

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ ДС №1
«Белоснежка»
№ 227 от 30.08.2024

_____ Е.Е. Рубан

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №1
«Белоснежка» ст. Переясловской муниципального
образования Брюховецкий район
на 2024-2025 учебный год**

352762
Российская федерация,
Краснодарский край,
Брюховецкий район,
станция Переясловская,
улица Масловского, 1 «А»
телефон: 8(86156)62214
электронный адрес:
mbdouds.belosnegka@inbox.ru
сайт ДОУ: belosnegka1.ru

2024 год

п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I раздел: Анализ работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» за 2023-2024 учебный год.		3
1.1	Краткая информационная справка о ДОУ Аналитический отчет работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» за 2023-2024 учебный год.	3
1.2	Основные задачи работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на 2024-2025 учебный год.	12
II раздел: Организационно-методическая работа с кадрами.		13
2.1	Педагогический состав ДОУ	13
2.2	График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	14
2.3	График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	14
2.4	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	15
2.5	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	16
2.6	Расстановка педагогических кадров по группам ДОУ на 2024-2025 учебный год	17
2.7	Организация работы педагогов по темам самообразования	17
2.7.1	Темы самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год	17
2.7.2	Активные методы обучения педагогов ДОУ	19
2.8	Методическая работа	19
2.9	Организация работы методических объединений на базе МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»	21
2.10	Перспективный план работы старшего воспитателя МАДОУ ДС №1 на первый период 2024-2025 учебного года (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)	21
III раздел: Организационно-педагогическая работа с кадрами		23
3.1	Совет педагогов	23
3.1.1	План проведения Совета педагогов на первый период 2024-2025 учебного года (с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.)	23
3.2	Медико-педагогические совещания групп раннего возраста (МПС)	26
3.3	Инклюзивная практика в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»	29
3.4	Технология проектной деятельности в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»	30
3.5	Консультации учителя-логопеда для воспитателей	31
3.6	Консультации музыкального руководителя для воспитателей	31

3.7	Организация работы по охране жизни и здоровья детей	32
3.7.1	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий	32
3.7.2	Режим двигательной активности	36
IV раздел: Система внутреннего мониторинга		
4.1	Оперативный контроль	37
4.2	Системный контроль	40
4.3	Фронтальный контроль	40
4.4	Тематический контроль	40
4.5	Персональный контроль	40
V раздел: Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников		42
5.1	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	42
5.1.1	Традиционные события, праздники, мероприятия в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»	43
5.2	Тематический план работы национально - регионального компонента	43
VI раздел: Взаимодействие с семьями		44
6.1	План совместной деятельности ДОУ и родителей	45
VII раздел: Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.		68
7.1	Взаимодействие с социумом	68
7.1.1	План совместной работы ДОУ и начальной школы	68
7.2	Работа с организациями, учреждениями и общественными организациями	69
7.2.1	План работы с организациями, учреждениями и общественными организациями	69
VIII раздел: Административно-хозяйственная работа.		70
8.1	Работа с кадрами	71
8.2	Работа с организациями, учреждениями и общественными организациями	71
8.3	Работа органов управления учреждения	71
8.4	Работа с документами	72
8.5	Работа по совершенствованию материально-технической базы	72
8.6	Работа по организации ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)	73
Приложение №1 План летней оздоровительной работы на второй период 2024-2025 учебного года (с 01.06.2025 – по 31.08.2025 гг.)		
Приложение №2 План проведения мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.		
Приложение №3 План проведения мероприятий по противопожарной безопасности в 2024-2025 учебном году.		

I раздел: Анализ работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» за 2023 -2024 учебный год

Краткая информационная справка о ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район
Сокращенное наименование ДОУ	МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Заведующий	Рубан Елена Евгеньевна
Юридически/фактический адрес	Юридический адрес: 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Масловского д.1А Фактический адрес: 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Масловского д.1А
Телефон	
Электронный адрес	mbdouds.belosnegkaa@inbox.ru
Адрес сайта	www.belosnegka1.ru
Аккаунт ВК	https://vk.com/ds.belosnegka1?vqrid=vHAL7cY49Pf.
Аккаунт ОК	https://ok.ru/group/70000000846627?vqrid=8gXsWGC82uY
Аккаунт ТГ	https://t.me/belosnegka1
Учредитель	Администрация муниципального образования Брюховецкий район
Адрес и контактная информация учредителя	Адрес: 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Красная, 211 телефон: 8(861-56) 32-0-33 Электронная почта: brukhovezk@mo.krasnodr.ru Сайт: www.bruhoveckaya.ru
Количество групп	6 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
Режим работы	Круглогодично в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов с 7.15 до 17.45 Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

План работы МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район функционирует с 18 апреля 2014 года.

Размещено в благоустроенном здании, рассчитано на 176 мест.

В 2023 – 2024 учебном году детский сад посещали 144 воспитанника.

Учебный год	Количество групп	Количество воспитанников
2021-2022	8	167
2022-2023	8	164
2023-2024	7	144

Из возрастных групп в истекшем учебном году функционировали:

- группа раннего возраста – (от 1,3 до 3 лет) – 23 человек;
- вторая младшая группа – (от 3 до 4 лет) – 25 человека;
- средняя группа – (от 4 до 5 лет) – 21 человека;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) -23 человек
- подготовительная группа компенсирующей направленности - (от 6 до 7 лет) – 10 человек;
- подготовительная группа - (от 6 до 7 лет) – 23 человек
- разновозрастная группа (от 3 до 7 лет) – 19 человек.

В истекшем учебном году образовательная деятельность МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» определялась Образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Федеральной образовательной программы ДО. Образовательный процесс осуществлялся при тесном взаимодействии всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей, родителей, а также социальных партнеров и учреждений дополнительного образования.

Кадровое обеспечение педагогического процесса:

Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, 13 педагогов из них: старший воспитатель, учитель-логопед, 10 воспитателей.

Анализ кадрового состава показал, что в 2023-2024 учебном году ДОУ нуждается в инструкторе по физической культуре, так как является пилотной площадкой Федерального уровня по раннему физическому развитию детей, а так же в педагоге-психологе, профессиональная помощь которого требуется детям с ОВЗ.

Уровень образования	Категория	Стаж
---------------------	-----------	------

Количество педагогических работников: всего 13 человек										
высшее	ср.проф.	первая	высшая	СЗД	по Полож.	до 1 года	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	бол. 20 лет
8	5	3	6	2	2	1	2	3	4	3

В течение 2023-2024 учебного года педагоги МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО:

№ п/ п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование курса/час	Наименование организации, проводящей обучение	Месяц обучения
1	Иванова Наталья Андреевна				
2	Садчикова Любовь Александровна				
3	Рублева Дарья Александровна				
4	Ворожбицкая Евгения Михайловна				

Таким образом, к началу нового учебного года 2024-2025, 100% педагогического состава МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» имеют актуальное обучение на курсах повышения квалификации.

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году прошли:

№ п/п	ФИО	Соответствие занимаемой должности	Дата
1.	Скрипка Анна Вячеславовна	воспитатель	24.05.2024

Аттестацию на первую категорию прошли:

№ п/п	ФИО	Первая категория	Дата
1.	-	-	-

Аттестацию на высшую категорию прошли:

№ п/п	ФИО	Высшая категория	Дата
1.	Фурса Ю.П.	воспитатель	25.12.2023
2.	Кузнецова О.О	воспитатель	30.05.2024

В годовом плане работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на 2023-2024 учебный год были определены следующие приоритетные задачи и направления работы:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины в соответствии с ФОП ДО.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии, формы и методы в соответствии с ФОП ДО.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Анализ выполнения годовых задач:

Для решения первой задачи были организованы консультации и активные методы обучения с педагогами:

Анкетирование педагогов первоначальное «Готовность к введению ФОП ДО?»

По результатам анкетирования выявлено следующее:

- 100% педагогов знают ответ на вопрос - Когда и кем была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования?
- 100% педагогов – знакомы с целью Федеральной образовательной программы.
- 100% педагогов - ориентируются в Ценностях, которые лежат в основе всех направлений воспитания.
- 100% педагогов - знают, что единым для всех ДОО в соответствии с ФОП ДО является Календарный федеральный план воспитательной работы.
- 100% педагогов - понимают для чего могут быть использованы результаты педагогической диагностики.
- 100% педагогов - ориентируются в целях взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников.

Консультации «Работаем по ФОП», «Особенности организации образовательной деятельности ФОП ДО» (старший воспитатель Н.А. Иванова);

Просмотр вебинаров: «ФОП ДО что это такое?», «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада», «ФОП ДО в действии проектируем целевой,

содержательный, организационный разделы», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО»;

Педчас: деловая игра ««Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО» (заведующий Е.Е. Рубан, старший воспитатель Н.А. Иванова);

Семинар практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем», «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях реализации ФОП ДО. (старший воспитатель Иванова Н.А.)

Анкетирование педагогов повторное «Год с ФОП ДО, Какие профессиональные трудности у Вас возникли в связи с введением ФОП ДО?

Из результатов проведенного анкетирования выяснилось, что педагоги имеют достаточно высокий уровень готовности по работе в условиях внедрения ФОП ДО. Так же выяснилось, что у 70% педагогов достаточно высокий уровень знаний и ориентировке в тексте ФОП ДО, педагоги ориентируются в Целях, задачах и Ценностях. Однако, выявились так же потребности и затруднения, над которыми предстоит работать в течение 2024-2025 учебного года. А именно: пополнение банка методической литературы, совершенствование системы проектирования и планирования образовательной деятельности по ФОП.

Вывод: данная задача решалась первый год. На следующий год нужно продолжить работу по повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), учитывая выявленные дефициты.

Для решения второй задачи были проведены:

Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду», в ходе которой было отмечено обновление уголков патриотического воспитания авторскими и модифицированными дидактическими играми и пособиями, иллюстрациями, воспитанники старшего дошкольного возраста знают и могут исполнить первый куплет гимна РФ, в группах практикуются выставки фотографий семейных путешествий по России «Широка страна моя родная».

Разработка и внедрение в образовательный процесс дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию: «Русские богатыри», «Кто в какой стране живет», «Скажи красиво о России», «Какие праздники ты знаешь», «Улицы родно станицы»

Выставка методической литературы по патриотическому воспитанию. Так же педагоги сделали подборку иллюстративного, настольно-печатного материала, художественной литературы по патриотическому направлению воспитания.

Участие воспитанников в поэтическом конкурсе-фестивале «За Родину, ту, что Кубанью зовется!», во всероссийских патриотических акциях «Блокадный хлеб», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» и тд.

Анкетирование родителей с целью выяснить отношение родителей к нравственно-патриотическому воспитанию ребёнка. В анкетировании приняли участие 22 родителя из 7 групп.

Анкетирование родителей показало, что все родители заинтересованы видеть в своем ребёнке такие качества как: уважение к старшему поколению, уважение к истории, традициям и обычаям своего народа. Воспитание в ребёнке любви к Родине. Многие родители понимают нравственно-патриотическое воспитание как проявление бескорыстного и толерантного отношения к окружающим людям, к своим родным, к сверстникам, что в дальнейшем наполняет детские души чувством патриотизма.

Организация гуманитарной помощи военным в зоне СВО: родители и воспитанники совместно с педагогами собрали посылки с теплыми вещами, перевязочными средствами, предметами первой необходимости для военнослужащих.

