа №1 (от 6 до 7 лет) 20 человек;
- подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет) 19 человек;
- смешанная дошкольная группа (от 2 до 5 лет) 17 человек.

Деятельность МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития детей.

В истекшем учебном году образовательная деятельность МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» велась в соответствии с Основной образовательной программой (ООП МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»), разработанной и утвержденной ДОУ на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева) и требований ФГОС ДО, согласно годового плана работы ДОУ. Организованные формы обучения проводились на основе гибкого расписания непосредственной образовательной деятельности (НОД), с учётом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО, при тесном взаимодействии всех педагогов учреждения и узких специалистов: учитель — логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Кадровое обеспечение педагогического процесса:

Уровень образования		Категория			Стаж					
Количество педагогических работников: всего 13 человек										
высшее	ср.проф.	первая	высшая	СЗД	ПО	до 1	до 5	5-10	10-20	бол.
					Полож.	года	лет	лет	лет	20

											лет
-	8	5	7	3	2	1	0	3	4	3	3

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО:

№ п/ п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование курса/час	Наименование организации, проводящей	Месяц обучения
				обучение	
1.	Иванова Наталья Андреевна	Старший воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» 72 часа	Центр онлайн- обучения Всероссийског о форума «Педагоги России: инновации в	май 2023
2.	Бабич Ольга Владимировна	воспитатель	«Реализация федерльной образовательной	образовании»	
3.	Кузнецова Оксана Олеговна	воспитатель	программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение		
4.	Кузнецова Бела Ивановна	воспитатель	специалистов дошкольных образовательных		июнь 2023
5.	Коломиец Анна Николаевна	воспитатель	организаций» 72 часа		
6.	Серопол Лариса Николаевна	воспитатель			
7.	Скрипкар Анна Вячеславовна	воспитатель			
8.	Малахова Татьяна Борисовна	воспитатель			
9.	Малеева Людмила Николаевна	воспитатель			
10.	Ткаченко Наталия Евгеньевна	Музыкальный руководитель			
11.	Фурса Юлия Павловна	воспитатель			

Таким образом, к началу нового учебного года 2023-2024, 100% педагогического состава МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» имеют актуальное обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогов, подлежащих процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году не было:

№	ФИО	Соответствие занимаемой	Дата
Π/Π		должности	
1.	-	-	-

Аттестацию на первую категорию прошли два педагога:

№	ФИО	ФИО Первая категория	
п/п			
1.	Бабич О.В.	воспитатель	28.06.2023
2.	Малахова Т.Б.	воспитатель	29.05.2023

Аттестацию на высшую категорию прошел один педагог:

No	ФИО	Высшая категория	Дата
п/п			
1.	Кузнецова Б.И.	воспитатель	30.01.2023

Во второй половине 2022-2023 учебного года штат педагогических работников оказался в ситуации кадрового дефицита. ДОО нуждается в инструкторе по физической культуре и учителе-логопеде.

В годовом плане работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на 2022-2023 учебный год были определены следующие приоритетные задачи и направления работы:

- 1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по эффективной реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (поиск эффективных подходов (приемов) к реализации РВП)
- 2. Освоение и внедрение технологии «Образовательное событие»
- 3. Внедрение и реализации программы раннего физического развития в рамках пилотного проекта «Стань чемпионом» 2022 год

Рабочая программа воспитания МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» начала реализовываться в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2021 г.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Целью деятельности МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» является - обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатель МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы.

Задачи:

- 1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
- 2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.
- 3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
- 4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.
- 5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.
- 6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 7. Использование воспитательного ресурса развивающей пространственной среды ДОУ.

- 8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.
- 9. Установление партнерских взаимоотношений МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Направления программы воспитания в 2022-2023 учебном году.

- Патриотическое воспитание.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Направление по формированию здорового образа жизни.
- Трудовое воспитание.
- Этико эстетическое воспитание.
- Экономическое воспитание

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 было проведено: 330 мероприятия из них по направлениям:

- Патриотическое 124 мероприятий;
- Социальное 38 мероприятия;
- Физическое 31 мероприятий;
- Познавательное 44 мероприятия;
- Трудовое 52 мероприятий;
- Этико эстетическое 24 мероприятий.
- Экономическое -17 мероприятий

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено:

- бесед 56;
- освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания 8;
- было изготовлено памяток 12;
- групповые консультации на платформе WhatsApp, Telegram 24.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный,

словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по Рабочей программе воспитания у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- -личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- -предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- -создание предметно развивающей образовательной среды, способствующей эмоциональноценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Для определения дефицитов компетенций в реализации рабочей программы воспитания у педагогов, был проведен мониторинг и анализ данных, которые вывили необходимость проработки ряда вопросов:

- К какому из 6 направлений воспитания отнести реализацию парциальной программы по экономическому воспитанию детей старшего возраста?
 - Как эффективно организовать работу с родителями и мотивировать к сотрудничеству?
- -Какими праздниками дополнить календарный план воспитательной работы в направлении этикоэстетического воспитания?

Работа по устранению дефицитов проходила в рамках подготовки к Совету педагогов. запланированному на 02.11.2022. В сентябре на одном из педагогических часов была проведена обзорная дискуссия по всем модулям программы воспитания и принято решение добавить новое направление «Экономическое воспитание» и отнести к нему реализацию программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Так как Примерная программа воспитания не запрещает нам выходить на более глобальный уровень. Мы можем указать и другие направления воспитания в части формируемой участниками образовательных отношений, которые мы считаем важными и приоритетными в работе своего детского сада. Эти направления расписываются в зависимости от приоритета детского сада или от тех парциальных программ, которые использует в своей работе детский сад.

В сентябре-октябре было проведено анкетирование родительской общественности по вопросам «Семейного воспитания», которое показало низкий уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс и по инициативе педагогов подготовительных групп, для решения этой проблемы были внедрены «постеры достижений» - демонстрация успехов воспитанников перед родителями. Такой способ взаимодействия повысил интерес родителей к жизни ребенка в детском саду и вызвал творческую инициативу и активность у некоторых из них.

Так же педагоги сделали подборку дидактического, иллюстративного, настольно-печатного материала, художественной литературы по направлениям программы воспитания.

В контексте образовательной деятельности в детском саду образовательное событие — это особая ситуация, которая организуется педагогом в образовательных целях. За кажущимся на первый взгляд исключительно игровым сюжетом стоит продуманная и кропотливая работа взрослого, направленная на появление у ребенка как необходимых для жизни универсальных качеств (коммуникативные и познавательные способности, саморегуляция, так и более конкретных, предметных результатов, без которых ближайшее будущее (обучение в школе) может существенно осложниться.

Для решения второй годовой задачи «Освоение и внедрение технологии «Образовательное событие» был проведен обучающий семинар «Образовательное событие» - новая технология работы с детьми» на котором были рассмотрены вопросы:

- -Что такое «образовательное событие»?
- -Чем образовательное событие отличается от традиционного занятия?
- Какова структура «образовательного события»?
- -Какими бывают образовательные события? (спонтанные, запланированные)
- -Как готовиться к образовательным событиям?
- -Составлен и реализован план образовательных событий с участием родителей и учреждений социальных партнеров ДОО.

Отличительная черта образовательного события – яркие впечатления, которые помогают детям запомнить новую информацию. События могут заменять некоторые занятия или дополнять их, проходить по инициативе детей или взрослых. Участвовать в них могут не только родители и педагоги.

Переход на событийный формат образовательной деятельности в детском саду подарил новые возможности всем участникам образовательного процесса. Для взрослого это возможность увидеть ребенка в новом свете, услышать его. Для ребенка — возможность заявить о том, что у него есть свои способы мыслить, творить, действовать. Организация жизни в детском саду в событийной форме — предоставила возможность для ребенка естественным образом использовать весь ресурс, который предоставляет дошкольный период.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» начал работу по реализации пилотного проекта «Стань чемпионом» и дополнил часть ООП, формируемую участниками образовательного процесса парциальной программой по раннему физическому развитию. Внедрение и реализация программы раннего физического развития — третья годовая задача, которую поставил перед собой педагогический коллектив МАДОУ ДС №1 «Белоснежка». Инструктор по физической культуре, старший воспитатель и воспитатель группы раннего возраста прошли обучение по работе с аппаратным комплексом для определения у детей предрасположенности к определенным видам спорта. В традиционное планирование образовательной деятельности в области «Физическое развитие» были внесены новое содержание, формы и методы работы по физическому воспитанию. В связи с увольнением инструктора по физической культуре работа в данном направлении снизила набранный темп, но педагогический коллектив МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» прикладывает все возможные усилия, чтобы продолжать данную работу и поддерживать новые направления в ожидании узкого специалиста.

Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, методические объединения)

С целью объединения усилий коллектива МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» для повышения уровня образовательного деятельности, использования в практике достижений педагогической науки

и передового опыта, согласно, годового планирования 2022-2023 года, были проведены **Советы педагогов:**

- СП №1 Установочный 31.08.2022 г.
- СП №2 «Поиск эффективных подходов к реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» 02.11.2022
- СП №3 «Освоение и внедрение технологии образовательное событие» 01.02.2023 г.
- СП №4 «Внедрение и реализация программы раннего физического развития в рамках пилотного проекта «Стань чемпионом». 19.04.2023
- СП №5 Итоговый «Результативность работы за первый период 2022-2023 учебного года (с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.) 28.05.2023 г.

В рамках подготовки к состоявшимся Советам педагогов были проведены консультации, открытые показы НОД, взаимопосещения занятий, лекции, семинары-практикумы, тренинги, презентации в соответствии с годовым планом учреждения.

На педагогических советах коллегиально рассматривалась деятельность ДОО. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния образовательной деятельности в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка», педагогического мастерства, актуальных психолого-педагогических проблем и т.д. Круг обсуждаемых проблем разнообразен. Но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей в рамках требований ФГОС.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах корректного проведения НОД с учетом всех требований ФГОС были организованы активные методы обучения (АМО) в виде открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, представленных воспитателями, подготовительной, средних групп, учителем-логопедом и музыкальным руководителем.

В 2022-2023 учебном году на базе МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» проходили **методические** объединения музыкальных руководителей и дошкольных работников.

Цель методических объединений: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности музыкальных руководителей на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, а также, совместный поиск успешных методик и технологий музыкального воспитания дошкольников. Было проведено два заседания.

План работы РМО был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия прошли на достойном уровне, основные цели выполнены. Педагоги умело подбирали музыкальный и художественный материал, представляли яркие презентации, соответствующие тематике, участники РМО дали высокую оценку эстетическому оформлению кабинета, в котором проходили заседания, отметили эмоциональность, доброжелательность педагогов.

Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении выступлений, обмена опытом работы.

Подводя итоги, необходимо отметить, что РМО является эффективной и интересной формой повышения квалификации и профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году РМО музыкальных руководителей под руководством музыкального руководителя МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» Ткаченко Н.Е. продолжит свою работу.

1.2. Основные задачи работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на 2023-2024 учебный год.

На основе анализа деятельности ДОО за 2022-2023 г. в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и работы по Программе развития, с учетом социального заказа родителей, определяются следующие годовые задачи работы ДОО на 2023-2024 год:

- 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастерклассы, консультации.
- 2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины в соответствии с ФОП ДО.
- 3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии, формы и методы в соответствии с ФОП ДО.
- 4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

II раздел: Организационно-методическая работа с кадрами.

2.1 Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Рубан Елена Евгеньевна, стаж административной работы 10 лет.

Педагогический состав - 12 человек, из них:

Старший воспитатель — Иванова Наталья Андреевна, педагогический стаж работы - 9 лет, в должности старшего воспитателя — 7 лет,

10 воспитателей,

1 музыкальный руководитель

Образование педагогических кадров					
Высшее	Среднее специальное				
7 чел.	5 чел.				

Квалификационные категории педагогических кадров								
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой	Без категории по Положению					
		должности	110 110110 110111110					
4 чел	5 чел	1 чел	2 чел					

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
1	2	7	2	2	4	3	3

На 2023-2024 учебный год имеется потребность в педагоге-психологе, инструкторе по

2.2 График аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

в 2023-2024 учебном году.

No	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата	Аттестация	Дата аттестации
п/п	аттестуемого			поступления в		
				ДОУ		
	Скрипкар Анна	воспитатель	По	22.11.2021	СЗД	28.11.2023
	Вячеславовна		Положению			

График аттестации педагогических работников на категорию в 2023-2024 учебном году.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата	Аттестация	Дата подачи
п/п	аттестуемого			последней		заявления
				аттестации		
1.	Н.А.Иванова	старший	СЗД	15.10.2021	первая категория	1-10 февраля 2024
		воспитатель				
2.	Ю.П. Фурса	воспитатель	Первая	26.12.2018	высшая категория	1-10 ноября 2023
			категория			

2.3. График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И.О. / должность	Образование	Год прохождения	Срок прохождения	Тематика кусов /кол-во
Π/Π			курсов		час.
	На текущий учебный год потребности педагогов в курсах повышения квалификации удовлетворены на 100%				

2.4. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
1.	Анализ результатов профессиональной деятельности каждого педагогического работника.	Систематически	ст. воспитатель
2.	Приказ о назначении ответственного за аттестацию педагогических работников ДОУ (при новом назначении)	сентябрь	заведующий
3.	Составление графика аттестации на новый учебный год.	август	ответственный за аттестацию
4.	Обеспечение ознакомления педагогических работников ДОУ с действующим законодательством в сфере аттестации, проведение своевременного информирования и консультирования пед.работников по организационным, техническим и методическим вопросам аттестации.	В течение учебного года	ответственный за аттестацию
5.	Подача заявления о проведении аттестации в электронной форме на сайте ГБУКК НМЦ http://attest.iro23.ru	1-10 число каждого месяца согласно графика ИРО КК (за 3-4 месяца до истечения сроков текущей квалификационной категории при наличии результатов профессиональной деятельности)	Педагогический работник, ответственный за аттестацию
6.	Формирование пакета документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности.	В течение 10 календарных дней после заседания	Педагогический работник, ответственный за аттестацию
7.	Размещение информации о результатах профессиональной деятельности на сайте http://attest.iro23.ru/ (заполненные формы) и на официальном сайте ДОУ (сканированные копии документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности)	течение 10 календарных дней после заседания	Педагогический работник, ответственный за аттестацию
8.	Ознакомление на сайте http://attest.iro23.ru/ с уведомлением о результатах рассмотрения аттестационной комиссией заявления, сроках и месте проведения аттестации.	В течение 3 дней после заседания аттестационной комиссии.	Педагогический работник, ответственный за аттестацию
9.	Осуществление оценки профессиональной деятельности аттестуемых пед.работников, принятие решения об установлении или отказе в установлении квалификационной	В течение учебного года в соответствии с графиком	Аттестационная комиссия министерства

	категории (решение вступает в силу со дня	заседаний.	
	его вынесения)		
6.	Скачивание приказа министерства	В течение 10	Ответственный за
	образования, науки и молодежной политики	календарных дней	аттестацию в ДОУ
	КК об установлении категории	после заседания.	
7.	Внесение записи об аттестации в трудовые	В течение 10	Инспектор по
	книжки.	календарных дней	кадрам
		после заседания.	
8.	Приказ об оплате труда пед.работников с	В течение 10	Заведующий
	учетом категории.	календарных дней	
		после заседания.	