Вывод: Анализируя работу по патриотическому воспитанию за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что в основном педагогический коллектив справился поставленной задачей, в детском саду созданы все условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины в соответствии с ФОП ДО. На основании вышеизложенного поставлена следующая задача совершенствование системы патриотического воспитания, создание необходимых условий для обогащения содержания воспитательной работы в патриотическом и духовно-нравственном направлениях с активным привлечением родительской общественности.

Для решения третьей годовой задачи по совершенствованию работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО были проведены следующие мероприятия:

Тематическая проверка «Создание условий при использовании педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников» была проведена во всех возрастных группах, кроме ГРВ и смотр-конкурс «Лучший речевой центр» в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год и включил в себя следующие пункты:

- Определение уровня овладения педагогами теоретическими и практическими вопросами по применению педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников.
- Определение грамотности оформления и наполняемости развивающей среды.
- Наблюдение различных форм взаимодействия с родителями (бесед, консультаций и т.д.)

-Смотр наглядно-информационной формы работы педагогов с родителями. Творческое построение работы с родителями.

В ходе контрольной проверки было выявлено:

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги на достаточном уровне владеют теоретическими и практическими вопросами по применению педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников. Знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи своей группы. В занятиях и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

В группах ДООУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Но не во всех группах имеются фланелеграфы.

Мини педагогические уголки всех возрастных групп оснащены методической литературой и пособиями по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется дидактический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Оценка эффективности занятий по развитию речи:

В ходе контроля было организовано посещение занятий в различных возрастных группах. Было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию, соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи с использованием технологии мнемотехники: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия.

Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте мотивируется интерес детей к организации занятия. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников и знакомства родителей с педагогической технологией мнемотехники. Однако творческое построение работы с родителями в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Вывод: Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОО решается: через занятия, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимных моментов. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО по развитию речи на базовом уровне. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал и мнемотаблицы. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы. Педагоги возрастных групп стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Однако работу по совершенствованию речевого развития дошкольников необходимо продолжать, используя новые формы и методы работы. Обогащать наглядно-дидактический материал по развитию речи новыми мнемотаблицами, картотеками загадок, игр – бесед, игр – фантазий, сочинениями сказок и т.д. Дополнить виды театра во всех возрастных группах. Разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи, формирования грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитания интереса и любви к художественному слову. По своей возрастной группе подготовить материал, что читать детям, о детских писателях и поэтах.

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

– **четвертая годовая задача**, которую поставил перед собой педагогический коллектив МАДОУ ДС №1 «Белоснежка». Для решения поставленной задачи в детском саду были разработаны мероприятия по оздоровлению детей, которые включают в себя:

1. Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня.
2. Физическая культура в зале.
3. Физическая культура на свежем воздухе.
4. Ежедневная утренняя зарядка.
5. Подвижные игры на прогулке.
6. Ежедневный режим прогулок.

7. Создание необходимой развивающей среды.
8. Своевременное проветривание помещений.
9. Сбалансированное питание.

В настоящее время дошкольное учреждение является центром пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений, навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых.

Для реализации цели по формированию здорового образа жизни у дошкольников мы организовали предметно-развивающую среду, создали такие условия, которые помогут каждому ребенку стать физически и психически здоровым, для этого было закуплено оборудование в спортивный зал на сумму 430 тыс.рублей. В работе по укреплению здоровья и стимулированию двигательной активности использовали: физические упражнения в ходе совместной утренней гимнастики детей и родителей; подвижные игры на прогулке; бодрящая гимнастика после сна; спортивные игры-эстафеты; пальчиковая гимнастика; артикуляционная гимнастика; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; проведение кинезиологических упражнений; освоение навыков самомассажа; занятия по формированию здорового образа жизни с нестандартным оборудованием; корригирующая гимнастика; прогулки на свежем воздухе; водные процедуры (умывание, мытье рук); хождение босиком по различным поверхностям (дорожка здоровья, массажные коврики, соляная дорожка); одежда по погоде; своевременное проветривание.

В рамках лечебно-профилактической и познавательной работы проводили следующие мероприятия: постоянный контроль осанки; контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию; подбор мебели в соответствии с ростом детей; - витаминизация - аскорбиновая кислота; употребление соков и фруктов; игровой массаж (*массаж рук, ног, ушей, подошв*); игровые ситуации: «Научим зайчика заботиться о своём здоровье», «Катя заболела», «Таня простудилась», «Правила гигиены». Спортивные состязания и праздники. «Мама, папа, я - спортивная семья», «Праздник мужчин 23 февраля». Эта форма работы позволяет сплотить семьи в дружные команды, имеющие общую цель, координирующие совместные действия, поддерживающие друг друга.

Детский сад «Белоснежка» является пилотной площадкой по реализации проекта по раннему физическому развитию «Стань чемпионом» и дополнил часть ОП, формируемую участниками образовательного процесса парциальной программой по раннему физическому развитию. В традиционное планирование образовательной деятельности в области «Физическое развитие» были внесены новое содержание, формы и методы работы по физическому воспитанию. В связи с увольнением инструктора по физической культуре работа в данном направлении снизила набранный темп, но педагогический коллектив МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» прикладывает все возможные усилия, чтобы продолжать данную работу и поддерживать новые направления в ожидании узкого специалиста.

Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, методические объединения)

С целью объединения усилий коллектива МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» для повышения уровня образовательной деятельности, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта, согласно, годового планирования 2023-2024 года, были проведены **Советы педагогов:**

- СП №1 – СП № 1 Установочный - 31.08.23 г. Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.
- СП №2 –Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников» 08.11.2023
- СП №3 -«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» -7.02.2024
- СП №4 - «Итоги образовательной работы за 2023-2024 учебный год.- 31.05.2024

В рамках подготовки к состоявшимся Советам педагогов были проведены консультации, открытые показы занятий, взаимопосещения занятий, лекции, семинары-практикумы, тренинги, презентации в соответствии с годовым планом учреждения.

На педагогических советах коллегиально рассматривалась деятельность ДОО. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния образовательной деятельности в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка», педагогического мастерства, актуальных психолого-педагогических проблем и т.д. Круг обсуждаемых проблем разнообразен. Но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей в рамках требований ФГОС и ФОП ДО.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах корректного проведения занятий с учетом всех требований ФГОС и ФОП были организованы активные методы обучения (АМО) в виде открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, представленных воспитателями, подготовительной, средних групп, учителем-логопедом и музыкальным руководителем.

В 2023-2024 учебном году на базе МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» проходили **методические объединения музыкальных руководителей и дошкольных работников.**

Цель методических объединений: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности музыкальных руководителей на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, а также, совместный поиск успешных методик и технологий музыкального воспитания дошкольников. Было проведено два заседания.

План работы РМО был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия прошли на достойном уровне, основные цели выполнены. Педагоги умело подбирали музыкальный и художественный материал, представляли яркие презентации, соответствующие тематике, участники РМО дали высокую оценку эстетическому оформлению кабинета, в котором проходили заседания, отметили эмоциональность, доброжелательность педагогов.

Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении выступлений, обмена опытом работы.

Подводя итоги, необходимо отметить, что РМО является эффективной и интересной формой повышения квалификации и профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году РМО музыкальных руководителей под руководством музыкального руководителя МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» Ткаченко Н.Е. продолжит свою работу.

1.1. Основные задачи работы МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на 2024-2025 учебный год.

На основе анализа деятельности ДОО за 2023-2024 г. и ВСОКО в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и работы по Программе развития, с учетом социального заказа родителей, определяются следующие годовые задачи работы ДОО на 2024-2025 год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
 - Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
 - Развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.
2. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
 - Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.
 - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

II раздел: Организационно-методическая работа с кадрами.

2.1 Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Рубан Елена Евгеньевна, стаж административной работы 11 лет.

Педагогический состав - 12 человек, из них:

Старший воспитатель – Иванова Наталья Андреевна, педагогический стаж работы - 10 лет, в должности старшего воспитателя – 8 лет, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 9 воспитателей

Образование педагогических кадров	
Высшее	Среднее специальное
7 чел.	5 чел.

Квалификационные категории педагогических кадров			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории по Положению
5 чел	2 чел	2 чел	3 чел

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
3	1	7	1	3	5	2	2

На 2024-2025 учебный год имеется потребность в педагоге-психологе, инструкторе по физической культуре.

2.2 График аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Категория	Дата поступления в ДОУ	Аттестация	Дата аттестации
1.	-	-	-	-	-	-

График аттестации педагогических работников на категорию в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Аттестация	Дата подачи заявления
1.	Н.А.Иванова	старший воспитатель	СЗД	15.10.2021	первая категория	Ноябрь 2024
2.	Л.А. Садчикова	воспитатель	Высшая категория	26.12.2019	высшая категория	Октябрь 2024
3.	Н.Е. Ткаченко	Музыкальный руководитель	Высшая категория	27.02.2020	Высшая категория	Ноябрь 2024
4.	Л.Н. Малеева	воспитатель	Первая категория	28.12.2021	Высшая категория	Ноябрь 2024

2.3. График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. / должность	Образование	Год прохождения курсов	Срок прохождения	Тематика курсов /кол-во час.
1	Абдрашитова Карина Николаевна	высшее	-	сентябрь 2024 г	ФОП 72 ч.

2.4. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов профессиональной деятельности каждого педагогического работника.	Систематически	ст. воспитатель
2.	Приказ о назначении ответственного за аттестацию педагогических работников ДОУ (при новом назначении)	сентябрь	заведующий
3.	Составление графика аттестации на новый учебный год.	август	ответственный за аттестацию
4.	Обеспечение ознакомления педагогических работников ДОУ с действующим законодательством в сфере аттестации, проведение своевременного информирования и консультирования пед.работников по организационным, техническим и методическим вопросам аттестации.	В течение учебного года	ответственный за аттестацию
5.	Подача заявления о проведении аттестации в электронной форме на сайте ГБУКК НМЦ http://attest.iro23.ru	1-10 число каждого месяца согласно графика ИРО КК (за 3-4 месяца до истечения сроков текущей квалификационной категории при наличии результатов профессиональной деятельности)	Педагогический работник, ответственный за аттестацию
6.	Формирование пакета документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности.	В течение 10 календарных дней после заседания	Педагогический работник, ответственный за аттестацию
7.	Размещение информации о результатах профессиональной деятельности на сайте http://attest.iro23.ru/ (заполненные формы) и на официальном сайте ДОУ (сканированные копии документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности)	течение 10 календарных дней после заседания	Педагогический работник, ответственный за аттестацию
8.	Ознакомление на сайте http://attest.iro23.ru/ с уведомлением о результатах рассмотрения аттестационной комиссией заявления, сроках и месте проведения аттестации.	В течение 3 дней после заседания аттестационной комиссии.	Педагогический работник, ответственный за аттестацию
9.	Осуществление оценки профессиональной деятельности аттестуемых пед.работников, принятие решения об установлении или отказе в установлении квалификационной	В течение учебного года в соответствии с графиком	Аттестационная комиссия министерства

	категории (решение вступает в силу со дня его вынесения)	заседаний.	
6.	Скачивание приказа министерства образования, науки и молодежной политики КК об установлении категории	В течение 10 календарных дней после заседания.	Ответственный за аттестацию в ДОУ
7.	Внесение записи об аттестации в трудовые книжки.	В течение 10 календарных дней после заседания.	Инспектор по кадрам
8.	Приказ об оплате труда пед.работников с учетом категории.	В течение 10 календарных дней после заседания.	Заведующий

2.5. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление списка кандидатур на аттестацию.	Август	ст. воспитатель
2.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации.	Не позднее, чем за 30 дней до аттестации	
3.	Приказ о создании аттестационной комиссии ОО (председатель, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии, обязательно председатель первичной профсоюзной организации)	по графику аттестации	заведующий
4.	Приказ о проведении аттестации (с указанием списка аттестуемых). Ознакомление педагогических работников с приказом о проведении аттестации под роспись	не позднее, чем за 30 дней до аттестации	заведующий
5.	Подготовка Представлений на каждого аттестуемого. Ознакомление педагогических работников с Представлением под роспись.	Не позднее, чем за 30 дней до аттестации	заведующий, ст. воспитатель
6.	Изучение материала аттестационной комиссией.		-
7.	Протокол заседания аттестационной комиссии. Выписка из протокола составляется секретарем комиссии.	Не позднее 2х рабочих дней со дня аттестации	заведующий, ст. воспитатель,
8.	Ознакомление аттестующихся педагогов с выпиской из протокола под роспись. Выписка хранится в личном деле педагога.	В течении 3х рабочих дней после ее составления.	Заведующий, ст. воспитатель

2.6. Расстановка педагогических кадров по группам ДОУ на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Группа	Воспитатель		Помощник воспитателя
		основной	подменный	
1.	ГРВ «Пчелка»	Ю.П.Фурса	К.Н. Абдрашитова	В.А. Давыдова
2.	Вторая младшая группа «Звездочка»	О.О.Кузнецова	К.Н. Абдрашитова	С.А.Кесаева
3.	Средняя группа «Морячок»	А.В.Скрипкар	Д.А.Рублева	В.А.Лысенко
4.	Старшая группа «Непоседы»	Л.А. Садчикова	-	Н.С. Коваленко
5.	Подготовительная группа «Цветик-семицветик»	О.В.Бабич	Д.А.Рублева	И.А.Косченко
6.	Разновозрастная ГКН «Солнышко»	Б.И.Кузнецова и учитель-логопед Е.М.Ворожбицкая		О.А.Скорикова
7.	Разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»	Л.Н. Малеева	-	Н.С. Коваленко

2.7. Организация работы педагогов по темам самообразования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	В течение года	ст.воспитатель
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги, ст.воспитатель
3.	Теоретическое изучение темы (сбор и накопление материала).	По индивидуальному плану педагога	педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	По индивидуальному плану педагога	педагоги
5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май-июнь	педагоги

2.7.1 Темы самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Срок представления	Форма представления
1	Н.А. Иванова, ст. воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФОП ДО»	по индивидуальному плану педагога	по индивидуальному плану педагога
2	Н.Е. Ткаченко, музыкальный руководитель высшей категории	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	по индивидуальному плану педагога	по индивидуальному плану педагога
3	Ю.П. Фурса, воспитатель 1 категории	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.	по индивидуальному плану педагога	по индивидуальному плану педагога
4	Б.И. Кузнецова, воспитатель высшей категории	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	по индивидуальному плану педагога	по индивидуальному плану педагога
5	О.В. Бабич, воспитатель 1 категории	Экологическое воспитание дошкольников в рамках всеосисского природоохранного образовательного проекта "Эколята дошколята"	по индивидуальному плану педагога	по индивидуальному плану педагога
6	О.О.Кузнецова, воспитатель 1 категории	Активизация словаря детей младшей возрастной группы.	по индивидуальному плану педагога	по индивидуальному плану педагога
7	Л.Н. Малеева Воспитатель 1 категории	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников.	по индивидуальному плану педагога	по индивидуальному плану педагога
8	А.В. Скрипкар воспитатель	Дидактический игры, как средство формирования элементарных математических представлений дошкольников.	по индивидуальному плану педагога	по индивидуальному плану педагога
9	Л.А. Садчикова	Казачьи забавы и игры как элемент патриотического		

		воспитания детей старшего дошкольного возраста.		
10	Д.А. Рублева воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми 3-4 лет	по индивидуальному плану педагога	по индивидуальному плану педагога

2.7.2 Активные методы обучения педагогов ДОУ

Значимую роль в образовательном процессе в целом и в системе повышения квалификации педагогов играют открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом.

График открытых просмотров на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Дата	Тема	Ответственный
1	октябрь	Организация прогулки	О.О. Кузнецова
2	ноябрь	ОД на занятии ОО «Развитие речи»	Л.А. Садчикова
3	декабрь	ОД на занятии ОО «Познавательное развитие» развитие математических представлений	А.В. Скрипкар
4	февраль	ОД на занятии ОО «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ гражданственности и патриотизма	Б.И. Кузнецова
5	март	Сюжетно-ролевая игра	О.В. Бабич
6	апрель	ОД на занятии в ГРВ	Ю.П. Фурса
7	май	ОД ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование, Аппликация/Лепка – по выбору)	Л.Н. Малеева

2.8. Методическая работа.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Рефлексирующие и методические планерки	Еженедельно	ст. воспитатель
2	Оказание помощи молодым воспитателям в подготовке к занятиям, в написании планов образовательной деятельности, в составлении проектов	в течение года	
3	Оказание методической помощи музыкальному руководителю в подготовке и проведении утренников и развлечений.	в течение года	
4	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении открытых просмотров (ОД, развлечений и т.д.).	в течение года	
5	Обеспечение участия воспитателей и специалистов ДОУ в работе РМО, семинаров,	по плану РМО	

	районных методических площадок.		
6	Обеспечение участия педагогов в муниципальных, краевых и федеральных конкурсах	в течение года	
7	Самообразование педагогов. Собеседование и уточнение тем индивидуальных образовательных программ педагогов.	август-сентябрь в течение года	
8	Анкетирование педагогов по выявлению дефицитов и оказанию адресной методической помощи.	октябрь март апрель	
9	Курсы повышения квалификации	по графику	
10	Обновление и пополнение наглядной агитации для педагогов и родителей.	в течение года	
11	Пополнение, обновление методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для реализации ОПДО	в течение года	
12	Пополнение, обновление учебных пособий по АООП для детей с ТНР.	В течение года	
13	Пополнение учебно-наглядного материала, дидактического.	по мере поступления	
14	Тематические выставки методической литературы, пособий: <ul style="list-style-type: none"> • к педсоветам, семинарам; • к праздничным датам; • к тематическим дням и неделям. 	в течение года	
15	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы: «Методическая копилка», «Это интересно» и др.	по мере поступления	
16	Оформление тематических стендов в холе ДОУ	в течение года	
17	Организация работы педагогических мастерских по изготовлению пособий, реставрации методической литературы и т.д.	по необходимости	
18	Оформление подписки на периодические издания.	в течение года	
19	Проведение учебных тренировок по пожарной и антитеррористической безопасности	2 раза в год (весна, осень)	Заведующий, зам.зав по АХЧ, старший воспитатель

2.9. Организация работы методического объединения на базе МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на первый период 2024-2025 учебного года (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)

**План заседаний методического объединения музыкальных работников ДОУ
Муниципального образования Брюховецкий район на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
----------	------	-------	---------------

1.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей и педагогических работников по теме «Музыкальное развитие дошкольников»	10.10.2024	Н.Е.Ткаченко, музыкальный руководитель
2.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей и педагогических работников по теме «Музыкальное развитие дошкольников»	20.03.2025	Н.Е.Ткаченко, музыкальный руководитель

2.10. Перспективный план работы старшего воспитателя МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» на первый период 2024-2025 учебного года (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г.)

Формы работы	Содержание деятельности	Срок
Организация инновационной работы	1. Поиск инноваций для внедрения в образовательный процесс в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО	В течение года
Работа с кадрами	1. Организация участия ДОУ в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах.	по плану МКУ ЦРО
	2. Оказание помощи в накоплении, написании и оформлении материала для обобщения опыта на уровне ДОУ.	В течение года
	3. Обучение и помощь молодым педагогам в устранении профессиональных дефицитов.	По запросу
	4. Популяризация инновационной деятельности, новых пед.технологий.	В течение года
	5. Помощь в подготовке к выступлениям на РМО и других семинарах.	В течение года
	6. Организация курсов повышения квалификации для педагогов.	Раз в три года, или по запросу.
	7. Проведение педагогических часов.	Еженедельно, по средам
Работа с родителями	1. Участие в общих родительских собраниях.	Дважды в год
	2. Анкетирование родителей	по необходимости
	3. Выпуск памяток, буклетов, информационных листов.	По плану ДОУ
	4. Организация выставок детских рисунков и семейного творчества, фотовыставок.	По плану ДОУ
	5. Организация совместных праздников.	По плану ДОУ
	6. Наполнение контентом сайта, Telegram	Ежедневно

	аккаунта, VK, Одноклассники	
Работа с документами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка планов ДОУ для проведения акций, месячников и т.д. 2. Подготовка отчётов. 3. Разработка критериев к смотрам, конкурсам, проводимым в ДОУ 	<p>По плану МКУ ЦРО</p> <p>В течение года</p>
Повышение профессионализма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение районных МО. 2. Просмотр обучающих вебинаров. 3. Организация единого информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО 4. Изучение профессиональной литературы и периодики, Internet источников 	<p>По плану МКУ ЦРО</p> <p>По плану ДОУ</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
Связь со СМИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публикация статей в районных газетах. 2. Ведение и обновление официального сайта ДОУ. 3. Размещение информации на аккаунтах ДОУ в Telegram и YouTube канале. 	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Систематически (не реже 1 раза неделю)</p>
Взаимодействие с организациями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с библиотекой СДК «Пряесловский». 2. Посещение музея СДК «Переясловский». 3. Сотрудничество с СОШ № 15. 4. Сотрудничество с экологическим театром «Комета» г. Сочи 5. Театр «Волшебное колесо» г. Краснодар 	<p>По плану ДОУ,</p> <p>По приглашению</p>
Оформительская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление информации по ПДД, ППБ, ЗОЖ, питанию. 2. Оформление фотовыставок, выставок детских рисунков и др. 3. Оформление ДОУ к праздникам и сезонным мероприятиям. 	<p>1 раз в квартал</p> <p>По плану ДОУ</p>
Контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение и выполнение календарно-тематического планирования. 2. Своевременное заполнение табеля посещаемости и журналов осмотра участков и др. 3. Работа по самообразованию. 4. Создание условий для сотрудничества с семьёй. 5. Проведение досугов и развлечений. 6. Выполнение образовательной программы. 7. Контроль за нормативно-правовой документацией, выявление проблем и определение путей их решения, 	<p>По плану ДОУ</p>

	мероприятия с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам.	
Мониторинг	1. По темам самообразования. 2. Педагогический мониторинг (октябрь, январь) 3. ВСОКО	По плану ДОУ Апрель-май

III раздел: Организационно-педагогическая работа с кадрами.

3.1 Совет педагогов

3.1.1 План проведения Совета педагогов на первый период 2024-2025 учебного года (с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.)

№	СП № 1 Установочный - 31.08.24 г. Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Ответственные
1.	Итоги летней оздоровительной работы во второй период 2023-2024 учебного года (с 01.06.2024 -31.08.2024 г.). Отчёт педагогов о проделанной работе.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели и узкие специалисты.
2.	Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год.	
3.	Рассмотрение и утверждение перспективно-календарной формы планирования ОД, распорядка дня (гибкое планирование ОД на занятиях), режима дня для всех возрастных групп	
4.	Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), в соответствии с ФОП ДО	
5.	Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП ДО	
6.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	
7.	Разное	

Подготовка к СП № 1 – 01.06.2024 г. - 31.08.2024 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий, старший воспитатель
2.	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.	Старший воспитатель
3.	Корректировка ОП ДО рабочей группой в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель, рабочая группа

4.	Разработка плана работы ДООУ на 2024-2025 учебный год с приложениями	Старший воспитатель, педагоги, заведующий
5.	Проведение антропометрии. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.	воспитатели,
6.	Составление расписания ОД на занятиях в музыкальном и спортивном залах на первый период (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.) 2024-2025 учебного года.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДООУ, завхоз,
7.	Составление режима дня на первый период (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.) 2024-2025 учебного года.	