2.5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п		•	
1.	Составление списка кандидатур на аттестацию.	Август	ст. воспитатель
2.	Ознакомление кандидатов с нормативными	Не позднее,	
	документами об аттестации.	чем за 30	
		дней до	
		аттестации	
3.	Приказ о создании аттестационной комиссии ОО		
	(председатель, заместитель председателя,	по графику	заведующий
	секретарь, члены комиссии, обязательно	аттестации	
	председатель первичной профсоюзной		
	организации)		
4.	Приказ о проведении аттестации (с указанием	не позднее,	заведующий
	списка аттестуемых). Ознакомление	чем за 30	
	педагогических работников с приказом о	дней до	
	проведении аттестации под роспись	аттестации	
5.	Подготовка Представлений на каждого	Не позднее,	заведующий,
	аттестуемого. Ознакомление педагогических	чем за 30	ст. воспитатель
	работников с Представлением под роспись.	дней до	
		аттестации	
6.	Изучение материала аттестационной комиссией.		-
7.	Протокол заседания аттестационной комиссии.	Не позднее 2х	заведующий,
	Выписка из протокола составляется секретарем	рабочих дней	ст. воспитатель,
	комиссии.	со дня	
		аттестации	
8.	Ознакомление аттестующихся педагогов с	В течении 3х	Заведующий,
	выпиской из протокола под роспись.	рабочих дней	ст. воспитатель
	Выписка хранится в личном деле педагога.	после ее	
		составления.	

2.6. Расстановка педагогических кадров по группам ДОУ на 2023-2024 учебный год.

№	Группа	Воспи	Воспитатель	
п/п				
		основной	подменный	
1.	ГРВ «Звездочка»	О.О. Кузнецова	Д.А.Рублева	И.С. Стороженко
2.	Вторая младшая группа «Пчелка»	Т.Б.Малахова	Д.А.Рублева	В.А.Лысенко
3.	Средняя группа «Непоседы»	Б.И.Кузнецова	A.B.Tapapa	А.А.Колесниченко
4.	Старшая группа «Цветик-семицветик»	О.В.Бабич	А.Н.Коломиец	Ю.В. Танцура
5.	Подготовительная группа «Морчок»	Ю.П. Фурса	А.В. Скрипкар	-
6.	Подготовительная ГКН	Л.Н.Серопол		И.А. Косяченко
	«Солнышко»	и учитель-логопед		
7.	Разновозрастная	Л.Н. Малеева	А.Н.Коломиец	
	дошкольная группа «Ромашка»			С.А. Кесаева

2.7. Организация работы педагогов по темам самообразования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	В течение года	ст.воспитатель
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: — в определении содержания работы по самообразованию; — выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; — составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги, ст.воспитатель
3.	Теоретическое изучение темы (сбор и накопление материала).	По индивидуальному плану педагога	педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	По индивидуальному плану педагога	педагоги
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май-июнь	педагоги

2.7.1 Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Срок	Форма
	педагога	_	представления	представления
1.	Н.А. Иванова,	Совершенствование	по	ПО
	ст. воспитатель	профессиональных	индивидуальному	индивидуальному
		компетенций педагогов в	плану педагога	плану педагога
		условиях внедрения		
		ФОП ДО»		
2.	Н.Е. Ткаченко,	«Развитие творческих	ПО	ПО
	музыкальный	способностей детей	индивидуальному	индивидуальному
	руководитель	дошкольного возраста и	плану педагога	плану педагога
	высшей категории	эмоционально- познавательной сферы		
		через различные виды		
		музыкальной		
		деятельности в		
		соответствии с задачами		
		ФОП ДО		
3.	Ю.П. Фурса,	Художественная		
	воспитатель	литература как средство		
	1 категории	всестороннего развития	ПО	ПО
		дошкольника. Изучение	индивидуальному	индивидуальному
		и использование в работе	плану педагога	плану педагога
		списка литературы,		
4		определенного ФОП ДО		
4.	Б.И. Кузнецова,	Нравственно-		
	воспитатель 1 категории	патриотическое воспитание	по	по
	т категории	дошкольников в	индивидуальному	индивидуальному
		соответствии с задачами	плану педагога	плану педагога
		ФОП ДО	1111111 1111111111111111111111111111111	1212229 1107201 01 11
5.	Т.Б. Малахова,	Физическое развитие		
	воспитатель	детей в игровой		
	1 категории	деятельности	ПО	ПО
			индивидуальному плану педагога	индивидуальному плану педагога
			плану педагога	плану педагога
6.	Л.Н. Серопол,	Применение технологий		
	воспитатель	эффективной		
	высшей категории	социализации в	ПО	ПО
		воспитании детей с ТНР	индивидуальному	индивидуальному
			плану педагога	плану педагога
7.	О.В. Бабич,	Экологическое	по	ПО
	воспитатель	воспитание	индивидуальному	индивидуальному
	1категории	дошкольников.	плану педагога	плану педагога
0	0.01/	C		
8.	О.О.Кузнецова,	Сенсорное развитие	ПО	ПО
	воспитатель 1 категории	детей раннего возраста	индивидуальному	индивидуальному
	т категории		плану педагога	плану педагога
9.	Л.Н. Малеева	Обучение рисованию	по	ПО

	Воспитатель	дошкольников по	индивидуальному	индивидуальному
	1 категории	алгоритмическим	плану педагога	плану педагога
		схемам.		
10.	А.В. Скрипкар	Развитие речевой	ПО	ПО
	воспитатель	активности дошкольников	индивидуальному	индивидуальному
		в процессе работы над	плану педагога	плану педагога
		загадками.	-	-
		Подготовительная к школе		
		группа		
11.	А.Н.Коломиец	Экспериментирование	ПО	ПО
	воспитатель	как средство развития	индивидуальному	индивидуальному
	высшей категории	познавательной	плану педагога	плану педагога
		активности детей		
		старшего дошкольного		
		возраста.		
12.	Д.А. Рублева	Использование	по	ПО
	воспитатель	нетрадиционных техник	индивидуальному	индивидуальному
		рисования в работе с	плану педагога	плану педагога
		детьми 2-3 лет	•	•

2.7.2 Активные методы обучения педагогов ДОУ

Значимую роль в образовательном процессе в целом и в системе повышения квалификации педагогов играют открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом.

График открытых просмотров на 2023-2024 учебный год.

№	Дата	Тема	Ответственный
п/п			
1	октябрь	Организация прогулки	А.В. Скрипкар
2	ноябрь	ОД на занятии ОО «Развитие речи»	А.Н. Коломиец
3	декабрь	ОД на занятии ОО «Познавательное развитие» развитие математических представлений	Л.Н. Серопол
4	февраль	ОО «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ гражданственности и патриотизма	Б.И. Кузнецова
5	март	Сюжетно-ролевая игра	Ю.П. Фурса
6	апрель	ОД на занятии в ГРВ	О.О. Кузнецова
7	май	ОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование, Аппликация/Лепка – по выбору)	Л.Н. Малеева

2.8. Методическая работа.

No	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Рефлексирующие и методические планерки	Еженедельно	

2	Оказание помощи молодым воспитателям в		
	подготовке к занятиям, в написании планов	в течение года	ст. воспитатель
	образовательной деятельности, в составлении		
	проектов		
3	Оказание методической помощи музыкальному	в течение года	
	руководителю в подготовке и проведении		
	утренников и развлечений.		
4	Оказание методической помощи воспитателям в	в течение года	
	подготовке и проведении открытых просмотров		
	(ОД, развлечений и т.д.).		
5	Обеспечение участия воспитателей и	по плану РМО	
	специалистов ДОУ в работе РМО, семинаров,		
	районных методических площадок.		
6	Обеспечение участия педагогов в	в течение года	
	муниципальных, краевых и федеральных		
	конкурсах		
7	Самообразование педагогов. Собеседование и	август-сентябрь	
	уточнение тем индивидуальных	в течение года	
	образовательных программ педагогов.		
8	Анкетирование педагогов по выявлению	октябрь март	
	дефицитов и оказанию адресной методической	апрель	
	помощи.	-	
9	Курсы повышения квалификации	по графику	
10	Обновление и пополнение наглядной агитации	в течение года	
	для педагогов и родителей.		
11	Пополнение, обновление методической		
	литературы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП	в течение года	
	ДО для реализации ОПДО		
12	Пополнение, обновление учебных пособий по	В течение года	
	АОП для детей с ТНР.		
13	Пополнение учебно-наглядного материала,	по мере	
	дидактического.	поступления	
14	Тематические выставки методической	в течение года	
	литературы, пособий:		
	• к педсоветам, семинарам;		
	• к праздничным датам;		
	• к тематическим дням и неделям.		
15	Организация выставок новинок периодической,		
	научно-методической печати, методической	по мере	
	литературы: «Методическая копилка», «Это	поступления	
	интересно» и др.		
16	Оформление тематических стендов в холе ДОУ	в течение года	
17	Организация работы педагогических мастерских		
	по изготовлению пособий, реставрации	по необходимости	
	методической литературы и т.д.		
10		р жананна га жа	
18	Оформление подписки на периодические	в течение года	
	издания.		
19	Проведение учебных тренировок по пожарной и	2 раза в год	Заведующий,
	антитеррористической безопасности	(весна, осень)	зам.зав по АХЧ,
L	1 ** *		·

		старший
		воспитатель

2.9. Организация работы методического объединения на базе МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на первый период 2023-2024 учебного года (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)

План заседаний методического объединения музыкальных работников ДОУ Муниципального образования Брюховецкий район на 2023-2024 учебный год.

No	Тема	Сороки	Ответственные
п/п			
1.	Районное методическое объединение	12.10.2023	Н.Е.Ткаченко,
	музыкальных руководителей и		музыкальный
	педагогических работников по теме		руководитель
	«Музыкальное развитие дошкольников»		
2.	Районное методическое объединение	14.03.2023	Н.Е.Ткаченко,
	музыкальных руководителей и		музыкальный
	педагогических работников по теме		руководитель
	«Музыкальное развитие дошкольников»		

2.10. Перспективный план работы старшего воспитателя МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на первый период 2023-2024 учебного года (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)

Формы работы	Содержание деятельности	Срок
Организация инновационной работы	1. Поиск инноваций для внедрения в образовательный процесс в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО	В течение года
Работа с кадрами	1. Организация участия ДОУ в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах.	по плану МКУ ЦРО
	2. Оказание помощи в накоплении, написании и оформлении материала для обобщения опыта на уровне ДОУ.	В течение года
	3. Обучение и помощь молодым педагогам в устранении профессиональных дефицитов.	По запросу
	4. Популяризация инновационной деятельности, новых пед. технологий.	В течение года
	5. Помощь в подготовке к выступлениям на РМО и других семинарах.	В течение года
	6. Организация курсов повышения квалификации для педагогов.	Раз в три года, или по запросу.
	7. Проведение педагогических часов.	Еженедельно, по средам

Работа с родителями	1. Участие в общих родительских собраниях.	Дважды в год
родителими	2. Анкетирование родителей	по необходимости
	3. Выпуск памяток, буклетов, информационных листов.	По плану ДОУ
	4. Организация выставок детских рисунков и семейного творчества, фотовыставок.	По плану ДОУ
	5. Организация совместных праздников.	По плану ДОУ
	6. Наполнение контентом сайта, Telegram аккаунта, VK, Одноклассники	Ежедневно
Работа с документами	 Разработка планов ДОУ для проведения акций, месячников и т.д. Подготовка отчётов. Разработка критериев к смотрам, 	По плану МКУ ЦРО В течение года
	конкурсам, проводимым в ДОУ	_ то томи
Повышение профессионализма	1. Посещение районных МО.	По плану МКУ ЦРО
	2. Просмотр обучающих вебинаров.	По плану ДОУ
	3. Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО	Постоянно
	4. Изучение профессиональной литературы и периодики, Internet источников	Постоянно
Связь со СМИ	1. Публикация статей в районных газетах.	1 раз в квартал
	2. Ведение и обновление официального сайта ДОУ.	1 раз в неделю
	3. Размещение информации на аккаунтах ДОУ в Telegram и YouTube канале.	Систематически (не реже 1 раза неделю)
Взаимодействие с организациями	 Сотрудничество с библиотекой СДК «Преясловский». Посещение музея СДК «Переясловский». Сотрудничество с СОШ № 15. 	По плану ДОУ, По приглашению
	 Сотрудничество с экологическим театром «Комета» г. Сочи Театр «Волшебное колесо» г. Краснодар 	
Оформительская работа	1. Обновление информации по ПДД, ППБ, 3ОЖ, питанию.	1 раз в квартал
	 Оформление фотовыставок, выставок детских рисунков и др. Оформление ДОУ к праздникам и 	По плану ДОУ
	сезонным мероприятиям.	

Контроль	1	Ведение и выполнение календарно-	По плану ДОУ
Koniponi	1.	-	По плану до з
		тематического планирования.	
	2.	Своевременное заполнение табеля	
		посещаемости и журналов осмотра	
		участков и др.	
	3.	Работа по самообразованию.	
	4.	Создание условий для сотрудничества с	
		семьёй.	
	5.	Проведение досугов и развлечений.	
	6.	Выполнение образовательной программы.	
		Контроль за нормативно-правовой	
		документацией, выявление проблем и	
		определение путей их решения,	
		мероприятия с детьми, педагогами,	
		родителями, индивидуальная помощь	
		педагогам.	
Мониторинг	1	По темам самообразования.	По плану ДОУ
Мониторинг		<u> </u>	тто плану до у
	2.	Педагогический мониторинг (октябрь,	
		январь)	
	3.	ВСОК ДО (с учетом изменений по ФОП	Апрон мой
		ДО)	Апрель-май

III раздел: Организационно-педагогическая работа с кадрами.

3.1 Совет педагогов

3.1.1 План проведения Совета педагогов на первый период 2023-2024 учебного года (с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.)