№	СП № 2 – «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности» Цель: Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений. 13.11.2024	Ответственные
1.	Вступительное слово заведующего «Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы.»	Заведующий, старший воспитатель
2.	Подведение итогов тематического контроля «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности.	
3.	Подведение итогов конкурса профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста»	старший воспитатель
4.	Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети»	Д.А. Рублева
5.	Сообщения из опыта работы педагогов «Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы»	старший воспитатель, воспитатели
6.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	старший воспитатель
8.	Разное	-

Подготовка к СП № 2 – 02.09.2024г – 13.11.2024 г

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Тематический контроль «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности»	Заведующий, ст.воспитатель

2.	Анкетирование педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Изучение методической литературы	Воспитатели

№	СП № 3 -«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» - 5.02.2025	Ответственный
1.	Вступительное слово Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Аналитическая справка по тематическому контролю «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».	Заведующий
3.	Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	Б.И.Кузнецова
4.	Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (разработка дидактических игр)	Л.Н.Малеева, О.В. Бабич А.В. Скрипкар Л.А.Садчикова
5.	Викторина с педагогами: решение педагогических ситуаций.	ст. воспитатель
6.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	педколлектив
7.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	педколлектив

Подготовка к СП № 3 – 14.11.2024 г. – 05.02.2025 г.

Мероприятие	Ответственные
Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	Заведующий, ст. воспитатель
Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию.	воспитатели
Выставка методической литературы	воспитатели

№	СП № 4 «Итоги образовательной работы за 2024-2025 учебный год.- 31.05.2025	Ответственный
1.	О выполнении годовых задач	Заведующий, старший воспитатель,
2.	Результаты ВСОКО	
3.	«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.	

4.	Отчеты музыкального руководителя и учителя-логопеда о выполнении ОП ДО	воспитатели, специалисты ДОУ
5.	Определение основных направлений работы ДОО на следующий учебный год.	
6.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	
7.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	
8.	Принятие проекта решения педсовета	

Подготовка к СП №4 Итоговый – до 31.05.2025 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Итоги освоения детьми ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период.	ст.воспитатель
3.	Подготовка участков к летнему периоду.	воспитатели,
4.	Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний оздоровительный период.	ст.воспитатель
5.	Отчёт педагогов по темам самообразования за 2024- 2025 учебный год. Определение тем самообразования педагогов на 2025-2026 учебный год.	воспитатели, специалисты

3.2 Медико - педагогическое совещание группы раннего возраста (МПС)

МПС №1 -19.09.2024		Ответственный
1.	Ведение документации воспитателя в группе детей раннего возраста	Заведующий, ст. воспитатель, Ю.П.Фурса
2.	Заболеваемость детей в период адаптации.	
3.	Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период.	
4.	«Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребёнка»	

Подготовка к МПС №1

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Наблюдения в период адаптации.	июнь–сентябрь	Ю.П.Фурса
2.	Оформление документации о ходе адаптации.	в течение периода	Ю.П.Фурса
3.	Санитарный контроль.	по плану контроля	Заведующий,

			медсестра. завхоз
4.	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	по плану воспитателя	Ю.П.Фурса
5.	Анализ предметно-развивающей среды в группе раннего возраста	сентябрь 2023 г.	ст.воспитатель
6.	Работа с семьями воспитанников. Консультирование по требованию родителей.	в течение периода	ст.воспитатель

МПС № 2 – 11.12.2024			Ответственный
1.	Анализ заболеваемости в группе раннего возраста за первый квартал 2023-2024 учебного года.		Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, Ю.П.Фурса
2.	Анализ прохождения адаптации.		
3.	Анализ организации питания детей раннего возраста.		
4.	Анализ образовательной работы в группе раннего возраста		
5.	Использование художественного слова в режимных моментах в группе раннего возраста.		

Подготовка к МПС №2

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Систематический контроль посещаемости.	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
2.	Формирование картотеки потешек, прибауток и стишков для организации режимных моментов в группе раннего возраста	до 05.12.2023	Ю.П.Фурса
3.	Выполнение плана по детодням.	1 раз в квартал	ст.воспитатель
4.	Контроль организации питания в группе раннего возраста	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
5.	Контроль и методическая поддержка организации воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста	в течение периода	ст. воспитатель
6.	Сотрудничество с семьями воспитанников в создании развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста.	в течение периода	Ю.П.Фурса

МПС № 3 – 21.02.2024			Ответственный
1.	Анализ посещаемости в группе раннего возраста за полугодие.		Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, Ю.П. Фурса

2.	Особенности развития психических процессов детей группы раннего возраста.	ст.воспитатель, педагог-психолог (при наличии)
3.	Предметная и игровая деятельность в раннем возрасте.	Ю.П.Фурса
4.	Развитие личности в возрасте от 2 до 3 лет. Кризис «Я сам».	

Подготовка к МПС №3

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Систематический контроль посещаемости.	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
62.	Консультация: «Условия развития психических процессов детей группы раннего возраста»	в течение периода	педагог-психолог (при наличии)
3.	Консультация: «Я сам. Признаки кризиса 3х лет»	в течение периода	педагог-психолог (при наличии)
4.	Контроль и методическая поддержка проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий в группе раннего возраста	в течение периода	ст. воспитатель, медсестра,

МПС № 4 – 16.05.2024		Ответственный
1.	Анализ посещаемости в группе раннего возраста за полугодие.	ст. воспитатель, медсестра, Ю.П.Фурса
2.	Основные направления работы с детьми во второй период с (01.06.2025-31.08.2025) 2024-2025 учебного года.	
3.	Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников.	
4.	Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей.	
5.	Результаты работы педагогов на МПС за 2024-2025 учебный год.	

Подготовка к МПС №4

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Систематический контроль посещаемости.	Ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
2.	Ранняя диагностика речевых нарушений у детей.	до 15.05.2025 г.	учитель-логопед
3.	Анализ результатов работы по формированию культурно-гигиенических навыков воспитанников групп раннего возраста	в течение периода	Ю.П.Фурса

	№1, №2		
4.	Составление перспективного плана летней оздоровительной работы на второй период с (01.06.2025-31.08.2025) 2024-2025 учебного года.	до 01.06.2025 г.	ст.воспитатель Ю.П.Фурса
5.	Написание творческого отчета об образовательной деятельности в группе раннего возраста в первый период (с 01.09.2024 – по 31.05.2025) учебного года.	до 28.05.2025 г.	Ю.П.Фурса

3.3. Инклюзивная практика в ДОУ

Алгоритм действий с детьми с ОВЗ, посещающих ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Первичная встреча с семьей, сбор информации о развитии ребенка, выявление образовательного запроса	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели, медсестра.
2.	Заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий
3.	Разработка индивидуального маршрута на основе заключения ПМПК консилиумом ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели, медсестра.
4.	Составление сетки занятий и перспективного плана для детей, обучающихся по адаптированной программе	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Организация пространства группы для успешной реализации индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Педагоги
6.	Разработка комплексных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса	В течение года	Специалисты
7.	Разработка образовательных программ для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и педагогов, участвующих в реализации образовательного процесса	В течение года	Специалисты
8.	Заполнение портфолио детей с ОВЗ и индивидуальных маршрутов	В течение года	Специалисты, воспитатели
9.	Подготовка и публикация информационных справочных и методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребенка-инвалида	В течение года	Специалисты
10.	Консультация для родителей «Инклюзия в ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
11.	Консультация для педагогов ДОУ «Инклюзия в ДОУ, что это такое?»	Ноябрь	Педагог-психолог (при наличии)
12.	Оснащение кабинетов специальным оборудованием(логопедическим, сенсорным,	В течение года	Старший воспитатель,

	ортопедическим)		специалисты
13.	Вовлечение в спортивную и творческую деятельность совместно со здоровыми сверстниками	В течение года	воспитатели
14.	Освещение деятельности среди населения, способствующей формированию толерантного отношения к детям-инвалидам, через средства массовой информации.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель

3.4. Технология проектной деятельности в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка».

Алгоритм реализации проектной деятельности в ДОУ

Этапы реализации проекта	Содержание работы	Участники
Подготовительный	-Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.	Педагоги ДОУ, специалисты, родители, воспитанники ДОУ
Организационный	-Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проектов. -Проведение круглых столов с родителями и педагогами, консультаций по теме проекта и реализации задач. -Разработка Положений смотров, конкурсов, конспектов ОД на занятия, сценария итогового мероприятия.	Педагоги ДОУ, специалисты, родители
Формирующий	-Проведение ОД на занятии и других тематических мероприятий с детьми, родителями, специалистами и педагогами ДОУ, посещение выставок. -Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта. -Совместная работа детей, родителей, педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок и фотоколлажей по теме проекта.	Педагоги ДОУ, специалисты, родители, воспитанники ДОУ
Итоговый	-Проведение итогового мероприятия, развлечения,	Педагоги ДОУ, специалисты, родители

	праздника, выставки и т.д. -Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами. -Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта.	
--	---	--

3.5 Консультации учителя-логопеда для воспитателей: по плану учителя-логопеда

3.6. Консультации музыкального руководителя для воспитателей

Месяц	Тема
Сентябрь	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»
Ноябрь	«Участие часто болеющих детей в праздниках детского сада»
Декабрь	«Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями на музыкальных занятиях и в группах»
Январь	«Развитие речи детей через музыкальные занятия по средствам театрализованной деятельности. Речь и музыка»
Февраль	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»
Март	«Какое воспитательное значение имеет песня в жизни детей дошкольного возраста»
Апрель	«Музыка как код успеха в жизни»
Май	«Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»
Июнь	«Роль музыки на прогулке»
Июль	Инсценирование в ДООУ как средство формирования эстетической стороны развития дошкольников»
Август	«Для чего нужны чешки на музыкальных занятиях»

3.7 Организация работы по охране жизни и здоровья детей.