№	СП № 1 Установочный - 31.08.23 г. Основные направления	Ответственные
	деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.	
1.	Итоги летней оздоровительной работы во второй период 2022-2023	
	учебного года (с 01.06.2023 -31.08.2023 г.).	
	Отчёт педагогов о проделанной работе.	Заведующий,
2.	Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024	ст. воспитатель,
	учебный год.	воспитатели и
3.	Рассмотрение и утверждение перспективно-календарной формы	узкие специалисты.
	планирования ОД, распорядка дня (гибкое планирование ОД на	
	занятиях), режима дня для всех возрастных групп	
4.	Рассмотрение и утверждение основной образовательной	
	программы дошкольного образования (ОП ДО), в соответствии с	
	ФОП ДО	
5.	Рассмотрение и утверждение адаптированной программы	
	дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями	
	речи (ТНР), в соответствии с ФОП ДО	
6.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	
7.	Разное	

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебного году»	Заведующий,
		старший
		воспитатель
2.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни	Старший
	и здоровья детей.	воспитатель
3.	Корректировка ОО ДО рабочей группой в соответствии с ФОП ДО	Старший
		воспитатель,
		рабочая группа
4.	Разработка плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год	Старший
	с приложениями	воспитатель,
		педагоги,
		заведующий
	Проведение антропометрии.	воспитатели,
5.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.	медсестра
	Составление расписания ОД на занятиях в музыкальном и спортивном	
6.	залах на первый период (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.) 2023-2024	Заведующий,
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	старший
	учебного года.	воспитатель,
	Составление режима дня на первый период (с 01.09.2023 г. по	воспитатели,
7.	31.05.2024 г.) 2023-2024 учебного года.	специалисты
	31.03.2024 1.) 2023-2024 y 1001101 0 10μα.	ДОУ, завхоз,
		медсестра

№	СП № 2 –Использование педагогической технологии-мнемотехники	Ответственные
	в речевом развитии дошкольников» 08.11.2023	
1.	Вступительное слово	Заведующий, старший
2.	Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников.	воспитатель
3.	Сообщение «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии»	старший воспитатель
4.	Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» по развитию речи дошкольников.	Д.А. Рублева
5.	Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр»	старший воспитатель, воспитатели
6.	Мини-игра «Речь педагога особенна»	старший воспитатель
7.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Заведующий, старший

		воспитатель,
		воспитатели
8.	Разное	-

Подготовка к СП № 2 – 01.09.2023г – 08.11.2023 г

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Тематическая проверка «Создание условий при использовании педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Смотр-конкурс – «Лучший речевой центр»	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Изучение методической литературы	Воспитатели
4.	Оформление папок-передвижек для родителей по теме педсовета	Воспитатели

№	СП № 3 «Формирование нравственно-патриотического	Ответственный
	потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» -7.02.2024	
1.	Вступительное слово Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников с учетом задач ФОП ДО.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду в соответствии с задачами »	Заведующий
3.	Сообщение «Развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ с учетом требований к инфраструктуре для реализации ФОП ДО»	Б.И.Кузнецова
4.	Презентация дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников (разработка дидактических игр)	Ю.П.Фурса, А.Н. Коломиец, Л.Н.Малеева, Л.Н.Серопол О.В. Бабич А.В. Скрипкар
5.	Викторина с педагогами по формированию нравственно- патриотического воспитания «Хорошо ли я знаю свой край»	ст. воспитатель
6.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	педколлектив
7.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	педколлектив

Мероприятие	Ответственные
Тематическая проверка «Создание условий в группах,	Заведующий,
способствующих патриотическому воспитанию в детском саду с учетом требований ФОП ДО»	ст. воспитатель
Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому	воспитатели
воспитанию.	воснитатели
Выставка методической литературы	воспитатели

№	СП № 4 «Итоги образовательной работы за 2023-2024 учебный год 31.05.2024	Ответственный
1.	О выполнении годовых задач	
2.	Результаты ВСОКО	Заведующий,
3.	«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год в условиях внедрения ОП ДО в соответсвии с ФОП ДО.	старший воспитатель, воспитатели,
4.	Отчеты музыкального руководителя и учителя-логопеда о выполнении ОП ДО	специалисты ДОУ
5.	Определение основных направлений работы ДОО на следующий учебный год.	
6.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	
7.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	
8.	Принятие проекта решения педсовета	

Подготовка к СП №4 Итоговый – до 31.05.2024 г.

N_{2}	Вид деятельности	Ответственный
1.	Итоги освоения детьми ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО	заведующий,
		ст.воспитатель,
		воспитатели,
		специалисты
2.	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний	ст.воспитатель
	период.	
3.	Подготовка участков к летнему периоду.	воспитатели,
4.	Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний	ст.воспитатель
	оздоровительный период.	
5.	Отчёт педагогов по темам самообразования за 2023 - 2024 учебный	воспитатели,
	год.	специалисты
	Определение тем самообразования педагогов на 2024-2025 учебный	
	год.	

3.2 Медико - педагогическое совещание группы раннего возраста (МПС)

	MПС № 1 -20.09.2023		
1.	Ведение документации воспитателя в группе детей раннего возраста	Заведующий,	
2.	Заболеваемость детей в период адаптации.	ст. воспитатель, медсестра,	
3.	Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период.	О.О. Кузнецова Д.А. Рублева	
4.	«Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребёнка»		

Подготовка к МПС №1

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Наблюдения в период адаптации.	июнь –сентябрь	О.О.Кузнецова,
			Д.А. Рублева
2.	Оформление документации о ходе	в течение периода	О.О. Кузнецова
	адаптации.		Д.А. Рублева
3.	Санитарный контроль.	по плану контроля	Заведующий,
			медсестра.
			завхоз
4.	Анкетирование родителей «Давайте	по плану воспитателя	О.О.Кузнецова
	познакомимся»		Д.А.Рублева
5.	Анализ предметно-развивающей среды в	сентябрь 2023 г.	ст.воспитатель
	группе раннего возраста		
6.	Работа с семьями воспитанников.	в течение периода	ст.воспитатель
	Консультирование по требованию		
	родителей.		

	МПС № 2 – 06.12.2023	Ответственный
1.	Анализ заболеваемости в группе раннего возраста за первый квартал	Заведующий,
	2023-2024 учебного года.	ст. воспитатель,
2.	Анализ прохождения адаптации.	медсестра,
3.	Анализ организации питания детей раннего возраста.	О.О.Кузнецова Д.А. Рублева
4.	Анализ образовательной работы в группе раннего возраста	-
5.	Использование художественного слова в режимных моментах в	
	группе раннего возраста.	

Подготовка к МПС №2

No	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Систематический контроль посещаемости.	ежедневно	Заведующий,
			ст. воспитатель,
			медсестра
2.	Формирование картотеки потешек, прибауток	до 05.12.2023	О.О.Кузнецова
	и стишков для организации режимных		Д.А. Рублева
	моментов в группе раннего возраста		

3.	Выполнение плана по детодням.	1 раз в квартал	ст.воспитатель
4.	Контроль организации питания в группе	ежедневно	Заведующий,
	раннего возраста		ст. воспитатель,
			медсестра
5.	Контроль и методическая поддержка	в течение периода	ст. воспитатель
	организации воспитательно-образовательной		
	работы в группе раннего возраста в		
	соответствии с задачами ФОП ДО		
	Сотрудничество с семьями воспитанников в	в течение периода	О.О. Кузнецова,
6.	создании развивающей предметно-		Д.А.Рублева
	пространственной среды для детей раннего		
	возраста в соответствии с ФОП ДО		

	MIIC № 3 – 22.02.2023	Ответственный
1.	Анализ посещаемости в группе раннего возраста за полугодие.	Заведующий,
		ст. воспитатель,
		медсестра,
		О.О.Кузнецова
		Д.А.Рублева
2.	Особенности развития психических процессов детей группы раннего	ст.воспитатель,
	возраста.	педагог-психолог
		(при наличии)
3.	Предметная и игровая деятельность в раннем возрасте.	О.О. Кузнецова
4.	Развитие личности в возрасте от 2 до 3 лет. Кризис «Я сам».	Д.А. Рублева

Подготовка к МПС №3

No	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Систематический контроль посещаемости.	Ежедневно	Заведующий,
			ст. воспитатель,
			медсестра
62.	Консультация: «Условия развития	в течение периода	педагог-психолог
	психических процессов детей группы раннего		(при наличии)
	возраста»		
3.	Консультация: «Я сам. Признаки кризиса 3х	в течение периода	педагог-психолог
	лет»		(при наличии)
4.	Контроль и методическая поддержка		ст. воспитатель,
	проведения оздоровительных и	в течение периода	медсестра,
	закаливающих мероприятий в группе раннего		
	возраста		

	MΠC № 4 – 16.05.2023		
1.	Анализ посещаемости в группе раннего возраста за полугодие.	ст. воспитатель,	
2.	Основные направления работы с детьми во второй период с (01.06.2023-31.08.2023) 2023-2024 учебного года.	медсестра, О.О. Кузнецова	

3.	Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников.	Д.А. Рублева
4.	Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей.	
5.	Результаты работы педагогов на МПС за 2023-2024 учебный год.	

Подготовка к МПС №4

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Систематический контроль	Ежедневно	Заведующий,
	посещаемости.		ст. воспитатель,
			медсестра
2.	Ранняя диагностика речевых	до 15.05.2024 г.	учитель-логопед
	нарушений у детей.		
3.	Анализ результатов работы по		О.О. Кузнецова
	формированию культурно-	в течение периода	Д.А. Рублева
	гигиенических навыков		
	воспитанников группы раннего		
	возраста		
4.	Составление перспективного плана		ст.воспитатель
	летней оздоровительной работы на	до 01.06.2024 г.	О.О. Кузнецова
	второй период с (01.06.2024-		Д.А. Рублева
	31.08.2024) 2023-2024 учебного года.		
5.	Написание творческого отчета об		
	образовательной деятельности в	до 28.05.2024 г.	О.О. Кузнецова
	группе раннего возраста в первый		Д.А. Рублева
	период (с 01.09.2023 – по 31.05.2024)		
	учебного года.		

3.3. Инклюзивная практика в ДОУ

Алгоритм действий с детьми с ОВЗ, посещающих ДОУ

No	Содержание	Сроки	Ответственные
Π/Π			
1.	Первичная встреча с семьей, сбор информации о развитии	В течение	Ст.воспитатель,
	ребенка, выявление образовательного запроса	года	воспитатели,
			медсестра.
2.	Заключение договора между ДОУ и родителями	В течение	Заведующий
	(законными представителями)	года	
3.	Разработка индивидуального маршрута на основе	В течение	Ст.воспитатель,
	заключения ПМПК консилиумом ДОУ	года	воспитатели,
			медсестра.
4.	Составление сетки занятий и перспективного плана для	В течение	Ст.воспитатель
	детей, обучающихся по адаптированной программе	года	
5.	Организация пространства группы для успешной	В течение	Педагоги
	реализации индивидуальной образовательной программы	года	
	детей с OB3 и детей-инвалидов в соответсвии с ФАОП ДО		

6.	Разработка программ психолого-педагогического	В течение	Специалисты
	сопровождения детей-инвалидов и педагогов,	года	,
	участвующих в реализации образовательного процесса		
7.	Разработка образовательных программ для родителей,	В течение	Специалисты
	воспитывающих детей-инвалидов, и педагогов,	года	
	участвующих в реализации образовательного процесса		
8.	Заполнение портфолио детей с ОВЗ и индивидуальных	В течение	Специалисты,
	маршрутов	года	воспитатели
9.	Подготовка и публикация информационных справочных и	В течение	Специалисты
	методических рекомендаций по формированию	года	
	индивидуальных образовательных маршрутов в		
	соответствии с образовательными потребностями семьи и		
	ребенка-инвалида		
10.	Консультация для родителей «Инклюзия в ДОУ»	сентябрь	Старший
			воспитатель
11.	Консультация для педагогов ДОУ «Инклюзия в ДОУ, что	Ноябрь	Педагог-
	это такое?»		психолог (при
			наличии)
12.	Оснащение кабинетов специальным	В течение	Старший
	оборудованием (логопедическим, сенсорным,	года	воспитатель,
	ортопедическим)		специалисты
13.	Вовлечение в спортивную и творческую деятельность	В течение	воспитатели
	совместно со здоровыми сверстниками	года	
1 4 4			
14.	Освещение деятельности среди населения,	В течение	Заведующая,
14.	Освещение деятельности среди населения, способствующей формированию толерантного отношения к детям-инвалидам, через средства массовой информации.	В течение года	Заведующая, старший

3.4. Технология проектной деятельности в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка».

Алгоритм реализации проектной деятельности в ДОУ

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Участники
Подготовительный	-Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.	Педагоги ДОУ, специалисты, родители, воспитанники ДОУ
Организационный	-Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проектовПроведение круглых столов с родителями и педагогами, консультаций по теме проекта и реализации задачРазработка Положений смотров, конкурсов, конспектов ОД на занятии, сценария итогового мероприятия.	Педагоги ДОУ, специалисты, родители

Формирующий	-Проведение ОД на занятии и других тематических мероприятий с детьми, родителями, специалистами и педагогами ДОУ, посещение выставок.	Педагоги ДОУ, специалисты, родители, воспитанники ДОУ
	-Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта.	
	-Совместная работа детей, родителей, педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок и фотоколлажей по теме	
	проекта.	HOW HOW
Итоговый	-Проведение итогового мероприятия, развлечения, праздника, выставки и т.дНаграждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмамиАнализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта.	Педагоги ДОУ, специалисты, родители

3.5 Консультации учителя-логопеда для воспитателей: по плану учителя-логопеда (при наличии) специалиста ожидаем в октябре 2023 года

3.6. Консультации музыкального руководителя для воспитателей.

№	Тема	Дата	Ответственный
п/п			
1	«Значение театрализованной деятельности в развитии речи дошкольника»	Сентябрь	
2	«Музыкально - игровая деятельность дошкольников»	Октябрь	Музыкальный руководитель
3	«Песенки - полезенки»	Ноябрь	
4	«Игровой фольклор - естественный спутник жизни ребенка»	Декабрь	
5	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»	Январь	
6	«Для чего нужны чешки на музыкальных занятиях»	Февраль	

7	«Народная песня, как средство развития дошкольников»	Март
8	«Театрализация как метод организации праздников»	Апрель
9	«Театрализованная деятельность - основной компонент музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Май
10	«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»	Июнь
11	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Июль
12	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»	Август

3.7 Организация работы по охране жизни и здоровья детей.