- **Разные формы двигательной активности:** утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

- **Закаливание детей,** включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используется дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

3.7.1 Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизненного пространства для детей, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателя, ст.воспитатель	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей	Все группы	Сентябрь-май	воспитатели	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатель, Н. Е.Ткаченко	В течение года
	Спортивный досуг	Все группы	1 раз в месяц	воспитатели	В течение года
	Спортивный праздник	Все группы	2 раза в год	воспитатели	Лето-зима
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	воспитатели	С мая по сентябрь

					на воздухе
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	воспитатели, контроль ст.воспитателя	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы		воспитатели	В течение года
	Оздоровительный бег	Средняя, Старшая, Подготов ительная, разновозр астная группы	Ежедневно	воспитатели	С мая по сентябрь
	Физкультминутки и динамические паузы	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных и спортивных игр	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение года
	Пешие прогулки (турпоходы)	Старший возраст	1 раз в квартал	воспитатели	В течение года
	Дни здоровья	Все группы	1 раз в квартал	воспитатели	В течение года
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приёмов релаксации: эмоциональные этюды, минуты тишины, музыкальная терапия	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	воспитатели	В течение года
	Свето-и цвето-терапия (сопровождение среды и учебного процесса)	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Пропаганда ЗОЖ	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение года
	Закаливающее дыхание	Младший – средний возраст	2-3 раза в день	воспитатели	В течение года
	Массаж рук	Все группы	1 раз в неделю	воспитатели	В течение года
	Закаливающий массаж подошв	Средний- старший возраст	1 раз в неделю	воспитатели	В течение года
	Проветривание помещений (в том числе сквозное)	Все группы	2 раза в день	помощники воспитателя, контроль	В течение года
	Обеспечение	Все группы	Ежедневно	заведующей,	В течение

	температурного режима и чистоты воздуха			ст.воспитателя	года
5	Оздоровление фитонцидами				
	Чесночные бусы	Все группы	Ежедневно	воспитатели	Ноябрь-апрель
	Витаминные закуски: (употребление в пищу зелени лука, свежих овощей и фруктов)	Все группы	По сезону	воспитатели, завхоз	В течение года
6	Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка				
	Воздушные ванны (одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, контроль медсестра,	В течение года
	Прогулки на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, контроль, ст. воспитатель	В течение года
	Босохождение	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,	Июнь-август
	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно	воспитатели, контроль ст. воспитателя	В течение года после дневного сна
	Утренний приём на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение года
	Контрастное обливание под душем	Все группы	Ежедневно	воспитатели, помощник воспитателя	Июнь-Август
	Умывание прохладной водой	Средний-старший возраст	Ежедневно	воспитатели	В течение года
	Полоскание рта охлаждённой кипячёной водой	Все группы	Ежедневно	воспитатели, контроль мед.сестры	В течение года
	Игры с водой	Все группы	Ежедневно	воспитатели	Июнь-Август
	Сон с доступом свежего воздуха	Все группы	Ежедневно	воспитатели	Май-Сентябрь
7	Лечебно-оздоровительная работа				
	Витаминизация третьего блюда	Все группы	Ежедневно	завхоз	В течение года
8	Коррекционная работа с детьми				
	Работа с детьми, имеющими плоскостопие	Разновозрастная, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели в рамках своей компетенции	В течение года

	Работа с детьми, имеющими нарушение осанки	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели в рамках своей компетенции	В течение года
	ЧБД (закаливающее дыхание, массаж волшебных точек)	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели в рамках своей компетенции	В течение года
9	Методическая работа				
	Консультативная работа с родителями по вопросам оздоровления	Все группы	В течение года	Воспитатели, мед.сестра	В течение года
	Разработать ежедневные оздоровительные циклограммы	Все группы	Сентябрь	ст.воспитатель	
	Планирование и организация спортивных игр на празднике	Средний, старший дошкольный возраст	В течение года	ст.воспитатель	
10	Материально-технические мероприятия				
	Приведение детской мебели в соответствии с СанПиН	Все группы	Сентябрь-Май	Е. Е. Рубан, завхоз. воспитатели	В течение года
	Пополнить игровые уголки новыми атрибутами	Все группы	Сентябрь -октябрь	воспитатели	В течение года
	Оснащение музыкального зала новым оборудованием		В течение года	завхоз, Н.Е. Ткаченко	В течение года
	Оснащение спорт-площадки на улице новым оборудованием		В течение года	завхоз, Н.Е. Ткаченко	В течение года

3.7.2 Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		1,5-3/3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурная деятельность	В помещении/на прогулке	2 раза в неделю 10/15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	Подвижные и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно 2

	спортивные игры и упражнения на прогулке	2 раза (утром и вечером) 10-15/15-20	2 раза (утром и вечером) 20-25	2 раза (утром и вечером) 25-30	2 раза (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 (по 2 мин) ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятия	3-5 (по 2 мин) ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 (по 2 мин) ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 (по 2 мин) ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15/20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 30-35
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 40 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

IV раздел: Система контроля образовательной работы в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» и реализации плана работы на первый период (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)

4.1 Оперативный контроль

Цель: изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, сравнение, обобщение, анализ фактов, поиск причин, вызвавших ту или иную проблему либо отклонения от намеченных планов.

Результаты контроля представляются на обсуждение на педагогическом оперативном совещании в конце месяца. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

Срок	Вопросы контроля	Метод контроля	Форма отчёта	Ответственные
------	------------------	----------------	--------------	---------------

<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременность и длительность утренней гимнастики. 2. Наличие и длительность занятий. 3. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней). 4. Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур. 5. Своевременность приема пищи, сервировка стола. 6. Своевременность проветривания помещений. 7. Санитарное состояние помещения в целом. 	<p>Наблюдение, хронометраж, изучение документации</p>	<p style="text-align: center;">Справка</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий, ст.воспитатель, медсестра</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сервировка столов во время приема пищи. 2. Дежурство детей по столовой и в уголках природы. 3. Одежда детей на физкультурном занятии. 4. Содержание закаливающих процедур. 5. Проведение занятий специалистами детского сада. 6. Мытье игрушек. 7. Санитарное состояние помещения в целом. 	<p>Наблюдение, анализ</p>	<p style="text-align: center;">Справка</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий, ст.воспитатель, медсестра</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа педагогов с детьми. 2. Культурно-гигиенические навыки детей при одевании/раздевании. 3. Наличие и оборудование уголков уединения. 4. Маркеры игровой среды. 5. Проведение утреннего приема детей. 6. Наполнение игровым материалом центра настольных игр. 7. Санитарное состояние группы в целом. 	<p>Наблюдение, изучение документации , анализ</p>	<p style="text-align: center;">Справка</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий, ст.воспитатель, медсестра</p>

<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение режима прогулки. 2. Проведение закаливающих процедур. 3.Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность. 4.Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи. 5.Подготовка педагогов к занятиям. 6.Наличие стендовых консультаций для родителей по темам, согласно годовому плану ДОУ. 7. Санитарное состояние группы в целом. 	<p style="text-align: center;">Наблюдение, изучение документации , беседа</p>	<p style="text-align: center;">Справка</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий, ст.воспитатель, медсестра</p>
<p style="text-align: center;">Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Техника безопасности в группах. 2.Состояние документации воспитателей. 3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 4.Современность проветривания помещений. 5.Содержание стендовых консультаций (папки-передвижки) для родителей специалистов ДОУ. 6. Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями. 7. Санитарное состояние группы в целом. 	<p style="text-align: center;">Наблюдение, изучение документации , анализ</p>	<p style="text-align: center;">Справка</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий, ст.воспитатель, медсестра</p>
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение режима прогулки. 2. Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи. 3. Своевременность проведения родительских собраний. 4.Современность и длительность утренней гимнастики. 5.Организация дежурства детей. 6.Наличие и длительность занятий. 7. Санитарное состояние группы в целом. 	<p style="text-align: center;">Наблюдение, изучение документации , беседа</p>	<p style="text-align: center;">Справка</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий, ст.воспитатель, медсестра</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременность доставки пищи в группу. 2. Двигательный режим детей в течение дня. 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Индивидуальная работа с детьми. 5. Кружковая работа специалистов. 6. Одежда детей на физкультурном занятии. 7. Санитарное состояние группы в целом. 	Наблюдение, изучение документации, анализ	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременность и продолжительность прогулки. 2. Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания. 3. Вовлечение детей с ОВЗ в совместную деятельность. 4. Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей согласно годовому плану. 5. Подготовка педагогов к занятиям. 6. Культурно-гигиенические навыки детей при одевании/раздевании. 7. Санитарное состояние группы в целом. 	Наблюдение, хронометраж, изучение документации	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность специалистов с детьми. 2. Дежурство детей по столовой. 3. Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке. 4. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону. 5. Содержание закаливающих процедур. 6. Своевременность проветривания помещений. 7. Санитарное состояние группы в целом. 	Наблюдение, изучение документации, анализ	Справка	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра

4.2. Системный контроль

Срок	Вопросы контроля	Ответственный
Ежедневно	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья	ст.воспитатель

	детей	
	Образовательно-воспитательный процесс	ст.воспитатель
	Выполнение режима дня	ст.воспитатель
	Выполнение требований санитарного законодательства (согласно Программе производственного контроля)	ст.воспитатель
	Выполнение требований охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности	Заведующая, комиссия по ОТ и ЧС
1 раз в месяц	Выполнение муниципального задания по посещаемости	Заведующая
	Проведение досугов и развлечений	ст.воспитатель
	Организация оздоровительной работы	ст.воспитатель
	Выполнение решений педсовета	– секретарь СП
	Анализ детских работ по ИЗО	ст.воспитатель
	Ведение документации по группам	ст.воспитатель
	Выполнение норм потребления натуральных продуктов	завхоз
	Выполнение муниципального задания по заболеваемости	заведующая
	1 раз в квартал	Уровень проведения родительских собраний
Реализация ОП		ст.воспитатель

4.3. Фронтальный контроль

Срок	Цель	Содержание	Форма отчёта	Ответственный
Февраль	Анализ работы по парциальной программе раннего физического развития	Контроль за организацией и проведением занятий по физической культуре	Отчёт	ст.воспитатель
Май	Анализ работы по подготовке детей к школе	Результаты по освоению Программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность	Результаты мониторинга, диагностики специалистов	воспитатели, Н. Е. Ткаченко

4.4 Тематический контроль

Срок	Тема	Цель контроля	Ответственный
Октябрь	Реализация ОП ДО на основе ФОП ДО	Оценить соответствие образовательной работы требованиям ФГОС ДО к образовательной деятельности и ФОП ДО	ст.воспитатель

Февраль	«Применение технологии «Образовательное событие».	Оценить работу педагогов по применению технологии «Образовательное событие», выявить и устранить проблемы и педагогические дефициты.	ст.воспитатель
---------	---	--	----------------

4.5 Персональный контроль

Срок	Цель контроля	Содержание	Форма отчёта	Ответственный
Сентябрь	Проверка работы малоопытных педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий	Индивид. карта контроля	ст.воспитатель
Март	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Анализ работы педагогов с семьями воспитанников в каждой возрастной группе, систему планирования работы с родителями	Справка	Ст.воспитатель
Декабрь	Подготовка и проведение развлечений по физическому развитию.	Анализ подготовки и проведения физкультурных развлечений инструктором по физической культуре.	Карта контроля	Ст.воспитатель
	Подготовка и проведение развлечений по музыкальной деятельности.	Анализ подготовки и проведения музыкальных развлечений музыкальным руководителем.	Карта контроля	

У раздел: Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

5.1. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства

Одним из основных принципов ФГОС ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Образовательный процесс в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка» по данному направлению реализуется в соответствии с:

- комплексно-тематическим принципом;
- учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников;
- единством обучающих, развивающих, воспитательных целей и задач;
- развивающей предметно-пространственной средой.

В работе с детьми педагоги используют следующие формы организации совместной деятельности:

- проектная деятельность;
- экскурсии;
- беседы (ситуативные, входе режимных моментов);
- выставки детского художественного творчества;
- ознакомление детей с обычаями и традициями народов России, народным фольклором;
- ознакомление детей с культурой, традициями, бытом и фольклором народов Кубани;
- музыкально-театрализованные представления;
- тематические физкультурно-спортивные досуги;
- совместные мероприятия с родителями и детьми (традиционные праздники и тематические развлечения)

5.1.1. Традиционные события, праздники, мероприятия в МАДОУ ДС №1 «Белоснежка»

В ДОУ сложились традиции празднования определённых событий, праздников, мероприятий они отражены в ОП ДО в календарном плане воспитательной работы ДОО.

5.2. Тематический план работы национально-регионального компонента.

Использование национально-регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников предполагает следующее:

1. Знакомство с родным краем входит в образовательный процесс, построенный на основе доминирующих целей ОП ДО, в которую гармонично вписывается краеведческий материал.
2. Введение регионального содержания с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья, к менее близкому – культурно-историческим фактам)
3. Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края: дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.

Это может быть: творческая игра, сюжетно-ролевая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование, благоустройство и охрана окружающей природы.

№ п/п	Тема		Дата	Ответственные
1	Развивающий диалог	«Край, в котором ты живёшь»	сентябрь	Воспитатели старших и подготовительно групп
2	Познавательная беседа	«Рассказ о заселении казаков на Кубань»	сентябрь	
3		«Казачьи заветы, традиции, уклад»»	октябрь	

4	Развивающий диалог	«Символика Краснодарского края»	октябрь	
5	Развивающий диалог	«Природа родного края»	ноябрь	
6	Развивающий диалог	«Зимующие и перелетные птицы Кубани»	ноябрь	
7	Познавательная беседа	«Традиционная кубанская кухня»	декабрь	
8	Познавательная беседа	«Узнаём кубанские ремёсла»	декабрь	
9	Познавательная беседа	«Одежда кубанских казаков»	декабрь	
10	Познавательная беседа	«Традиции воспитания детей в казачьей семье»	январь	
11	Познавательная беседа	«Кубанская «балачка» - диалект кубанских казаков»	январь	
12	Познавательная беседа	«Кубанские пословицы и поговорки»	февраль	
13	Развивающий диалог	«Как много мест у нас хороших!» (о достопримечательностях Брюховецкого района)	февраль	
14	Познавательная беседа	«Кубань – матушка кормилица»	март	
15	Познавательная беседа	«Кубанская казачка. Отношение к женщине у казаков»	март	
16	Развивающий диалог	«Дикие животные Кубани»	март	
17	Познавательная беседа	«Люди, прославившие нашу станицу»	апрель	
18	Познавательная беседа	«Писатели и поэты Кубани»	апрель	
19	Познавательная беседа	«Четыре времени года» (стихи кубанских поэтов)	апрель	
20	Познавательная беседа	«Помним и гордимся вами – герои Кубани»	май	
21	Познавательная беседа	«Курорты Краснодарского края»	май	
22	Развлечение	«Кубанские посиделки»	май	Муз. руководитель, воспитатели
23	Экскурсии в музей ст. Переясловской		По плану	Воспитатели
24	Экскурсии к памятнику погибшим воинам ст. Переясловской		февраль, май	Воспитатели
25	Поздравление ветеранов ВОВ и локальных войн на дому.		февраль, май	Воспитатели, председатель ПК
26	Участие с родителями в параде 9 мая, возложение цветов к памятнику погибшим воинам ст. Переясловской		май	Родители
27	Экскурсия в мини-музей ДОУ		По плану	Воспитатели
28	Встречи с интересными людьми ст. Переясловской и ст. Брюховецкой		По согласованию	Воспитатели, ст. воспитатель

6. Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через информационные стенды для родителей.	1 раз в квартал	воспитатели

Участие родителей в мероприятиях ДОУ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Участие родителей в акциях и творческих конкурсах, организованных в ДОУ	по плану ДОУ в течение года	воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.	по плану ДОУ	ст.воспитатель, воспитатели групп
3. Совместные музыкальные и детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану ДОУ	муз.руководитель, воспитатели групп
4. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	по мере необходимости	Заведующий, воспитатели групп

Консультации для родителей по вопросам питания детей

1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	заведующий, зав.хоз
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	мед.сестра, воспитатели групп
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей.	по мере необходимости	воспитатели групп

6.1 План совместной деятельности ДОУ и родителей.

№ п/ п	Форма проведения	Содержание	Группа	Ответст венные	Дата
СЕНТЯБРЬ					

1	Папки-передвижки Наглядная информация	1. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы родителям. 2. Возрастные особенности детей 2-3 лет. 3. Как приучить ребенка есть овощи и фрукты. 4. Грибы. Что мы о них знаем 5. Мама, я сам. 6. Безопасность детей. Если ребенок потерялся.	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
2	Консультации	1. Как научить ребенка правильно держать карандаш? 2. Нужен ли малышу дневной сон? 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста 4. Здоровье на тарелке			
4	Беседа	Необходимость проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ			
5	Родительское собрание	Возрастные особенности детей 2-3 лет			
6	Оформление композиции	Самый необычный (полезный или красивый) овощ или фрукт с вашего огорода			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1. Возрастные особенности детей 3-4 лет. Психическое развитие детей 3-4 лет. Что может знать и уметь ребенок к 3 годам. 2. Играем вместе 3. Что воспитывает детский сад 4. Кто есть кто в детском саду	вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1. Адаптация детей к детскому саду 2. Обязанности родителей 3. Учим ребенка общаться 4. Что делать если ребенок не хочет убирать игрушки			
	Фотовыставка	Мое лето			
	Беседа	Одежда детей в группе			
	Анкета	1. Организация нового учебного года. Вопросы и предложения			
	Памятка	Одежда для прогулок осенью			
	Конкурс поделок	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»			
	Папки-передвижки Наглядная информация	Возрастные характеристики детей 4-5 лет Выбор детей	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели	
	Консультации	1. Как научить ребенка правильно держать карандаш? 2. Причины конфликтов у детей и			

		выходы из них.		группы	В течение месяца
	Беседа	Значение режима дня в жизни ребенка Ребенок не хочет в детский сад			
	Памятки, буклеты	Спортивная форма на занятиях физической культурой			
	Фотовыставка	Незабываемые дни лета			
	Родительское собрание	Задачи воспитания и обучения на учебный год			
	Папки- передвижки Наглядная информация	1. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. 2. Как приучать ребёнка к труду 3. Осень	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1. Причины конфликтов у детей и выходы из них. 2. Родителям о речи ребенка 3. Игра, как средство воспитания дошкольников			
	Анкетирование	Какой вы родитель? Знаете ли Вы своего ребенка?			
	Родительское собрание	Что может знать ребёнок к 5 – 6 годам?			
	Папки- передвижки Наглядная информация	1. Возрастные особенности ребенка 6-7 лет 2. Что воспитывает детский сад? 3. Здравствуй, осень	Подготовите льная группа,	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1. Декларация о правах ребенка 2. Выбор друзей			
	Конкурс творческих чудес	Осенняя ярмарка чудес			
	Буклет	Кто в шкафчике живет?			
	Фотовыставка	Летние истории			
	Родительское собрание	Год до школы			
	Стенд «Скоро в школу»	1. Во сколько лет можно привести ребенка в школу? 2. На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе? 3. Что спрашивают у ребенка при записи в первый класс? 4. Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?			
	Папка- передвижка Наглядная	1. Возрастные характеристики детей 4- 5 лет 2. Выбор детей			В течение месяца

	информация				
	Консультация	1.Как научить ребенка правильно держать карандаш? 2.Причины конфликтов у детей и выходы из них.	Разновозрастная дошкольная группа, ГКН		
	Беседа	Значение режима дня в жизни ребенка Ребенок не хочет в детский сад			
	Фотовыставка	Незабываемые дни лета			
	Памятки, буклеты	Спортивная форма на занятиях физической культурой			
	Родительское собрание	Что может знать ребёнок к 5 – 6 годам?			
	Праздничное мероприятие ко Дню знаний		Старшая, подготовительные группы,	Муз.рук, воспитатели, родители	02.09
	Спортивные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста «Веселые старты»		Старшая, подготовительная группы	Воспитатели	18.09-20.09
	Осеннее оформление групп		Все возрастные группы	воспитатели	с 09.09
	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	Каждую пятницу /четверг
	Поздравительные мероприятия ко Дню дошкольного работника		Средняя, старшая, подготовительные, смешанная гр.	Муз.рук, воспитатели, родители	27.09.
ОКТАБРЬ					
1	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Как одевать ребенка в детский сад. 2.Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
2	Консультации	1.Если в доме животные 2.Правила поощрения и наказания 3.Современные методы оздоровления детей дома			
3	Беседа	Формирование навыков самообслуживания			
4	Буклет	Безопасность на дорогах			
5	Конкурс лучшей семейной фотографии	Маленький огородник			
6	Мастерская	Ремонт детской мебели, пошив одежды			

	«Умелые руки».	для кукол, изготовление пособий			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Кризис трех лет 2. Овощи-фрукты – ценные продукты.	вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Как сохранить здоровье детей осенью. 2.Речевые игры для детей 3 лет 3.Папы разные нужны, папы разные важны. 4.Папы разные нужны, папы разные важны. 5.Живые витамины 6.Учим ребенка завязывать шнурки			
	Памятка	Одежда детей осенью			
	Конкурс поделок	Конкурс поделок из природного материала «Чудеса осенней природы»			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Дидактические игры, развивающие восприятие формы 2.Грибы. Что мы о них знаем	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Иммунитет укрепляем 2.Учимся наблюдать за наблюдениями в природе. 3.Как сохранить здоровье детей осенью. 4.Как приучить ребенка есть овощи и фрукты. 5.Отравление ядовитыми грибами и растениями. 6.Одежда для прогулок осенью.			
	Беседы	1.Драчун и забияка			
	Памятки, буклеты	1.Он не ест			
	Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян	Дары осени			
	Папки-передвижки Наглядная информация	Воспитание у детей культуры поведения за столом Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев.	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.7 полезных привычек для красивой осанки. 2.Все о детском питании 3.Воспитание аккуратности			

		4. Чем занять ребенка дома Поливитамины для детей 5. Один дома			
	Памятка	1. Пожар в квартире 2. Как не заболеть гриппом 3. Как отвечать на детские вопросы?			
	Беседа	Одежда для прогулок осенью			
	Выставка	Осенние чудеса в лукошке			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1. Отравление ядовитыми грибами и растениями	Подготовительная группа,	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1. Зеленый мир на окне. 2. Развитие связной речи у дошкольников 3. Как ребенка приучить к труду 4. Правила безопасного поведения на улице. 5. Как знакомит детей с родной станицей.			
	Памятка	Правила безопасного поведения с животными. Пожар в квартире		ст. воспитатель, воспитатели группы	
	Стенд «Скоро в школу»	Как выбрать школу Хочет ли ребенок идти в школу.			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1. Дидактические игры, развивающие восприятие формы 2. Грибы. Что мы о них знаем	Разновозрастная, ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	
	Консультации	1. Иммуитет укрепляем 2. Учимся наблюдать за наблюдениями в природе. 3. Как сохранить здоровье детей осенью. 4. Как приучить ребенка есть овощи и фрукты. 5. Отравление ядовитыми грибами и растениями. 6. Одежда для прогулок осенью.			
	Беседы	1. Драчун и забияка			
	Памятки и буклеты	1. Он не ест			
	Конкурс поделок из овощей, фруктов,	«Дары осени»			