- **Разные формы** двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- Закаливание детей, включает систему мероприятий:
- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
 - специальные мероприятия: воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используется дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

3.7.1 Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

No	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1			Оптимизация реж	има	
_					
	Организация жизненного пространства для детей, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателя, ст.воспитатель	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей	Все группы	Сентябрь- май	воспитатели	В течение года
2		Организа	ация двигательного	режима	
	Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
	Музыкально- ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатель, Н. Е.Ткаченко	В течение года
	Спортивный досуг	Все группы	1 раз в месяц	воспитатели	В течение года
	Спортивный праздник	Все группы	2 раза в год	воспитатели	Лето-зима
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	воспитатели	С мая по сентябрь на воздухе
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	воспитатели, контроль ст.воспитателя	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы		воспитатели	В течение года
	Оздоровительный бег	Средняя, Старшая, Подготов ительная, смешанна я, дошкольн ая группы	Ежедневно	воспитатели	С мая по сентябрь
	Физкультминутки и динамические паузы	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных и	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение года
	спортивных игр Пешие прогулки	Старший	1 pa3	воспитатели	В течение

	(турпоходы)	возраст	в квартал		года
	Дни здоровья	Bce	1 pa3	воспитатели	В течение
	_	группы	в квартал		года
3		Охрана п	сихического здорог	вья	
	Использование приёмов релаксации: эмоциональные этюды, минуты тишины, музыкальная терапия	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	воспитатели	В течение года
	Свето-и цвето-терапия (сопровождение среды и учебного процесса)	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение года
4			офилактика заболе	ваемости	
	Пропаганда ЗОЖ	Все группы		воспитатели	В течение года
	Закаливающее дыхание	Младший – средний возраст	2-3 раза в день	воспитатели	В течение года
	Массаж рук	Все группы	1 раз в неделю	воспитатели	В течение года
	Закаливающий массаж подошв	Средний- старший возраст	1 раз в неделю	воспитатели	В течение года
	Проветривание помещений (в том числе сквозное)	Все группы	2 раза в день	помощники воспитателя, контроль	В течение года
	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	Ежедневно	заведующей, ст.воспитателя	В течение года
5	·	O	здоровление фитон	щидами	1
	Чесночные бусы	Все группы	Ежедневно	воспитатели	Ноябрь- апрель
	Витаминные закуски: (употребление в пищу зелени лука, свежих овощей и фруктов)	Все группы	По сезону	воспитатели, завхоз	В течение года
6	Закали	вание с учёт	ом состояния здор	овья ребёнка	•
	Воздушные ванны (одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, контроль медсестра,	В течение года
	Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, контроль, ст. воспитатель	В течение года
	Босохождение	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,	Июнь-

	Хождение босиком по	Bce	Ежедневно	воспитатели,	В течение
	«дорожке здоровья»	группы	Ежедневно	контроль	года
	удорожке здоровви//	Труппы		ст. воспитателя	после
				ст. воспитатели	дневного
					сна
	Vrnavyvý vnyöv va	Bce	Емениевие	Волитотони	В течение
	Утренний приём на		Ежедневно	воспитатели	
	свежем воздухе	группы	F		года
	Контрастное	Bce	Ежедневно	воспитатели,	Июнь-
	обливание под душем	группы		помощник	Август
				воспитателя	
	Умывание	Средний-	Ежедневно	воспитатели	В течение
	прохладной водой	старший			года
		возраст			
	Полоскание рта	Bce	Ежедневно	воспитатели,	В течение
	охлаждённой	группы		контроль	года
	кипячёной водой			мед.сестры	
	Игры с водой	Bce	Ежедневно	воспитатели	Июнь-
		группы			Август
	Сон с доступом	Bce	Ежедневно	воспитатели	Май-
	свежего воздуха	группы			Сентябрь
7		Леч	. ебно-оздоровительн	ая работа	·
	Витаминизация	Bce	Ежедневно	завхоз	В течение
	третьего блюда	группы			года
8			онная работа с детн	ми	
	Работа с детьми,	Старшая,	2 раза	Воспитатели в	В течение
	имеющими	подготови	в неделю	рамках своей	года
	плоскостопие	тельная		компетенции	
		группы		·	
	Работа с детьми,	Старшая,	2 раза	Воспитатели в	В течение
	имеющими	подготови	в неделю	рамках своей	года
	нарушение осанки	тельная	2 magains	компетенции	104.
		группы		1001/2010/11/2011	
	ЧБД (закаливающее	Bce	2 раза	Воспитатели в	В течение
	дыхание, массаж	группы	в неделю	рамках своей	года
	волшебных точек)	Труппы	в педелю	компетенции	Тоди
	волисоных точек)			компетенции	
9		M	∟ Іетодическая работа	1	
		141	тетодическая раоота	1	
	Консультативная	Bce	В течение	Воспитатели,	В течение
	работа с родителями			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	1	группы	года	мед.сестра	года
	по вопросам				
	оздоровления	D	C		
	Разработать	Bce	Сентябрь		
	ежедневные	группы		ст.воспитатель	
	оздоровительные				
	циклограммы				
	Планирование и	Средний,	В течение		
	организация	старший	года	ст.воспитатель	
	спортивных игр на	дошкольн			
	празднике	ый			

		возраст			
10	M	атериально	-технические меропр	РИТКИ	
	Приведение детской	Bce	Сентябрь-	Е. Е. Рубан,	В течение
	мебели в соответствии	группы	Май	завхоз.	года
	с СанПиН			воспитатели	
	Пополнить игровые	Bce	Сентябрь -октябрь		В течение
	уголки новыми	группы		воспитатели	года
	атрибутами				
	Оснащение		В течение	завхоз,	В течение
	музыкального зала		года	Н.Е. Ткаченко	года
	новым оборудованием				
	Оснащение спорт-		В течение	завхоз,	В течение
	площадки на улице		года	Н.Е. Ткаченко	года
	новым оборудованием				

3.7.2 Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в			
		зависимости от возраста детей			
		1,5-3/3-4	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		года			
Физкультурная	В помещении/на	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в неделю
деятельность	прогулке	неделю	неделю 20	неделю 25	30
		10/15			
Физкультурно-	Утренняя	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
оздоровительная	гимнастика	10	10	10	10
работа в режиме					
дня	Подвижные и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно 2
	спортивные игры	2 раза	2 раза	2 раза	раза (утром и
	и упражнения на	(утром и	(утром и	(утром и	вечером) 30-40
	прогулке	вечером)	вечером)	вечером)	
		10-15/	20-25	25-30	
		15-20			
	Физкультминутки	3-5	3-5	3-5	3-5
	(в середине	(по 2 мин)	(по 2 мин)	(по 2 мин)	(по 2 мин)
	статического	ежедневно	ежедневно в	ежедневно	ежедневно в
	занятия)	В	зависимости	В	зависимости от
		зависимост	от вида и	зависимости	вида и
		и от вида и	содержания	от вида и	содержания
		содержани	занятий	содержания	занятий
		я занятий		занятий	
Активный отдых	Физкультурный	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в месяц
	досуг	месяц	месяц	месяц	30-35
		15/20	20	25-30	
	Физкультурный		2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год до
	праздник		до 40 мин.	до 50 мин.	60 мин.
	День здоровья	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в квартал
		квартал	квартал	квартал	
Самостоятельная	Самостоятельное	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
двигательная	использование				

деятельность	физкультурного и				
	спортивно-				
	игрового				
	оборудования				
	Самостоятельные	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	подвижные и				
	спортивные игры				

IV раздел: Система контроля образовательной работы в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» и реализации плана работы на первый период (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)

4.1 Оперативный контроль

Цель: изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, сравнение, обобщение, анализ фактов, поиск причин, вызвавших ту или иную проблему либо отклонения от намеченных планов.

Результаты контроля представляются на обсуждение на педагогическом оперативном совещании в конце месяца. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

Срок	Вопросы контроля	Метод	Форма	Ответственные
		контроля	отчёта	
Сентябрь	1. Своевременность и длительность утренней гимнастики. 2. Наличие и длительность занятий. 3. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней). 4. Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур. 5. Своевременность приема пищи, сервировка стола. 6. Своевременность проветривания помещений. 7.Санитарное состояние помещения в целом.	Наблюдение, хронометраж, изучение документации	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра

		T	1	
Октябрь	 Сервировка столов во время приема пищи. Дежурство детей по столовой и в уголках природы. Одежда детей на физкультурном занятии. Содержание закаливающих процедур. Проведение занятий специалистами детского сада. Мытье игрушек. Санитарное состояние помещения в целом. 	Наблюдение, анализ	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Ноябрь	1. Индивидуальная работа педагогов с детьми. 2. Культурно-гигиенические навыки детей при одевании/раздевании. 3. Наличие и оборудование уголков уединения. 4. Маркеры игровой среды. 5. Проведение утреннего приема детей. 6. Наполнение игровым материалом центра настольных игр. 7. Санитарное состояние группы в целом.	Наблюдение, изучение документации , анализ	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Декабрь	1.Выполнение режима прогулки. 2. Проведение закаливающих процедур. 3.Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность. 4.Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи. 5.Подготовка педагогов к занятиям. 6.Наличие стендовых консультаций для родителей по темам, согласно годовому плану ДОУ. 7. Санитарное состояние группы в целом.	Наблюдение, изучение документации , беседа	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра

Январь	1. Техника безопасности в группах. 2. Состояние документации воспитателей. 3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 4. Соевременность проветривания помещений. 5. Содержание стендовых консультаций (папкипередвижки) для родителей специалистов ДОУ. 6. Организация работы педагоганаставника с молодыми воспитателями. 7. Санитарное состояние группы в целом.	Наблюдение, изучение документации , анализ	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Февраль	1. Выполнение режима прогулки. 2. Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. 3. Своевременность проведения родительских собраний. 4.Соевременнсть и длительность утренней гимнастики. 5.Организация дежурства детей. 6.Наличие и длительность занятий. 7. Санитарное состояние группы в целом.	Наблюдение, изучение документации , беседа	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Март	1. Своевременность доставки пищи в группу. 2. Двигательный режим детей в течение дня. 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Индивидуальная работа с детьми. 5. Кружковая работа специалистов. 6. Одежда детей на физкультурном занятии. 7. Санитарное состояние группы в целом.	Наблюдение, изучение документации , анализ	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра

Апрель	1. Своевременность и продолжительность прогулки. 2. Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания. 3. Вовлечение детей с ОВЗ в совместную деятельность. 4. Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей согласно годовому плану. 5. Подготовка педагогов к занятиям. 6. Культурно-гигиенические навыки детей при одевании/раздевании. 7. Санитарное состояние группы	Наблюдение, хронометраж, изучение документации	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Май	в целом. 1.Образовательная деятельность специалистов с детьми. 2.Дежурство детей по столовой. 3.Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке. 4. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону. 5. Содержание закаливающих процедур. 6. Своевременность проветривания помещений. 7. Санитарное состояние группы в целом.	Наблюдение, изучение документации , анализ	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра

4.2. Системный контроль

Срок	Вопросы контроля	Ответственный
Ежедневно	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	ст.воспитатель
	Образовательно-воспитательный процесс	ст.воспитатель
	Выполнение режима дня	ст.воспитатель
	Выполнение требований санитарного законодательства (согласно Программе производственного контроля)	ст.воспитатель
	Выполнение требований охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности	Заведующая, комиссия по ОТ и ЧС
1 раз в	Выполнение муниципального задания по посещаемости	Заведующая
месяц	Проведение досугов и развлечений	ст.воспитатель
	Организация оздоровительной работы	ст.воспитатель
	Выполнение решений педсовета	секретарь СП

	Анализ детских работ по ИЗО	ст.воспитатель
	Ведение документации по группам	ст.воспитатель
	Выполнение норм потребления натуральных продуктов	завхоз
	Выполнение муниципального задания по заболеваемости	заведующая
1 раз в	Уровень проведения родительских собраний	заведующая
квартал		ст.воспитатель
	Выполнение ООП	ст.воспитатель

4.3. Фронтальный контроль

Срок	Цель	Содержание	Форма отчёта	Ответственный
Февраль	Анализ работы по парциальной программе раннего физического развития	Контроль за организацией и проведением занятий по физической культуре	Отчёт	ст.воспитатель
Май	Анализ работы по подготовке детей к школе	Результаты по освоению Программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность	Результаты мониторинга, диагностики специалистов	воспитатели, Н. Е. Ткаченко

4.4 Тематический контроль

Срок	Тема	Цель контроля	Ответственный
Октябрь	Реализация ОП ДО на	Оценить соответствие	
	основе ФОП ДО	образовательной работы	ст.воспитатель
		требованиям ФГОС ДО к	
		образовательной деятельности и	
		ФОП ДО	
Февраль	«Применение	Оценить работу педагогов по	ст.воспитатель
	технологии	применению технологии	
	«Образовательное	«Образовательное событие»,	
	событие».	выявить и устранить проблемы и	
		педагогические дефициты.	

4.5 Персональный контроль

Срок	Цель	Содержание	Форма	Ответственны
	контроля		отчёта	e
Сентябрь	Проверка работы малоопытных педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий	Индивид. карта контроля	ст.воспитатель

Март	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Анализ работы педагогов с семьями воспитанников в каждой возрастной группе, систему планирования работы с родителями	Справка	Ст.воспитатель
Декабрь	Подготовка и проведение развлечений по физическому развитию.	Анализ подготовки и проведения физкультурных развлечений инструктором по физической культуре.	Карта контроля	Ст.воспитатель
	Подготовка и проведение развлечений по музыкальной деятельности.	Анализ подготовки и проведения музыкальных развлечений музыкальным руководителем.	Карта контроля	

V раздел: Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

5.1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства

Одним из основных принципов ФГОС ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Образовательный процесс в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» по данному направлению реализуется в соответствии с:

- учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников;
- единством обучающих, развивающих, воспитательных целей и задач;
- развивающей предметно-пространственной средой.

В работе с детьми педагоги используют следующие формы организации совместной деятельности:

- проектная деятельность;
- экскурсии;
- беседы (ситуативные, входе режимных моментов);
- выставки детского художественного творчества;
- ознакомление детей с обычаями и традициями народов России, народным фольклором;
- ознакомление детей с культурой, традициями, бытом и фольклором народов Кубани;
- музыкально-театрализованные представления;
- тематические физкультурно-спортивные досуги;
- совместные мероприятия с родителями и детьми (традиционные праздники и тематические развлечения)

5.1.1. Традиционные события, праздники, мероприятия в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

В ДОУ сложились традиции празднования определённых событий, праздников, мероприятий они отражены в ОП ДО в календарном плане воспитательной работы ДОО.

5.2. Тематический план работы национально-регионального компонента.

Использование национально-регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников предполагает следующее:

- 1. Знакомство с родным краем входит в образовательный процесс, построенный на основе доминирующих целей ОП ДО, в которую гармонично вписывается краеведческий материал.
- 2. Введение регионального содержания с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, личностно значимого (дом, семья, к менее близкому культурно-историческим фактам)
- 3. Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края: дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.

Это может быть: творческая игра, сюжетно-ролевая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, благоустройство и охрана окружающей природы.