	семян				
Общее родительское собрание					18.10
	Групповые родительские собрания: -задачи образовательной работы на 2024-2025 год; -внедрение ОП ДО на основе ФОП ДО; -выборы родительского комитета -текущие вопросы		Все возрастные группы	Заведующий , ст. воспитатель Родители, воспитатели групп	18.10
	Поздравительные мероприятия ко Дню пожилого человека		Все возрастные группы	Муз.рук воспитатели групп	01.10
	Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	27.09- 04.10
	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	Каждую пятницу /четверг
	Мероприятия ко Дню района «Я родом из Брюховецкого района» (творческие презентации педагогов, детей и родителей, викторины, развлечения, конкурс рисунков)		Старшая, подготовите льные	Родители, воспитатели групп	01.10-4.10
	Выставка детских рисунков «Осенних красок хоровод»		Средняя, старшая, подготовите льные	Родители, воспитатели групп	21.10- 31.10
	Трудовая акция по уборке территории		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	В течение месяца
НОЯБРЬ					
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Правила безопасного поведения на улице. 2.Уроки доброты.	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Дорожная азбука 2.Растим помощника 3.Как воспитать ребенка счастливым			
	Буклет	1.Безопасность на дорогах 2.Пальчиковые игры для детей			
	Консультации	1.Роль семьи в воспитании ребенка 2.Как знакомить ребенка с родной станицей. 3.Как справиться с детской истерикой. 4.Если ребенок кусается 5.Как научить ребенка одеваться самостоятельно.	вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Памятки	1.Правила безопасного поведения с животными 2.Гигиенические требования к одежде			

		ребенка.			
	Буклет	Если ваш ребенок гиперактивный Развиваем речь, играя			
	Фотовыставка	Моя семья Мои домашние питомцы			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1. День народного единства. 2. Как взрослые портят детям игру 3. День матери 4. Пушистые воспитатели	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1. Как воспитать маленького патриота 2. Воспитание у детей культуры поведения за столом 3. Застольный этикет для самых маленьких 4. Когда у ребенка формируется совесть			
	Памятки и буклеты	1. Искусство наказывать и прощать 2. По созданию благоприятной семейной атмосферы			
	Фотовыставка	Наши домашние любимцы			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1. День народного единства 2. Правила дорожные детям знать положено	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1. Как воспитывать у детей чувство патриотизма 2. Дружеские отношения родителей и детей в семье 3. Воспитание ответственности у детей 4. Как повести выходные с ребенком 5. Помогите ребенку научиться дружить. 6. Пушистые воспитатели			
	Памятка	Основные правила семейного воспитания Трудовое воспитание			
	Анкетирование	Условия здорового образа жизни в семье			
	Буклет	Трудовое воспитание			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1. День матери 2. День народного единства	Подготовительная группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1. Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального			

		окружения. 2.Создаем семейный герб. 3.Если в доме животные. 4.Прививки против гриппа. Зачем? Почему? Кому?			
	Памятка	Основы нравственных отношений в семье			
	Буклет	В подвижные игры играем – здоровье укрепляем			
	Стенд «Скоро в школу»	Психологическая подготовка к обучению в школе			
	Папка-передвижка	1.День народного единства. 2.Как взрослые портят детям игру 3.День матери 4.Пушистые воспитатели	Разнообразная, ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультация	1.Как воспитать маленького патриота 2.Воспитание у детей культуры поведения за столом 3.Застольный этикет для самых маленьких 4. Когда у ребенка формируется совесть			
	Конкурс среди родителей и детей	«Самая талантливая семья» (презентация опыта творческой деятельности: поделок, кулинарных шедевров, песен, танцев и т. д.)			
	Памятка	Основные правила семейного воспитания Трудовое воспитание			
	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, муз.рук	Каждую пятницу /четверг
	Музыкально-спортивный праздник «В единстве наша сила»		Старшая, подготовительная	Муз.рук, воспитатели, родители	1.11
	Изготовление «Гирлянды дружбы» (кукла-кувадка)		Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, родители	31.11-1.11
	Мероприятия ко Дню рождения А. Линдгрен (выставки произведений, беседы, чтение, иллюстрации к произведениям)		Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, родители	14.11
	Экологическая акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек)		Все возрастные группы	Воспитатели, родители	11.11-18.11
	Праздник «Осень в гости к нам пришла»		Все	Муз.рук,	по

			возрастные группы	воспитатели групп	согласованию
	День домашних животных (тематические занятия, музыкальные развлечения, игры, конкурсы, выставки, презентации)		вт. младшая, средняя, старшие, подготовительная	Воспитатели, родители	20.11
	Поздравительные мероприятия ко «Дню матери»		Все возрастные группы	Муз.рук, воспитатели	22.11
	Выставка детских рисунков «Мамочка моя!»		Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, родители	18.11-22.11
	Выставка творческих работ мам воспитанников «Моя мама – рукодельница»		Все возрастные группы	Воспитатели, родители	18.11.29.11
ДЕКАБРЬ					
1.	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Зима 2.Осторожно, грипп 3.Безопасность ребенка в новый год. 4.Пушистая целительница.	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
2.	Консультации	1.Как правильно одевать ребенка зимой. 2.Чем занять ребенка в новогодние праздники.			
3.	Выставка	Новогодняя игрушка своими руками			
4.	Родительское собрание	Играем пальчиками и развиваем речь			
	Папки-передвижки Наглядная информация	Новогодние игрушки своими руками	Вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Трудовое воспитание ребенка в семье 2.Шесть родительских заблуждений о морозной погоде 3.Как учить с детьми стихи 4.Безопасность ребенка в новый год 5.Что сказать ребенку про деда Мороза и Снегурочку 6.Посещение новогодних утренников 7.Чем занять ребенка в новогодние праздники			
	Родительское собрание	Детские капризы			
	Выставка	Новогодние поделки			
	Фотовыставка	Как хороши наши зимние прогулки			

	Памятка	Трудовое воспитание детей			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Правила пожарной безопасности 2.К нам идет зима	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1. Детям о профессии 2.Безопасность зимних прогулок 3.Безопасность ребенка в новый год 4.Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников 5.Что рассказать детям про деда мороза и Снегурочку.			
	Творческий семейный конкурс	Лучшее Новогоднее украшение для группы			
	Беседы	Как правильно одевать ребенка зимой			
	Родительское собрание	Роль семьи в воспитании дошкольников			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Зима 2.Наша родина Россия 3.Что такое государственная символика? 4.Интересные факты про Новый год	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Правила безопасности при катании на ледянках, санках, снежокатах, тюбингах. 2.Зимние забавы для больших и маленьких 3.Новый год в кругу семьи 4.Безопасность ребенка в новый год			
	Анкетирование	1.Состояние здоровья вашего ребёнка			
	Родительское собрание	Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.К нам идет зима 2.Государственная символика 3.Интересные факты про Новый год 4.Новый год шагает по планете 5.История новогодней елочки	Подготовительная группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Новогодние игрушки своими руками 2.Как воспитать маленького патриота 3.Елочка зажгись			
	Буклет	Символика России			
	Творческая выставка	Мастерская Деда Мороза			
	Родительское	Подготовка руки дошкольника к письму			

	собрание				
	Стенд «Скоро в школу»	Какие стороны готовности к школе особенно важны			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Правила пожарной безопасности 2.К нам идет зима			
	Консультация	1.Детям о профессии 2.Безопасность зимних прогулок 3.Безопасность ребенка в новый год 4.Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников 5.Что рассказать детям про деда мороза и Снегурочку.	Разновозрастная группа, ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Творческий семейный конкурс	Лучшее Новогоднее украшение для группы			
	Беседы	Как правильно одевать ребенка зимой			
	Родительское собрание	Роль семьи в воспитании дошкольников			
	Общее родительское собрание				12.12
	Групповые родительские собрания: -здоровый образ жизни; -организация и проведение новогодних утренников; -о текущих проблемах функционирования ДОУ: посещаемость, оплата за детский сад, соблюдение санитарных правил, взаимное соблюдение обязанностей по договору и др.		Все возрастные группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, родители	12.12
	Праздник «День матери казачки»		Средняя группа	Муз.рук, воспитатели, родители	4.12
	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, , муз.рук.	Каждую пятницу /четверг
	Декада инвалидов (информационная работа с родителями: индивидуальные беседы, буклеты, памятки)		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, ст. воспитатель	2.12-13.12
	День конституции (информационная работа с родителями: рекомендации, буклеты, памятки)		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, ст. воспитатель	12.12
	Новогодний утренник «Новогодняя сказка»		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, , муз.рук.	По графику

	Выставка совместных творческих работ детей и родителей: «Новогодние фантазии»		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	С 16.12
	Трудовая акция «Новогоднее волшебство!» совместная творческая работа детей и родителей (оформление групп ДОУ к новогодним праздникам)		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	с 13.12
ЯНВАРЬ					
1	Наглядная информация Папки-передвижки	1.Когда на улице снег (игры зимой) 2.Ребенок и вредные привычки родителей	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
2	Консультации	1.Сенсорное развитие детей раннего возраста 2.Нравственное воспитание детей			
3	Буклет	Безопасность на дорогах			
4	Фотовыставка	Дети в детском саду			
	Наглядная информация Папки-передвижки	1.Зимние забавы для больших и маленьких 2.Соблюдаем режим дня	Вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Здоровье детей в зимний период 2.Правила хорошего тона за столом			
	Памятка	1.Секреты воспитания вежливого ребенка 2.Профилактика гриппа – забота взрослых			
	Фотовыставка	Зимние забавы			
	Наглядная информация Папки-передвижки	1.Когда на улице снег (игры зимой)	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Что такое хорошо и что такое плохо 2.Развитие мелкой моторики в быту 3.Спорт и дети 4.Как подобрать мебель для детской комнаты 5.Как научить детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения дома и на улице 6.Грипп не пройдет			
	Фотогазета	Как мы всей семьей встретили Новый год.			
	Буклет	Жестокое обращение с детьми			
	Консультации	1.Учим детей есть ножом и вилкой 2.Сюжетно-ролевая игра в жизни	Старшая группа	ст. воспитатель,	В те че

	ребенка 3. Зимние травмы 4. Компьютер спешит на помощь 5. Выбираем лыжи для ребенка 6. Ошибки, которые совершать нельзя		воспитатели группы	
Памятка	1. Основы нравственных отношений в семье 2. Здоровый образ жизни семьи 3. ПДД			
Консультации	1. Учим детей есть ножом и вилкой 2. Зимние забавы для больших и маленьких 3. Шесть родительских заблуждений о морозной погоде	Подготовите льная группа,		
Тест	Готов ли ребенок к письму			
Памятки	ПДД			
Стенд «Скоро в школу»	10 советов родителям будущих первоклассников			
Папка-передвижка	1. Когда на улице снег (игры зимой)	Разновозрастная группа, ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
Консультация	1. Что такое хорошо и что такое плохо 2. Развитие мелкой моторики в быту 3. Спорт и дети 4. Как подобрать мебель для детской комнаты 5. Как научить детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения дома и на улице 6. Грипп не пройдет			
Фотогазета	Как мы всей семьей встретили Новый год.			
Буклет	Жестокое обращение с детьми			
Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, , муз.рук.	Каждую пятницу /четверг
Рождественские святки (музыкальные развлечения игры)		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, муз.рук.	09.01-10.01
День зимующих птиц в России (беседы, выставки рисунков, наблюдение за птицами)		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	15.01
Выставка кормушек для птиц: «Птичья столовая»		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	с 13.01
Акция «Подкормите птиц зимой!»		Все	Родители,	20.01

			возрастные группы	воспитатели групп	
	День детских изобретений (выставки, акции, конкурсы)		Средняя, старшая, подготовительные	Родители, воспитатели групп, ст.воспитатель	17.01
ФЕВРАЛЬ					
	Наглядная информация Папки-передвижки	1.Как провести выходные с ребёнком 2.23 февраля 3.Русские народные игры в семье	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Капризы и упрямство 2.Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников			
	Памятка	1.Как вести себя с малышом в транспорте. 2.Вечер в семье. 3.Роль матери и отца в воспитании детей.			
	Родительское собрание	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста			
	Наглядная информация Папки-передвижки	1.День защитника Отечества	Вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Правильное питание детей 2.Когда следует обратиться к логопеду? 3.Народная игрушка. 4.Какие сказки читать ребёнку на ночь 5.Как воспитать защитника			
	Выставка поделок	1.Вторая жизнь одноразовой посуды			
	Родительское собрание	Развитие речи младших дошкольников			
	Буклет	Опытно-экспериментальная деятельность детей дома			
	Наглядная информация Папки-передвижки	1.Зимние витамины 2.23 февраля	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Папы разные нужны, папы разные важны 2.Сон как важная составляющая режима дня			
	Памятки, буклеты	1.Грамотный пешеход 2.Кто в шкафчике живет?			