№		Тема	Дата	Ответственные
п/п				
1	Беседа	«Край, в котором ты живёшь»	сентябрь	Воспитатели
2	Беседа	«Рассказ о заселении казаков на Кубань»	сентябрь	старших и
3	Беседа	«Казачьи заветы, традиции, уклад»»	октябрь	подготовительно
4	Беседа	«Символика Краснодарского края»	октябрь	групп
5	Беседа	«Природа родного края»	ноябрь	
6	Беседа	«Зимующие и перелетные птицы Кубани»	ноябрь	
7	Беседа	«Традиционная кубанская кухня»	декабрь	
8	Беседа	«Узнаём кубанские ремёсла»	декабрь	
9	Беседа	«Одежда кубанских казаков»	декабрь	
10	Беседа	«Традиции воспитания детей в казачьей семье»	январь	
11	Беседа	«Кубанская «балачка» - диалект кубанских	январь	
		казаков»		
12	Беседа	«Кубанские пословицы и поговорки»	февраль	
13	Беседа	«Как много мест у нас хороших!»	февраль	
		(о достопримечательностях Брюховецкого района)		
14	Беседа	«Кубань – матушка кормилица»	март	
15	Беседа	«Кубанская казачка. Отношение к женщине у	март	
		казаков»		
16	Беседа	«Дикие животные Кубани»	март	
17	Беседа	«Люди, прославившие нашу станицу»	апрель	
18	Беседа	«Писатели и поэты Кубани»	апрель	

19	Досуг	«Четыре времени года» (стихи кубанских поэтов)	апрель	
20	Беседа	«Помним и гордимся вами – герои Кубани»	май	
21	Беседа	«Курорты Краснодарского края»	май	
22	Развле	«Кубанские посиделки»	май	Муз.
	чение			руководитель,
				воспитатели
23	Экскурсии в музей ст. Переясловской		По	Воспитатели
			плану	
24	- 1	ии к памятнику погибшим воинам ст.	февраль,	Воспитатели
	Переясло	овской	май	
25	Поздрав.	ление ветеранов ВОВ и локальных войн на дому.	февраль,	Воспитатели,
			май	председатель ПК
26	Участие	с родителями в параде 9 мая, возложение цветов к	май	Родители
	памятни	ку погибшим воинам ст. Переясловской		
27	Экскурс	ия в мини-музей ДОУ	По	Воспитатели
			плану	
28	Встречи	с интересными людьми ст. Переясловской и ст.	По	Воспитатели,
	Брюхове	ецкой	согласов	ст. воспитатель
			анию	

VI раздел: Взаимодействие с родителями.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
 1.Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО в соответствии с п.26 ФОП ДО: • консультирование по вопросам реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО; • совместное планирование с родителями воспитательных и обучающих мероприятий (анкеты, опросники); • проведение воспитательных и обучающих мероприятий с учетом запросов и участием родителей; • актуализировать рекомендуемый ФОП ДО перечень детской художественной литературы (для каждого возраста) и перечень анимационных произведений для просмотра дома (для детей 5-7 лет). • анкетирование с целью определения запросов родителей на внесение изменений или дополнений в ОП ДО в часть формируемую участниками образовательных отношений. 2 Оказания момента датиросай поменении марка. 	в течение года май 2024	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели групп
 2.Оказание консультативной помощи через информационные стенды ДОО по: требованию родителей; возникшей проблемной ситуации; темам запланированным ДОО 	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели групп

3.Информирование родителей через сайт МАДОУ ДС №1 «Белоснежка», Telegram-канал, VK	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели групп
4. Оперативное информирование родителей через	в течение года	
группы в WhatsApp, Telegram-группы, Сферум и др.		воспитатели
		групп
5. Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	заведующий, зав.хоз
5. Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	мед.сестра, воспитатели
6. Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через информационные стенды для родителей.	1 раз в квартал	воспитатели

Участие родителей в мероприятиях ДОУ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Участие родителей в акциях и творческих конкурсах, организованных в ДОУ	по плану ДОУ в течение года	воспитатели групп
2.Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.	по плану ДОУ	ст.воспитатель, воспитатели групп
3.Совместные музыкальные и детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану ДОУ	Инструктор по физкультуре, муз.руководитель,
		воспитатели групп
4. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	по мере необходимости	Заведующий, воспитатели групп

Консультации для родителей по вопросам питания детей

Ī	1.	Информирование родителей об ассортименте	ежедневно	заведующий,
		питания детей (меню на сегодня).		зав.хоз
	2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	мед.сестра, воспитатели групп
	3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей.	по мере необходимости	воспитатели групп

6.1 План совместной деятельности ДОУ и родителей.

№ п/	Форма	Содержание	Группа	Ответст	Дата
П П	проведения			венные	
11		СЕНТЯБРЬ			
1	Папки- передвижки Наглядная информация	1. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы родителям. 2. Возрастные особенности детей 2-3 лет. 3. Как приучить ребенка есть овощи и фрукты. 4. Грибы. Что мы о них знаем 5. Мама, я сам. 6. Безопасность детей. Если ребенок потерялся.			Вте
2	Консультации	1.Как научить ребенка правильно держать карандаш? 2.Нужен ли малышу дневной сон? 3.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста 4.Здоровье на тарелке	ГРВ	ст. воспитат ель, воспитат	В течение месяца
4	Беседа	Необходимость проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ		ели группы	
5	Родительское собрание	Возрастные особенности детей 2-3 лет			
6	Оформление композиции	Самый необычный (полезный или красивый) овощ или фрукт с вашего огорода			
	Папки-передвижки	1.Возрастные особенности детей 3-4 лет. Психическое развитие детей 3-4 лет. Что может знать и уметь ребенок к			В теч
	Наглядная информация	3 годам. 2.Играем вместе 3.Что воспитывает детский сад 4. Кто есть кто в детском саду	вторая младшая	ст. воспитат	В течение месяца

Консультации	1. Адаптация детей к детскому саду 2. Обязанности родителей 3. Учим ребенка общаться 4. Что делать если ребенок не хочет убирать игрушки	группа	ель, воспитат ели группы	
Фотовыставка	Мое лето			
Беседа	Одежда детей в группе			
Анкета	1. Организация нового учебного года.	1		
	Вопросы и предложения			
Памятка	Одежда для прогулок осенью	-		
Конкурс	Конкурс поделок из природного	-		
поделок	материала «Чудеса осенней природы»			
поделок	материала « тудееа осенней природы»			
Папки-	Воррасти из условительности и тотой 4.5			
	Возрастные характеристики детей 4-5			
передвижки	лет			
Наглядная	Выбор детей			
информация				
Консультации	1. Как научить ребенка правильно	Средняя	CT.	
	держать карандаш?	группа	воспитатели	5 ,
	2.Причины конфликтов у детей и		воспитател	И
	выходы из них.		группы	
Беседа	Значение режима дня в жизни ребенка			
	Ребенок не хочет в детский сад			
Памятки,	Спортивная форма на занятиях	-		B 1
буклеты	физической культурой			еся
Фотовыставка	Незабываемые дни лета	-		В течение месяца
Родительское	Задачи воспитания и обучения на	-		ие
собрание	учебный год			
coopanie	учеоный год			
•		Сториная	ОТ	
Папки-	1.Возрастные особенности детей	Старшая	ст.	
•	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.	Старшая группа	воспитатели	· .
Папки- передвижки	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду	-	воспитатели воспитатели	· .
Папки- передвижки Наглядная	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.	-	воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная информация	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень	-	воспитатели воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду	-	воспитатели воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная информация	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень	-	воспитатели воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная информация	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и	-	воспитатели воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная информация	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них.	-	воспитатели воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная информация	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка	-	воспитатели воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников	-	воспитатели воспитатели	· .
Папки- передвижки Наглядная информация	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель?	-	воспитатели воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель? Знаете ли Вы своего ребенка?	-	воспитатели воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации Анкетирование	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель? 3наете ли Вы своего ребенка? Что может знать ребёнок к 5 – 6	-	воспитатели воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель? Знаете ли Вы своего ребенка?	-	воспитатели воспитатели	M N
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации Анкетирование Родительское собрание	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель? Знаете ли Вы своего ребенка? Что может знать ребёнок к 5 – 6 годам?	группа	воспитателн воспитателн группы	M N
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации Анкетирование Родительское собрание	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель? 3наете ли Вы своего ребенка? Что может знать ребёнок к 5 – 6 годам? 1.Возрастные особенности ребенка 6-7	Подготовите	воспитатели воспитатели группы ст.	В течение месяца
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации Анкетирование Родительское собрание	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель? Знаете ли Вы своего ребенка? Что может знать ребёнок к 5 – 6 годам? 1.Возрастные особенности ребенка 6-7 лет	Группа Подготовите льная	воспитатели воспитатели группы группы ст. воспитатели	В течение месяца В
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации Анкетирование Родительское собрание Папки- передвижки	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель? 3наете ли Вы своего ребенка? Что может знать ребёнок к 5 – 6 годам? 1.Возрастные особенности ребенка 6-7 лет 2.Что воспитывает детский сад?	Группа Подготовите льная группа,	ст. воспитателя воспитателя	В течение месяца В
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации Анкетирование Родительское собрание Папки- передвижки Наглядная	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель? Знаете ли Вы своего ребенка? Что может знать ребёнок к 5 – 6 годам? 1.Возрастные особенности ребенка 6-7 лет	Группа Подготовите льная группа, Подготовите	воспитатели воспитатели группы группы ст. воспитатели	В течение месяца В
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации Анкетирование Родительское собрание Папки- передвижки Наглядная информация	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель? Знаете ли Вы своего ребенка? Что может знать ребёнок к 5 – 6 годам? 1.Возрастные особенности ребенка 6-7 лет 2.Что воспитывает детский сад? 3.Здравствуй, осень	Группа Подготовите льная группа,	ст. воспитателя воспитателя	В течение месяца В
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации Анкетирование Родительское собрание Папки- передвижки Наглядная	1.Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2.Как приучать ребёнка к труду 3.Осень 1.Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2.Родителям о речи ребенка 3.Игра, как средство воспитания дошкольников Какой вы родитель? 3наете ли Вы своего ребенка? Что может знать ребёнок к 5 – 6 годам? 1.Возрастные особенности ребенка 6-7 лет 2.Что воспитывает детский сад?	Группа Подготовите льная группа, Подготовите	ст. воспитателя воспитателя	В течение месяца В

 1			T	
Конкурс	Осенняя ярмарка чудес			
творческих				
чудес				
Буклет	Кто в шкафчике живет?			
Фотовыставка	Летние истории			
Родительское	Год до школы			
собрание				
Стенд «Скоро в	1.Во сколько лет можно привести			
школу»	ребенка в школу?			
	2.На что следует обратить внимание			
	при подготовке ребенка к школе?			
	3. Что спрашивают у ребенка при			
	записи в первый класс?			
	4.Обязательно ли ребенок должен			
	уметь читать и писать к 1 классу?			
	J .			
Папка-	1 Возрастные характеристики детей			
передвижка	4-5 лет			
mor of primition	2.Выбор детей			
Наглядная				
информация				
Консультация	1.Как научить ребенка правильно			
топе ультация	держать карандаш?			В
	2.Причины конфликтов у детей и			теч
	выходы из них.	Смешанная		чен
	выходы из пих.	дошкольная		[ие
Γ	2	группа		В течение месяца
Беседа	Значение режима дня в жизни	Труппа		ся
	ребенка			ца
<i>A</i>	Ребенок не хочет в детский сад			
Фотовыставка	Незабываемые дни лета			
Памятки,	Спортивная форма на занятиях			
буклеты	физической культурой			
Родительское	Что может знать ребёнок к 5 – 6			
собрание	годам?			
Праздничное ме	ероприятие ко Дню знаний	Старшая,	Муз.рук,	
		подготовител	воспитатели,	01.09
		ьные группы,	родители	
	ревнования среди детей старшего	Старшая,	Воспитатели	18.09-
дошкольного во	зраста «Веселые старты»	подготовител		22.09
		ьные группы		
Осеннее оформл	пение групп	Bce	воспитатели	
		возрастные		c 11.09
		группы		
	говая деятельность (развлечения,	Bce	Родители,	Каждую
праздники) по п	лану воспитателей и специалистов	возрастные	воспитатели	пятницу
		группы	групп	/четверг
Поздравительн	ые мероприятия ко Дню	Средняя,	Муз.рук,	
дошкольного ра	ботника	старшая,	воспитатели,	27.09.
		подготовител	родители	
		ьные,		
		смешанная гр.		
i			1	

	Поздравительн человека	ные мероприятия ко Дню пожилого	Все возрастные	Муз.рук воспитатели	29.09
		ко Дню пожилого человека ышком с дедушкой»	группы Все возрастные	групп Родители, воспитатели	25.09- 29.09
			группы	групп	
1		ОКТЯБРЬ	1	I	
2	Папки- передвижки Наглядная информация Консультации	1.Как одевать ребенка в детский сад. 2.Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев 1.Если в доме животные			
		2.Правила поощрения и наказания 3.Современные методы оздоровления детей дома	ГРВ	ст. воспитатель,	В течение месяца
3	Беседа	Формирование навыков самообслуживания		воспитатели группы	ие ме
4	Буклет	Безопасность на дорогах	_		сяц
5	Конкурс лучшей семейной фотографии	Маленький огородник			а
6	Мастерская «Умелые руки».	Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий			
	l —		1	1	
	Папки- передвижки	1. Кризис трех лет 2. Овощи-фрукты – ценные продукты.			
	Наглядная информация				I
	Консультации	 Как сохранить здоровье детей осенью. Речевые игры для детей 3 лет Папы разные нужны, папы разные важны. Папы разные нужны, папы разные важны. Живые витамины Учим ребенка завязывать шнурки 	вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Памятка	Одежда детей осенью			
	Конкурс поделок	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»			
	Папки-	1.Дидактические игры, развивающие	Средняя	ст.	
	передвижки Наглядная информация	восприятие формы 2. Грибы. Что мы о них знаем	группа	воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Иммунитет укрепляем 2.Учимся наблюдать за наблюдениями в природе.			ние

Беседы Памятки, буклеты Конкурс поделок из овощей, фруктов,	3.Как сохранить здоровье детей осенью. 4.Как приучить ребенка есть овощи и фрукты. 5.Отравление ядовитыми грибами и растениями. 6.Одежда для прогулок осенью. 1.Драчун и забияка 1.Он не ест Дары осени			
семян				
Папки- передвижки Наглядная информация Консультации	Воспитание у детей культуры поведения за столом Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев. 1.7 полезных привычек для красивой осанки. 2.Все о детском питании 3.Воспитание аккуратности 4.Чем занять ребенка дома Поливитамины для детей 5.Один дома 1.Пожар в квартире 2.Как не заболеть гриппом	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	3. Как отвечать на детские вопросы?			
Беседа	Одежда для прогулок осенью			
Выставка	Осенние чудеса в лукошке			
Папки- передвижки Наглядная информация	1.Отравление ядовитыми грибами и растениями	Подготовите льная группа, Подготовите льная ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	
Консультации	1.Зеленый мир на окне. 2.Развитие связной речи у дошкольников 3.Как ребенка приучить к труду 4.Правила безопасного поведения на улице. 5.Как знакомит детей с родной станицей.			В течение месяца
Памятка	Правила безопасного поведения с животными. Пожар в квартире		ст. воспитатель, воспитатели	
Стенд «Скоро	Как выбрать школу		группы	

в школу»	Хочет ли ребенок идти в школу.			
Папки-	1. Дидактические игры, развивающие			
передвижки	восприятие формы			
	2.Грибы. Что мы о них знаем			
Наглядная			CT.	
информация		Смешанная	воспитатель,	
Консультации	1.Иммунитет укрепляем	дошкольная	воспитатели	
•	2. Учимся наблюдать за наблюдениями в		группы	
	природе.			
	3. Как сохранить здоровье детей осенью.			
	4. Как приучить ребенка есть овощи и			
	фрукты.			
	5.Отравление ядовитыми грибами и			
	растениями.			
	6.Одежда для прогулок осенью.			
Беседы	1.Драчун и забияка			
Поматки и	1 On no cor	_		
	1.011 nc cc1			
•	«Ла р ы осени»	_		
* -	удары осени//			
· ·				
	Общее родительское собрание			13.10
Групповые род		Bce	Заведующий	13.10
		возрастные	1	
		_	воспитатель	
<u> </u>			Родители,	
-текущие вопро	сы		воспитатели	
			групп	
Культурно-дос	уговая деятельность (развлечения,	Bce	Родители,	Каждую
		возрастные	воспитатели	пятницу
	·	группы	групп	/четверг
	со Дню района «Я родом из		Родители,	
1 1	со дню рапона «м родом из	Старшая,	годители,	02.10-
Брюховецкого	района» (творческие презентации	Старшая, подготовите	воспитатели	02.10-
Брюховецкого		-		
Брюховецкого	района» (творческие презентации и и родителей, викторины, развлечения,	подготовите	воспитатели	06.10
Брюховецкого педагогов, детей конкурс рисунко	района» (творческие презентации и и родителей, викторины, развлечения,	подготовите	воспитатели	
Брюховецкого педагогов, детей конкурс рисунко	района» (творческие презентации и и родителей, викторины, развлечения, ов) сонкурсу видеороликов «Наш	подготовите льные	воспитатели групп	06.10
Брюховецкого педагогов, детей конкурс рисунко Подготовка к к	района» (творческие презентации и и родителей, викторины, развлечения, ов) сонкурсу видеороликов «Наш	подготовите льные	воспитатели групп Муз.рук,	06.10 16.10- 27.10
Брюховецкого педагогов, детей конкурс рисунко Подготовка к к побимый дется	района» (творческие презентации и и родителей, викторины, развлечения, ов) сонкурсу видеороликов «Наш	подготовите льные Все возрастные	воспитатели групп Муз.рук, воспитатели	06.10
Брюховецкого педагогов, детей конкурс рисунко Подготовка к к побимый дется	района» (творческие презентации ий и родителей, викторины, развлечения, ов) сонкурсу видеороликов «Нашкий сад»	подготовите льные Все возрастные группы	воспитатели групп Муз.рук, воспитатели групп	06.10 16.10- 27.10
Брюховецкого педагогов, детей конкурс рисунко Подготовка к к любимый детси Выставка детси	района» (творческие презентации ий и родителей, викторины, развлечения, ов) сонкурсу видеороликов «Нашкий сад»	подготовите льные Все возрастные группы Средняя,	воспитатели групп Муз.рук, воспитатели групп Родители,	06.10 16.10- 27.10 23.10-
Брюховецкого педагогов, детей конкурс рисунко Подготовка к к любимый детси Выставка детси	района» (творческие презентации ий и родителей, викторины, развлечения, ов) сонкурсу видеороликов «Нашкий сад»	подготовите льные Все возрастные группы Средняя, старшая,	воспитатели групп Муз.рук, воспитатели групп Родители, воспитатели	06.10 16.10- 27.10 23.10-
Брюховецкого педагогов, детей конкурс рисунко Подготовка к к любимый детси Выставка детси хоровод»	района» (творческие презентации ий и родителей, викторины, развлечения, ов) сонкурсу видеороликов «Нашкий сад»	подготовите льные Все возрастные группы Средняя, старшая, подготовите	воспитатели групп Муз.рук, воспитатели групп Родители, воспитатели	06.10 16.10- 27.10 23.10- 27.10
Брюховецкого педагогов, детей конкурс рисунко Подготовка к к любимый детси Выставка детси хоровод»	района» (творческие презентации й и родителей, викторины, развлечения, ов) сонкурсу видеороликов «Нашкий сад» «Осенних красок	подготовите льные Все возрастные группы Средняя, старшая, подготовите льные	воспитатели групп Муз.рук, воспитатели групп Родители, воспитатели групп	06.10 16.10- 27.10 23.10- 27.10
Брюховецкого педагогов, детей конкурс рисунко Подготовка к к любимый детси Выставка детси хоровод»	района» (творческие презентации й и родителей, викторины, развлечения, ов) сонкурсу видеороликов «Нашкий сад» «Осенних красок	подготовите льные Все возрастные группы Средняя, старшая, подготовите льные Все	воспитатели групп Муз.рук, воспитатели групп Родители, воспитатели групп Родители, воспитатели групп	06.10 16.10- 27.10 23.10- 27.10 В течение
	Наглядная информация Консультации Памятки и буклеты Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян Групповые родизадачи образовавнедрение ОП давыборы родите текущие вопрос	2.Грибы. Что мы о них знаем Наглядная информация Т.Иммунитет укрепляем 2.Учимся наблюдать за наблюдениями в природе. 3.Как сохранить здоровье детей осенью. 4.Как приучить ребенка есть овощи и фрукты. 5.Отравление ядовитыми грибами и растениями. 6.Одежда для прогулок осенью. Тамятки и Тамятки и Тамятки и Тоуклеты Конкурс поделок из овощей, фруктов,	2.Грибы. Что мы о них знаем Наглядная информация Тонсультации 1.Иммунитет укрепляем 2.Учимся наблюдать за наблюдениями в природе. 3.Как сохранить здоровье детей осенью. 4.Как приучить ребенка есть овощи и фрукты. 5.Отравление ядовитыми грибами и растениями. 6.Одежда для прогулок осенью. 1.Драчун и забияка 1.Он не ест Конкурс поделок из ввющей, фруктов, земян Общее родительское собрание Групповые родительские собрания: Все возрастные группы Все возрастные группы Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов Смещанная дошкольная Смешанная дошкольная Смешанная дошкольная Смешанная дошкольная Родинольная Общее обрани и прибами и растей осенью. Все возрастные группы Все возрастные возрастные возрастные праздники) по плану воспитателей и специалистов	Ст. Смещанная Ст. Смещанная Воспитатель, воспитатель Природе. З.Как сохранить здоровье детей осенью. 4.Как приучить ребенка есть овощи и фрукты. 5. Отравление ядовитыми грибами и растениями. 6. Одежда для прогулок осенью. 1. Драчун и забияка Памятки и Буклеты Конкурс «Дары осени» Конкурс «Дары осени» Конкурс «Дары осени» Вес Возрастные Возрастные Групповые родительские собрания: Вес Возрастные Группы Воспитатель Родитель Воспитатель Родители, воспитатель Родители, воспитатель Вес Возрастные Вес Возрастные Вес Возрастные Вес Вес Возрастные Вес Вес Возрастные Вес Возрастные Вес Возрастные Вес Возрастные Вес Возрастные Вес Вес Возрастные Вес Ве

Папки- передвижки Наглядная	 Правила безопасного поведения на улице. Уроки доброты. 			В тече
информация Консультаци	2. Растим помощника 3. Как воспитать ребенка счастливым	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели	В течение месяца
Буклет	1. Безопасность на дорогах 2. Пальчиковые игры для детей		группы	
Консультаци	1. Роль семьи в воспитании ребенка 2. Как знакомить ребенка с родной станицей. 3. Как справиться с детской истерикой. 4. Если ребенок кусается 5. Как научить ребенка одеваться самостоятельно.	вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
Памятки	1.Правила безопасного поведения с животными 2.Гигиенические требования к одежде ребенка.			е месяца
Буклет	Если ваш ребенок гиперактивный Развиваем речь, играя			
Фотовыставк	м Моя семья Мои домашние питомцы			
T u	1.17	G	T	
Папки- передвижки Наглядная информация	 1.День народного единства. 2.Как взрослые портят детям игру 3.День матери 4.Пушистые воспитатели 	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	н
Консультации	1.Как воспитать маленького патриота 2.Воспитание у детей культуры поведения за столом 3.Застольный этикет для самых маленьких 4. Когда у ребенка формируется совесть			В течение месяца
Памятки и буклеты	1. Искусство наказывать и прощать 2. По созданию благоприятной семейной атмосферы			
Фотовыставка	Наши домашние любимцы			
H	1 17	C	1	
Папки- передвижки Наглядная	1. День народного единства 2. Правила дорожные детям знать положено	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
информация Консультаци	и 1.Как воспитывать у детей чувство патриотизма			ение

Ане	имятка икетировани клет	2. Дружеские отношения родителей и детей в семье 3. Воспитание ответственности у детей 4. Как повести выходные с ребенком 5. Помогите ребенку научиться дружить. 6. Пушистые воспитатели Основные правила семейного воспитания Трудовое воспитание Условия здорового образа жизни в семье Трудовое воспитание			
пер На ин	пки- редвижки кглядная формация энсультации	1. День матери 2. День народного единства 1. Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения. 2. Создаем семейный герб. 3. Если в доме животные. 4. Прививки против гриппа. Зачем? Почему? Кому?	Подготовите льная группа, Подготовите льная ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
Бул	мятка клет енд «Скоро школу»	Основы нравственных отношений в семье В подвижные игры играем — здоровье укрепляем Психологическая подготовка к обучению в школе			
Папер	пка- редвижка энсультация	1.День народного единства. 2.Как взрослые портят детям игру 3.День матери 4.Пушистые воспитатели 1.Как воспитать маленького патриота 2.Воспитание у детей культуры поведения за столом 3.Застольный этикет для самых	Смешанная дошкольная группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течен
род дет	онкурс среди дителей и тей мятка	маленьких 4. Когда у ребенка формируется совесть «Самая талантливая семья» (презентация опыта творческой деятельности: поделок, кулинарных шедевров, песен, танцев и т. д.) Основные правила семейного воспитания Трудовое воспитание			В течение месяца

	Культурно-досу	уговая деятельность (развлечения,	Bce	Родители,	Каждун
	праздники) по п	плану воспитателей и специалистов	возрастные	воспитатели	ПИНТВП
			группы	групп,	/четвер
				муз.рух	
	Музыкально-сі	портивный праздник «В единстве наша	Старшая,	Муз.рук,	2.11
	сила»		подготовите	воспитатели,	
			льные	родители	
	Изготовление «	Гирлянды дружбы» (кукла-кувадка)	Средняя,	Воспитатели,	1.11-
			старшая,	родители	3.11
			подготовите		
	3.6		льные	D	1.1.1.1
		со Дню рождения А. Линдгрен	Средняя,	Воспитатели,	14.11
		изведений, беседы, чтение,	старшая,	родители	
	иллюстрации к	произведениям)	подготовите		
	n		льные	D	10.11
		акция «Помоги птицам»	Bce	Воспитатели,	10.11-
	(изготовление н	кормушек)	возрастные	родители	20.11
	П		группы	Managemen	
	праздник «Осе	нь в гости к нам пришла»	Bce	Муз.рук,	ПО
			возрастные	воспитатели	согласо
	Почет польтомический	, way p. com, w. (T. com, com, com, com, com, com, com, com,	группы	Групп	анию
	, ,	х животных (тематические занятия,	вт. младшая,	Воспитатели,	20.11
	_	оазвлечения, игры, конкурсы,	средняя,	родители	
	выставки, през	ентации)	старшие, подготовите		
			льные		
	Поэправительн	ые мероприятия ко «Дню матери»	Bce	Муз.рук,	24.11
	поздравительн	ыс мероприятия ко «дию матери»	возрастные	воспитатели	27,11
			группы	Восинтатели	
	Выставка летсь	ких рисунков «Мамочка моя!»	Средняя,	Воспитатели,	20.11-
	Выставка детег	tha phey into be with the mon	старшая,	родители	24.11
			подготовите	родигони	,,,,
			льные		
	Выставка твор	ческих работ мам воспитанников	Bce	Воспитатели,	20.11.
	«Моя мама – ру	-	возрастные	родители	24.11
			группы		
		ДЕКАБРЬ			
	Папки-	1.3има	ГРВ	ст.	
	передвижки	2.Осторожно, грипп		воспитатель,	
		3. Безопасность ребенка в новый год.		воспитатели	H
	Наглядная	4.Пушистая целительница.		группы	3 T(
	информация		ĺ		эче
2.	Консультации	1.Как правильно одевать ребенка			В течение месяца
		зимой.			e ≥
		2. Чем занять ребенка в новогодние			[ec:
		праздники.	ĺ		впв
3.	Выставка	Новогодняя игрушка своими руками			_
4.	Родительское	Играем пальчиками и развиваем речь			
	собрание				

Папки-	Новогодние игрушки своими руками	Вторая	ст.	
передвижки		младшая	воспитатель,	
1 ' '		группа	воспитатели	
Наглядная		1 3	группы	
информация				
Консультации	1.Трудовое воспитание ребенка в	•		
пенединиции	семье			
	2.Шесть родительских заблуждений о			Е
	морозной погоде			3 Te
	3. Как учить с детьми стихи			ече
	4.Безпасность ребенка в новый год			ИН
	5. Что сказать ребенку про деда			e 7
	Мороза и Снегурочку			1ec
	6.Посещение новогодних утренников			В течение месяца
	7. Чем занять ребенка в новогодние			Ę2
	-			
D	праздники			
Родительское	Детские капризы			
собрание	11			
Выставка	Новогодние поделки			
Фотовыставка	Как хороши наши зимние прогулки			
Памятка	Трудовое воспитание детей			
		T		
Папки-	1.Правила пожарной безопасности	Средняя	ст.	
передвижки	2.К нам идет зима	группа	воспитатель,	
Наглядная			воспитатели	
информация			группы	
Консультации	1.Детям о профессии			
	2.Безопасность зимних прогулок			
	3. Безопасность ребенка в новый год			Вт
	4.Воспитание культурно-			В течени
	гигиенических навыков у			ени
	дошкольников			1e]
	5. Что рассказать детям про деда			Ме
	мороза и Снегурочку.			іе месяца
Творческий	Лучшее Новогоднее украшение	•		(a
семейный	для группы			
конкурс	Am Ipymini			
Беседы	Как правильно одевать ребенка зимой	1		
Родительское	Роль семьи в воспитании	1		
собрание	дошкольников			
сооранис	дошкольпиков			
Папки-	1.Зима	Сторилод	OTT	
		Старшая	ст.	-
передвижки	2. Наша родина Россия	группа	воспитатель,	8 1
П	3. Что такое государственная		воспитатели	еч
Наглядная	символика?		группы	ине
информация	4.Интересные факты про Новый год			В течение месяца
Консультации	1.Правила безопасности при катании	1		ecs
110110 Juli indiili	на ледянках, санках, снегокатах,			ща
	тюбингах.			_
	1100mm wa.	l		

	2.Зимние забавы для больших и маленьких 3.Новый год в кругу семьи			
	4. Безопасность ребенка в новый год			
Анкетирование	1.Состояние здоровья вашего ребёнка			
Родительское	Здоровый образ жизни. Советы			
собрание	доброго доктора			
		1	l	
Папки-	1.К нам идет зима	Подготовите	CT.	
передвижки	2. Государственная символика	льная	воспитатель,	
**	3.Интересные факты про Новый год	группа.	воспитатели	
Наглядная	4. Новый год шагает по планете	Подготовите	группы	
информация	5.История новогодней елочки	льная ГКН		В
Консультации	1. Новогодние игрушки своими руками			те
	2. Как воспитать маленького патриота			чеі
	3. Елочка зажгись			не
Еупенот	Символика России	-		В течение месяца
Буклет		-		жэся
Творческая выставка	Мастерская Деда Мороза			ца
Родительское	По проторие вуму помусо и мусо и пуст му	-		
собрание	Подготовка руки дошкольника к письму			
Стенд «Скоро	Какие стороны готовности к школе	-		
в школу»	особенно важны			
в школу//	осоосии важив			
Папки-	1.Правила пожарной безопасности			
передвижки	2.К нам идет зима			
передынии	2.11 ham ngor shina			
Наглядная				
информация				
Консультация	1.Детям о профессии		CT.	
	2. Безопасность зимних прогулок	Смешанная	воспитатель,	
	3. Безопасность ребенка в новый год	дошкольная	воспитатели	
	4. Воспитание культурно-гигиенических	группа	группы	
	навыков у дошкольников			Вт
	5. Что рассказать детям про деда мороза			ече
	и Снегурочку.			инс
				В течение месяца
Творческий	Лучшее Новогоднее украшение			[ecs
семейный	для группы			впв
конкурс		_		-
Беседы	Как правильно одевать ребенка зимой			
Родительское	Роль семьи в воспитании дошкольников			
собрание				
0.5				0.10
Общее родителя	•	D	2	8.12
	ительские собрания:	Все	Заведующий,	8.12
-здоровый обра		возрастные	ст.	
	проведение новогодних утренников;	группы	воспитатель, воспитатели,	
	блемах функционирования ДОУ:		родители	
посещаемость,	оплата за детский сад, соблюдение		1 /1	

		оавил, взаимное соблюдение по договору и др.			
		ь матери казачки»	Средняя группа	Муз.рук, воспитатели, родители	4.12
	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, , муз.рук.	Каждую пятницу /четверг
		дов (информационная работа с дивидуальные беседы, буклеты, памятки)	Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, ст. воспитатель	1.12-10.12
	родителями: рен	День конституции (информационная работа с родителями: рекомендации, буклеты, памятки)		Родители, воспитатели групп, ст. воспитатель	12.12
	Новогодний утренник «Новогодняя сказка»		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, , муз.рук.	По графику
	Выставка совместных творческих работ детей и родителей: «Новогодние фантазии»		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	C 18.12
	творческая рабо	я «Новогоднее волшебство!» совместная ота детей и родителей (оформление групп ним праздникам)	Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	c 11.12
		ЯНВАРЬ			
2	Наглядная информация Папки-передвижки Консультации	1.Когда на улице снег (игры зимой) 2.Ребенок и вредные привычки родителей 1.Сенсорное развитие детей раннего возраста 2.Нравственное воспитание детей Беропасности на породу	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
4	Буклет Фотовыставка	Безопасность на дорогах	-		
4	AOTORPIC L'ARKY	Дети в детском саду			
	Наглядная информация Папки-передвижки Консультации Памятка	1.Зимние забавы для больших и маленьких 2.Соблюдаем режим дня 1.Здоровье детей в зимний период 2.Правила хорошего тона за столом 1.Секреты воспитания вежливого ребенка 2.Профилактика гриппа — забота	Вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Фотовыставка	взрослых Зимние забавы			

Наглядная информация Папки-передвижки Консультации	1. Когда на улице снег (игры зимой) 1. Что такое хорошо и что такое плохо	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	
	2. Развитие мелкой моторики в быту 3. Спорт и дети 4. Как подобрать мебель для детской комнаты 5. Как научить детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения дома и на улице 6. Грипп не пройдет			В течение месяца
Фотогазета	Как мы всей семьей встретили Новый год.	-		
Буклет	Жестокое обращение с детьми			
Консультации	1.Учим детей есть ножом и вилкой 2.Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка 3.Зимние травмы 4.Компьютер спешит на помощь 5.Выбираем лыжи для ребенка 6.Ошибки, которые совершать нельзя	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
Памятка	1.Основы нравственных отношений в семье 2.Здоровый образ жизни семьи 3.ПДД			есяца
Консультации	1.Учим детей есть ножом и вилкой 2.Зимние забавы для больших и маленьких 3.Шесть родительских заблуждений о морозной погоде	Подготовите льная группа, Подготовите льная ГКН		
Тест	Готов ли ребенок к письму	-		
Памятки	ПДД	1		
Стенд «Скоро в школу»	10 советов родителям будущих первоклассников			
Папка-	1. Когда на улице снег (игры зимой)		ст.	
передвижка Консультация	1. Что такое хорошо и что такое плохо 2. Развитие мелкой моторики в быту 3. Спорт и дети 4. Как подобрать мебель для детской комнаты 5. Как научить детей дошкольного возраста правилам безопасного	Смешанная дошкольная	воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца

	поведения дома и на улице 6.Грипп не пройдет			
Фотогазета	Как мы всей семьей встретили Новый			
	год.			
Буклет	Жестокое обращение с детьми			
¥0			n n	TC
	уговая деятельность (развлечения,	Bce	Родители,	Кажд
праздники) по	плану воспитателей и специалистов	возрастные	воспитатели	пятні /четв
		группы	групп, , муз.рук.	/чств
Рожлественски	е святки (музыкальные развлечения	Bce	Родители,	08.0
игры)	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	возрастные	воспитатели	12.0
- /		группы	групп,	
			муз.рук.	
	х птиц в России (беседы, выставки	Bce	Родители,	15.0
рисунков, набли	одение за птицами)	возрастные	воспитатели	
D		группы	групп	1.0
выставка корм	иушек для птиц: «Птичья столовая»	Bce	Родители,	c 10.
		возрастные группы	воспитатели групп	
Акция «Полкоз	омите птиц зимой!»	Bce	Родители,	15.0
тиции «подкој	умите птиц эимон.//	возрастные	воспитатели	13.0
		группы	групп	
День детских и	зобретений (выставки, акции, конкурсы)	Средняя,	Родители,	17.0
		старшая,	воспитатели	
		подготовите	групп,	
		льные	ст.воспитате	
	&EDDA III		ЛЬ	
Наглядная	ФЕВРАЛЬ 1.Как провести выходные с ребёнком	ГРВ	ст.	
информация	2.23 февраля	1110	воспитатель,	
ттформация	3. Русские народные игры в семье		воспитатели	
Папки-			группы	
передвижки				t
Консультации	1.Капризы и упрямство			7
	2.Воспитание культурно-гигиенических			7
П	навыков у дошкольников			Ž
Памятка	1.Как вести себя с малышом в			р толондо мосица
	транспорте. 2.Вечер в семье.			Ì
	2. Вечер в семье. 3. Роль матери и отца в воспитании			•
	детей.			
Родительское	Воспитание культурно-гигиенических			
собрание	навыков у детей младшего возраста			
Наглядная	1.День защитника Отечества			
информация				<u> </u>
Папки-				5
передвижки	1.17			мссица
Консультации	1. Правильное питание детей 2. Когда следует обратиться к логопеду?	Вторая	ст. воспитатель,	`

Выстав	ка	3. Народная игрушка. 4. Какие сказки читать ребенку на ночь 5. Как воспитать защитника 1. Вторая жизнь одноразовой посуды	младшая группа	воспитатели группы	
поделог Родител собрани	к льское	Развитие речи младших дошкольников			
Буклет	AC	Опытно-экспериментальная деятельность детей дома			
		,			
Нагляді информ		1.Зимние витамины 2.23 февраля	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели	
Папки- передви	ижки			группы	Вт
Консул	ьтации	1.Папы разные нужны, папы разные важны2.Сон как важная составляющая режима дня			В течение месяца
Памятк буклеты	-	1.Грамотный пешеход 2.Кто в шкафчике живет? 3.Из мальчика в мужчину			яца
Беседа		Чем занять ребенка дома Ябеда			
		17		T	
Нагляді информ Папки- передви	иация	1.День защитника Отчества	Старшая группа,	ст. воспитатель, воспитатели группы	В
Консул		1.Индивидуальные особенности детей 2.Роль фольклора в развитии детей 3.Роль отца в воспитании ребенка			течение месяца
Памятк	:a	1.Воспитание мальчиков и девочек			сяца
Буклет		Опытно-экспериментальная деятельность детей дома			
11		1 П	T T		
Нагляді информ		 1.День защитника Отечества Гжель 3.Подготовка руки к письму 	Подготовите льная	ст. воспитатель, воспитатели	В течение
Папки- передви			группа. Подготовите	группы	месяца
Консул	ьтация	1.Творческие игры перед сном 2.Народная игрушка 3.Один дома 4.Поход в зоопарк	льная ГКН		
Буклет		5.Роль отца в воспитании ребенка 1.Опытно-экспериментальная			

	Стенд «Скоро в школу» Папка-передвижка Консультация	деятельность детей дома. 2.Профилактика гриппа и ОРВИ Что элементарно должен знать ребенок, поступающий в школу. Требования для поступления в школу 1.Зимние витамины 2.23 февраля 1.Папы разные нужны, папы разные важны 2.Сон как важная составляющая режима дня	Смешанная дошкольная группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Памятка	1.Грамотный пешеход 2.Кто в шкафчике живет? 3.Из мальчика в мужчину			; месяца
	Беседа	Чем занять ребенка дома Ябеда			
	праздники) по	уговая деятельность (развлечения, плану воспитателей и специалистов	Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, , муз.рук.	Каждую пятницу /четверг
	Музыкально-с Отечества»	портивный праздник: «День защитника	Средняя, старшая, подготовите льные, смешанная	Родители, воспитатели групп, , муз.рук.	По графику
	Выставка детских рисунков: «Знакомьтесь, мой папа»		Средняя, старшая, подготовите льные, смешанная	Родители, воспитатели групп,	c 20.02
	Международный день родного языка («Язычок» шпаргалки для родителей «стихизапоминалочки»)		Средняя, старшая, подготовите льные, смешанная	Родители, воспитатели групп	По графику
		MAPT	ı	1	
1	Папки- передвижки Наглядная информация	1.Приучаем к порядку 2.Широкая масленица 3.8 марта 4.Роль фольклора в развитии детей 5.Весна идет	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течени
2	Консультации	1.Как помочь ребенку заговорить 2.Научите ребенка узнавать цвета 3.Зачем читать детям сказки 4.Чем занять ребенка дома? 5.Как предупредить весенний			В течение месяца

		авитаминоз			
3	Беседа	Как одеть ребенка весной на прогулку			
	Папки- передвижки Наглядная информация	 1.8 Марта 2.Весна 3.Масленица 	Втора младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	Вте
	Консультации	1. Роль сказки в воспитании ребенка 2. Ребенок и телевизор 3. Весна без витаминов 4. Целебная сила воды 5. Какие произведения читать детям. Артикуляционная гимнастика			В течение месяца
	,		_		
	Папки- передвижки Наглядная информация Консультации	1.Весна 2.8 марта 3.Маслленница 3.Матрешка 4.День воды 5.Целебная сила воды 1.Роль родителей в возрождении русских традиций 2.Зачем читать детям сказки Книжки в вашем доме 3.Юмор в воспитании	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Буклет	Умница-красавица или воспитываем девочку правильно			
	Папки- передвижки Наглядная информация Консультации	1.8 марта 2.Весна 3.Широкая масленица 1.Роль родителей в возрождении русских традиций 2.Экологическое воспитание 3.Превратить чтение в удовольствие 4.Как создать домашнюю детскую библиотеку 5.Как воспитать ребенка счастливым	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Папки- передвижки Наглядная информация Консультации	1.8 Марта 2. Масленица. История и традиции. 3. Роль родителей в возрождении русских традиций 4. 1. Синдром «весны» 2. Театр и дети	Подготовите льная группа, Подготовите льная ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца

	3.Психическое здоровье дошкольника и телевидение			
Буклет	Ка хорошо уметь читать			
Выставка изобразительно	Букет для любимой мамочки			
го творчества Стенд «Скоро в	Готовим будущего первоклассника	_		
школу»	тотовим оудущего первоклассника			
mkony//				
Папка-	1.Весна		ст.	
передвижка	2.8 марта	Смешанная	воспитатель,	
	3. Маслленница	дошкольная	воспитатели	
	3.Матрешка	группа	группы	В
	4.День воды			Те
Т	5.Целебная сила воды			чеі
Буклет	Умница-красавица или воспитываем девочку правильно			В течение месяца
Консультация	1.Роль родителей в возрождении			мес
•	русских традиций			開
	2.Зачем читать детям сказки			æ
	Книжки в вашем доме			
	3.Юмор в воспитании			
Культурно-дос	уговая деятельность (развлечения,	Bce	Родители,	Каждую
праздники) по	плану воспитателей и специалистов	возрастные	воспитатели	пятницу
		группы	групп,	/четверг
			муз.рук.	
Праздник: «8 м	арта – праздник мам!»	Bce	Родители,	4.03-7.03
		возрастные	воспитатели	
		группы	групп,	
			муз.рук.	
Выставка детс	ких рисунков: «Прекрасные дамы моей	Средняя,	Родители,	4.03-07.03
семьи»		старшиая	воспитатели	
		подготовите	групп	
		льные,		
		смешанная		
	к 110-литию со дня рождения	Средняя,	Родители,	13.03
,	выставки произведений, беседы, чтение	старшая,	воспитатели	
•	й литературы, иллюстрации к	подготовите	групп,	
произведениям)		льные,	ст.воспитате	
		смешанная	ЛЬ	
День воссоедин	нения Крыма с Россией	Подготовите	Родители,	18.03
		льные гр.	воспитатели	
			групп,	
			ст.воспитате	
			ЛЬ	
	й этап Всероссийского конкурса	Подготовите	Родители,	По плану
	ких работ и творческих проектов и младших школьников «Я-	льные гр.	воспитатели	УОА

исследователь»			ст.воспитате	
		Средняя, старшая, подготовите льные, смешанная	Родители, воспитатели групп, ст.воспитате	27.03
Акция: «Мы по скворечников)	остроим птицам дом» (изготовление	Средняя, старшие, подготовите льные, смешанная	Родители, воспитатели групп	c 11.03
	АПРЕЛЬ			
Наглядная информация Папки-передвижки	1.Весенние прогулки 2.Птицы весной 3.Гармония общения 4.Чем занять малыша весной на прогулке 5.Какие игрушки необходимы детям	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
Консультации	1.10 правил как научить ребенка слушаться 2.Личная гигиена детей			месяца
Семейная акция	Сделаем скворечник своими руками			
TT	1 D	D=	I I	
Наглядная информация Папки- передвижки	1.Весенние игры для детей 2.Нескучные прогулки	Вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	Вт
Консультации Беседа	1.Игры на развитие памяти 2.Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей 3.Что умеет делать щетка 4.Кт боится Айболита? 5.Как воспитать маленького патриота. Одежда детей весной Экологическое воспитание			В течение месяца
	Skosioth teckee beenintunine			
Наглядная информация Папки-передвижки	1.День космонавтики 2.Ребенок и вредные привычки родителей. 3.Детские игры на Пасху	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В теч
Консультации	1.Ум на кончиках пальцев 2.Как знакомить детей с родным городом 3.Зеленый мир на окне 4.Личнаяя гигиена детей			В течение месяца
Беседы	1.Если ребенок левша			

	3.Синдром весны (о весенней депрессии у детей)			
Памятки, буклеты	1. Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности! 2. Памятка для родителей по выбору мультфильмов			
1			1	
Наглядная информация Папки-передвижки Консультации	1.День космонавтики 2.Зеленый мир на окне 1.Профилактика плоскостопия 2.Как одет ребенка весной	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	3.Как объяснить ребенку, откуда он взялся			месяца
Буклет	Какие родители – такие и дети			
Анкетирование	Откуда опасность?			
		1	1	
Наглядная информация Папки-передвижки	1.Первые космонавты 2.Воспитание любви к природе 3.Как сохранить зубы здоровыми и красивыми	Подготовите льная группа, Подготовите	ст. воспитатель, воспитатели группы	В Теч
Консультации	Весенние игры Целебная сила воды	льная ГКН	TPJIIIDI	[ение]
Выставка рисунков	Далекий космос			В течение месяца
Стенд «Скоро в школу»	Готовность к школе			
П	1 П			
Папка- передвижка	1. День космонавтики 2. Ребенок и вредные привычки родителей. 3. Детские игры на Пасху	Смешанная дошкольная группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	
Консультация	1.Ум на кончиках пальцев 2.Как знакомить детей с родным городом 3.Зеленый мир на окне 4.Личнаяя гигиена детей			В течение месяца
Беседы	1. Если ребенок левша 3. Синдром весны (о весенней депрессии у детей)			сяца
Памятки, буклеты	1. Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности! 2. Памятка для родителей по выбору мультфильмов			
1				
	уговая деятельность (развлечения,	Bce	Родители,	Кажду

	праздники) по	плану воспитателей и специалистов	возрастные группы	воспитатели групп,	пятницу /четверг
	День детской к	СНИГИ	Все возрастные	муз.рук. Родители, воспитатели	29.03-3.04
	Спортивный п	раздник «День мяча»	группы Старшие, подготовите льные гр.	групп Родители, воспитатели групп, инструктор по физ.к-ре	05.04
	Мероприятия, «Космос – это м	посвященные дню космонавтики. мы»	Старшие, подготовите льные гр.	Родители, воспитатели групп	8.04-12.04
		МАЙ	1	1 3	
1	Папки- передвижки Наглядная информация	1. Азбука дачной безопасности 2. Что должен знать и уметь ребенок в 3 года 3. Игры с песком и водой 4. Осторожно – клещи 5. Лето	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
3 4	Консультации Фотостенд Родительское собрание	Летние инфекции Вот так мы жили в детском саду Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы			есяца
	'				1
	Папки- передвижки Наглядная информация Консультации Памятка Фотовыставка	1.Эхо прошедшей войны 2.Прикоснись к природе сердцем 3.Осторожно – клещи! Первая помощь при укусе насекомого. Зеленый мир на окне Пожар в доме Весенние цветы	Вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Родительское	«Умные игры» или роль игры в жизни			
	собрание	дошкольника.			
	Папки- передвижки Наглядная информация	1.День Победы. Что и как рассказать ребенку?	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	B :
	Консультации Родительское	1. Укусы насекомых 2. Самооценка ребенка 3. Оказание первой медицинской помощи 4. Павила безопасности на детской площадке Как повзрослели и чему научились			В течение месяца
1	собрание	наши дети за этот год. Организация			

		летнего отдыха детей			
	Фотовыставка	Из жизни нашей группы			
	Беседы	Страх воды у детей	1		
	, ,	1			
	Папки- передвижки Наглядная информация	1.И значит нам нужна одна победа 2.Светлый праздник Пасхи	Старшая группа,	ст. воспитатель, воспитатели группы	В
	Консультации	1.Безопасность ребенка дома на улице 2.Ребенок на даче 3.Укусы насекомых 4.Летние игры с водой 5.Об опасности пластиковых окон			В течение месяца
	Родительское собрание	Растём, играя			ца
	Фотовыставка	Из жизни нашей группы			
	Буклет	История празднования дня Победы			
	Папки-	1. Георгиевская лента	Подготовите	ст.	
	передвижки Наглядная информация	2.Выпускной бал в детском саду 3.Летний отдых на море	льная Подготовите льная ГКН	воспитатель, воспитатели группы	В теч
	Консультации	1День Победы. Что и как рассказать детям? 2.Осторожно – клещи			В течение месяца
	Родительское собрание	Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года			ЭЩа
	Стенд «Скоро	Проблемы первоклашек			
	в школу»				
	Папка- передвижка	1.День Победы. Что и как рассказать ребенку?	Смешанная группа дошкольног	ст. воспитатель, воспитатели	
	Консультация	1.Укусы насекомых 2.Самооценка ребенка 3.Оказание первой медицинской помощи 4.Павила безопасности на детской площадке	о возраста	группы	В течение месяца
	Родительское собрание	Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация			ца
	Фотовыставка	летнего отдыха детей Из жизни нашей группы	1		
	Беседы	Страх воды у детей	†		
		- The power 1 Horon			
		уговая деятельность (развлечения, плану воспитателей и специалистов	Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, муз.рук.	Каждую пятницу /четверг
	Мероприятия,	посвященные празднованию Пасхи,	средняя,	Родители,	03.05
-			-		

	_		
Выставка семейного творчества «Пасха в кубанской	старшая,	воспитатели	
семье» (рисунки, поделки)	подготовите	групп,	
	льные гр.	муз.рук,	
	смешанная		
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Старшая,	Родители,	1.05-10.05
	подготовите	воспитатели	
	льные,	групп,	
	смешанная	муз.рук.	
Праздник «День победы»	Старшие,	Родители,	8.05
Праздничный концерт «Поздравляем ветеранов, славим	подготовите	воспитатели	
Великую Победу!». Участие родителей в праздничном	льные	групп,	
концерте		муз.рук.	
День музеев	Старшая,	Родители,	18.05
	подготовите	воспитатели	
	льные	групп	
День библиотек	Старшая,	Родители,	27.05
	подготовите	воспитатели	
	льные	групп	
Выпускные утренники	Подготовите	Родители,	30.05,
	льные	воспитатели	31.05
		групп, ст.	
		воспитатель	

VII раздел: Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

7.1. Взаимодействие с социумом. 7.1.1. План совместной работы ДОУ и начальной школы

№	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	 Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на 2023-2024 учебный год. Разработка плана взаимодействия между ДОУ и школой на основе концепции непрерывного 	Ст.воспитатель, завуч школы №15,	Сентябрь
	образования. • Оформление стендов в группах «Для вас, родители будущих первоклассников». • Выступление школьников с «шефскими» концертами в ДОУ.		Сентябрь-май
2	 Мероприятия по совместному плану работы: встреча воспитателей ДОУ с учителями начальных классов школы. Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп. 	Ст.воспитатель	Октябрь
3	• Посещение уроков воспитателями.	Ст.воспитатель, завуч школы №15, учителя начальных классов СОШ №15	Ноябрь
4	• «Играем в школу» – сюжетно-ролевая игра с	Ст.воспитатель,	Декабрь

	детьми подготовительных групп.	завуч школы №15	
	• Совместная акция: «Без жестокости к детям».		
5	• Круглый стол воспитателей и учителей школы «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования».	Ст.воспитатель, завуч школы №15	Январь
6	 Дискуссия «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС ДО). Художественное творчество с детьми подготовительной группы «Рисуем школу». 	Ст.воспитатель, завуч школы №15, воспитатели	Февраль
7	• День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников.	Ст.воспитатель, завуч школы №15, воспитатели, учителя начальных классов СОШ №15	Март
8	 Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школе. Общее итоговое собрание воспитателей подготовительной группы с учителями школы. 	Ст.воспитатель	Апрель
9	 Организация совместной выставки детских рисунков школьников 1-го класса и воспитанников детского сада на тему: «Пусть всегда будет солнце!» Экскурсия в школьную библиотеку. Совместное заседание учителей школы и воспитателей ДОУ. Подведение итогов работы за год. Составление перспективного плана сотрудничества между школой и ДОУ на 2023-2024 учебный год. 	Ст.воспитатель, завуч школы №15, воспитатели, учителя начальных классов СОШ №15	Май

7.2. Работа с организациями, учреждениями и общественными организациями

7.2.1. План работы с организациями, учреждениями и общественными организациями

№	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	Детская поликлиника:	Е.Е. Рубан	В течение года
	- Совместное планирование оздоровительно-		
	профилактических мероприятий.		
	- Медицинское обследование состояния здоровья и		
	физического развития детей		
2	Библиотека ст. Переясловской:	воспитатели	В течение года
	- Посещение библиотеки на предмет знакомства с	сотрудники	
	работой библиотекаря, библиотеки.	библиотеки	
	- Участие в беседах, викторинах, праздниках.	ст. Переясловской	

ие года
ие года
ие года
И

VIII раздел: Административно-хозяйственная работа.

8.1. Работа с кадрами

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Совещания при заведующей по текущим	Еженедельно по	Е.Е. Рубан
	вопросам	понедельникам	
2.	Общее собрание трудового коллектива	декабрь 2023	Е.Е. Рубан
		май 2024,	
		и по мере	
		необходимости	
3.	Производственные совещания:		
3.1	1) Ознакомление коллектива с планом работы на	Сентябрь,	Е.Е. Рубан
	2023-2024 учебный год.	2023	
	2) Соблюдение Правил внутреннего трудового		
	распорядка		Е.Е. Рубан
	3) Обсуждение действий персонала при		
	возникновении ЧС		
	4) Инструктажи по охране жизни и здоровья		
	детей в осенний период		Н.А. Иванова
3.2.	1) Анализ санитарного состояния учреждения	Декабрь,	Е.Е. Рубан
	2) Взаимодействие педагогического и	2023	Медсестра
	обслуживающего персонала при проведении		

	образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий 2)Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в зимний период		Н.А. Иванова
			Н.А. Иванова
3.3.	1) Выполнение санитарных требований, режима работы и муниципального задания 2)Инструктажи по охране жизни и здоровья детей	Март, 2024	Е.Е. Рубан медсестра
	в весенний период 3) Подготовка к летней оздоровительной кампании		Н.А. Иванова Е.Е. Рубан
3.4.	1) Отчёт администрации и педагогического коллектива о работе за 2022-2023 год	Июнь, 2024	Е.Е. Рубан Н.А. Иванова
	2) Итоги работы по подготовке к летней оздоровительной кампании3) Инструктажи по охране жизни и здоровья		Е.Е. Рубан
	детей в летний период		Е.Е. Рубан Н.А. Иванова
4.	Профсоюзные собрания		TIM II TIBUTIO BU
4.1.	Утверждение документов на 2023-2024 учебный год: графика работы сотрудников, тарификационных списков, Положения о выплатах стимулирующего и компенсирующего характера и пр.)	Сентябрь, 2023	Е.Е. Рубан
4.2	Отчетно-выборное собрание	Май, 2024	Е.Е. Рубан Председатель ПО
5.	Работа с обслуживающим персоналом: - проведение обследования санитарного состояния учреждения	Два раза в месяц	Е.Е. Рубан, завхоз, медсестра,
	- обучение вопросам соблюдения требований санитарного законодательства	ежеквартально	медсестра
6	Проведение инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности	По отдельному плану	Е.Е. Рубан

8.2. Работа с организациями, учреждениями и общественными организациями

No	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Заключение договоров с обслуживающими	Январь 2024	Е.Е. Рубан
	организациями и учреждениями		завхоз
2	Привлечение представителей казачества к	По общему плану	Н.А. Иванова
	участию в мероприятиях	мероприятий	
3	Привлечение священнослужителей к участию в	По общему плану	Н.А. Иванова
	мероприятиях	мероприятий	
4	Проведение планового медицинского осмотра	апрель-май 2024	Е.Е. Рубан,
	воспитанников старших и подготовительных к		медсестра
	школе групп		
5	Проведение планового медицинского осмотра	февраль 2024	Е.Е. Рубан,

		сотрудников		медсестра
Ī	6	Взаимодействие с учреждениями культуры по	По отдельному	Н.А. Иванова
		вопросам организации досуговой деятельности	графику	
		воспитанников		

8.3 Работа органов управления учреждения

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Заседания Педагогического совета	По отдельному	Е.Е. Рубан
		плану	Н.А. Иванова
2	Заседания Попечительского совета	по мере	Е.Е. Рубан
		необходимости, но	
		не реже 2 раз в год	
	Обновление состава Попечительского совета	Октябрь, 2024	Е.Е. Рубан
4	Работа комиссий:	Август,	
	1) по проверке готовности учреждения к новому	2024	Е.Е. Рубан
	учебному году:		Н.А. Иванова
	- проведение испытаний спортивного		завхоз
	оборудования;		
	- приёмка кабинетов		
	- обследование территории и здания и пр.		
		Май	Е.Е. Рубан
	2) по проверке готовности учреждения к летней	2024	завхоз
	оздоровительной кампании:		Н.А. Иванова
	- проведение испытаний спортивного		
	оборудования;		
	- приёмка кабинетов		
	- обследование территории и здания		
		По отдельному	
	3) по охране труда	плану	Е.Е. Рубан
		По отдельному	
	4) по предупреждению чрезвычайных ситуаций	плану	Е.Е. Рубан
5	Работа Совета по питанию	По плану	завхоз
6	Общее собрание трудового коллектива	Декабрь, 2023	Е.Е. Рубан
		Июнь, 2024	
6.	Работа Наблюдательного Совета	По мере	Е.Е. Рубан
		необходимости, но	
		не реже 1 раза в	
		квартал	

8.4 Работа с документами

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Пополнение документов по оказанию	Сентябрь-октябрь	Е.Е. Рубан
	дополнительных образовательных услуг	2023	
2.	Разработка плана финансово-хозяйственной	Декабрь 2023	Е.Е. Рубан
	деятельности		

3	. Разработка плана закупок	Декабрь 2023	Е.Е. Рубан
4	. Обновление документов, согласно номенклатуры		Е.Е. Рубан
	дел на 2024 год	2024	
5	. Подготовка отчётов о деятельности учреждения, в том числе Ф-85-к	ежемесячно	Е.Е. Рубан
6	. Разработка графика отпусков на 2022 год	Декабрь, 2023	Е.Е. Рубан

8.5 Работа по совершенствованию материально-технической базы

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		исполнения	
1.	Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО и	Январь – август,	
	рекомендаций по формированию инфраструктуры	2024	Е.Е. Рубан
	ДОО в целях реализации ОП ДО (на основе ФОП		Н.А. Иванова
	ДО)		
2.	Пополнение фонда методической литературы и	Январь-август,	Е.Е. Рубан
	периодических изданий	2024	Н.А. Иванова
3.	Работа по благоустройству территории	Октябрь-ноябрь	Зам. зав по АХЧ
		2023,	
		март-апрель 2024	

8.6 Работа по организации ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		исполнения	
1.	Мониторинг, заполнение карт ВСОКО и выгрузка	апрель-май 2024	Е.Е. Рубан,
	аналитического отчета по итогам внутренней оценки		Н.А. Иванова,
	качества образования на сайт ДОО		педагоги ДОО