		3.Из мальчика в мужчину			
	Беседа	Чем занять ребенка дома Ябеда			
	Наглядная информация Папки-передвижки	1.День защитника Отчества	Старшая группа,	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Индивидуальные особенности детей 2.Роль фольклора в развитии детей 3.Роль отца в воспитании ребенка			
	Памятка	1.Воспитание мальчиков и девочек			
	Буклет	Опытно-экспериментальная деятельность детей дома			
	Наглядная информация Папки-передвижки	1.День защитника Отечества 2. Гжель 3.Подготовка руки к письму	Подготовительная группа.	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультация	1.Творческие игры перед сном 2.Народная игрушка 3.Один дома 4.Поход в зоопарк 5.Роль отца в воспитании ребенка			
	Буклет	1.Опытно-экспериментальная деятельность детей дома. 2.Профилактика гриппа и ОРВИ			
	Стенд «Скоро в школу»	Что элементарно должен знать ребенок, поступающий в школу. Требования для поступления в школу			
	Папка-передвижка	1.Зимние витамины 2.23 февраля	Разновозрастная группа, ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультация	1.Папы разные нужны, папы разные важны 2.Сон как важная составляющая режима дня			
	Памятка	1.Грамотный пешеход 2.Кто в шкафчике живет? 3.Из мальчика в мужчину			
	Беседа	Чем занять ребенка дома Ябеда			

	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов	Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, , муз.рук.	Каждую пятницу /четверг
	Музыкально-спортивный праздник: «День защитника Отечества»	Средняя, старшая, подготовительные, Разновозрастная группа, ГКН	Родители, воспитатели групп, , муз.рук.	По графику
	Выставка детских рисунков: «Знакомьтесь, мой папа»	Средняя, старшая, подготовительные, Разновозрастная группа, ГКН	Родители, воспитатели групп,	с 18.02
	Международный день родного языка («Язычок» шпаргалки для родителей «стихи-запоминалки»)	Средняя, старшая, подготовительные, Разновозрастная группа, ГКН	Родители, воспитатели групп	21.02

МАРТ

1	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Приучаем к порядку 2.Широкая масленица 3.8 марта 4.Роль фольклора в развитии детей 5.Весна идет	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
2	Консультации	1.Как помочь ребенку заговорить 2.Научите ребенка узнавать цвета 3.Зачем читать детям сказки 4.Чем занять ребенка дома? 5.Как предупредить весенний авитаминоз			
3	Беседа	Как одеть ребенка весной на прогулку			

	Папки-передвижки Наглядная информация	1.8 Марта 2.Весна 3.Масленица	Вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Роль сказки в воспитании ребенка 2.Ребенок и телевизор 3.Весна без витаминов 4.Целебная сила воды 5.Какие произведения читать детям.			
	Буклет	Артикуляционная гимнастика			

	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Весна 2.8 марта 3.Масленица 3.Матрешка 4.День воды 5.Целебная сила воды	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Роль родителей в возрождении русских традиций 2.Зачем читать детям сказки Книжки в вашем доме 3.Юмор в воспитании			
	Буклет	Умница-красавица или воспитываем девочку правильно			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.8 марта 2.Весна 3.Широкая масленица	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Роль родителей в возрождении русских традиций 2.Экологическое воспитание 3.Превратить чтение в удовольствие 4.Как создать домашнюю детскую библиотеку 5.Как воспитать ребенка счастливым			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.8 Марта 2.Масленица. История и традиции. 3.Роль родителей в возрождении русских традиций 4.	Подготовительная группа,	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Синдром «весны» 2.Театр и дети 3.Психическое здоровье дошкольника и телевидение			
	Буклет	Ка хорошо уметь читать			
	Выставка изобразительного творчества	Букет для любимой мамочки			
	Стенд «Скоро в школу»	Готовим будущего первоклассника			
	Папка-передвижка	1.Весна 2.8 марта 3.Масленица 3.Матрешка 4.День воды	Разновозрастная группа, ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца

		5.Целебная сила воды			
	Буклет	Умница-красавица или воспитываем девочку правильно			
	Консультация	1.Роль родителей в возрождении русских традиций 2.Зачем читать детям сказки Книжки в вашем доме 3.Юмор в воспитании			
	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, муз.рук.	Каждую пятницу /четверг
	Праздник: «8 марта – праздник мам!»		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, муз.рук.	4.03-7.03
	Выставка детских рисунков: «Прекрасные дамы моей семьи»		Средняя, старшая подготовительные, Разновозрастная группа, ГКН	Родители, воспитатели групп	4.03-07.03
	Мероприятия к 110-летию со дня рождения С.Михалкова (выставки произведений, беседы, чтение художественной литературы, иллюстрации к произведениям)		Средняя, старшая, подготовительные, Разновозрастная группа, ГКН	Родители, воспитатели групп, ст.воспитатель	13.03
	День воссоединения Крыма с Россией		Подготовительная гр.	Родители, воспитатели групп, ст.воспитатель	18.03
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников « Я-исследователь »		Подготовительная гр.	Родители, воспитатели групп, ст.воспитатель	По плану УОА
	День театра (театрализованные постановки, спектакли, тематические беседы)		Средняя, старшая, подготовительная, Разновозрастная группа, ГКН	Родители, воспитатели групп, ст.воспитатель	27.03
	Акция: «Мы построим птицам дом» (изготовление скворечников)		Средняя, старшие,	Родители, воспитатели	с 10.03

			подготовительная, Разновозрастная группа, ГКН	групп	
АПРЕЛЬ					
Наглядная информация Папки-передвижки	1.Весенние прогулки 2.Птицы весной 3.Гармония общения 4.Чем занять малыша весной на прогулке 5.Какие игрушки необходимы детям	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца	
Консультации	1.10 правил как научить ребенка слушаться 2.Личная гигиена детей				
Семейная акция	Сделаем скворечник своими руками				
Наглядная информация Папки-передвижки	1.Весенние игры для детей 2.Нескучные прогулки	Вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца	
Консультации	1.Игры на развитие памяти 2.Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей 3.Что умеет делать щетка 4.Кт боится Айболита? 5.Как воспитать маленького патриота.				
Беседа	Одежда детей весной Экологическое воспитание				
Наглядная информация Папки-передвижки	1.День космонавтики 2.Ребенок и вредные привычки родителей. 3.Детские игры на Пасху	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца	
Консультации	1.Ум на кончиках пальцев 2.Как знакомить детей с родным городом 3.Зеленый мир на окне 4.Личная гигиена детей				
Беседы	1.Если ребенок левша 3.Синдром весны (о весенней депрессии у детей)				
Памятки, буклеты	1.Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности! 2.Памятка для родителей по выбору мультфильмов				

	Наглядная информация Папки-передвижки	1. День космонавтики 2. Зеленый мир на окне	Старшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1. Профилактика плоскостопия 2. Как одет ребенок весной 3. Как объяснить ребенку, откуда он взялся			
	Буклет	Какие родители – такие и дети			
	Наглядная информация Папки-передвижки	1. Первые космонавты 2. Воспитание любви к природе 3. Как сохранить зубы здоровыми и красивыми	Подготовительная группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	Весенние игры Целебная сила воды			
	Выставка рисунков	Далекий космос			
	Стенд «Скоро в школу»	Готовность к школе			
	Папка-передвижка	1. День космонавтики 2. Ребенок и вредные привычки родителей. 3. Детские игры на Пасху	Разновозрастная группа, ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультация	1. Ум на кончиках пальцев 2. Как знакомить детей с родным городом 3. Зеленый мир на окне 4. Личная гигиена детей			
	Беседы	1. Если ребенок левша 3. Синдром весны (о весенней депрессии у детей)			
	Памятки, буклеты	1. Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности! 2. Памятка для родителей по выбору мультфильмов			
	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, муз. рук.	Каждую пятницу /четверг
	День детской книги		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп	26.03-4.04
	Спортивный праздник «День мяча»		Старшие, подготовите	Родители, воспитатели	04.04

			льная гр.	групп, инструктор по физ.к-ре	
	Мероприятия, посвященные дню космонавтики. «Космос – это мы»		Старшие, подготовите льная гр.	Родители, воспитатели групп	7.04-11.04
	Мероприятия, посвященные празднованию Пасхи, Выставка семейного творчества «Пасха в кубанской семье» (рисунки, поделки)		средняя, старшая, подготовите льные гр. Разновозрас тная группа, ГКН	Родители, воспитатели групп, муз.рук,	17.04- 18.04
МАЙ					
1	Папки- передвижки Наглядная информация	1.Азбука дачной безопасности 2.Что должен знать и уметь ребенок в 3 года 3.Игры с песком и водой 4.Осторожно – клещи 5.Лето	ГРВ	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
2	Консультации	Летние инфекции			
3	Фотостенд	Вот так мы жили в детском саду			
4	Родительское собрание	Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы			
	Папки- передвижки Наглядная информация	1.Эхо прошедшей войны 2.Прикоснись к природе сердцем 3.Осторожно – клещи!	Вторая младшая группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	Первая помощь при укусе насекомого. Зеленый мир на окне			
	Памятка	Пожар в доме			
	Фотовыставка	Весенние цветы			
	Родительское собрание	«Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника.			
	Папки- передвижки Наглядная информация	1.День Победы. Что и как рассказать ребенку?	Средняя группа	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Укусы насекомых 2.Самооценка ребенка 3.Оказание первой медицинской помощи 4.Правила безопасности на детской площадке			
	Родительское собрание	Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей			

	Фотовыставка	Из жизни нашей группы			
	Беседы	Страх воды у детей			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.И значит нам нужна одна победа 2.Светлый праздник Пасхи	Старшая группа,	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.Безопасность ребенка дома на улице 2.Ребенок на даче 3.Укусы насекомых 4.Летние игры с водой 5.Об опасности пластиковых окон			
	Родительское собрание	Растём, играя			
	Фотовыставка	Из жизни нашей группы			
	Буклет	История празднования дня Победы			
	Папки-передвижки Наглядная информация	1.Георгиевская лента 2.Выпускной бал в детском саду 3.Летний отдых на море	Подготовительная Разновозрастная группа, ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультации	1.День Победы. Что и как рассказать детям? 2.Осторожно – клещи			
	Родительское собрание	Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года			
	Стенд «Скоро в школу»	Проблемы первоклашек			
	Папка-передвижка	1.День Победы. Что и как рассказать ребенку?	Разновозрастная группа, ГКН	ст. воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
	Консультация	1.Укусы насекомых 2.Самооценка ребенка 3.Оказание первой медицинской помощи 4.Правила безопасности на детской площадке			
	Родительское собрание	Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей			
	Фотовыставка	Из жизни нашей группы			
	Беседы	Страх воды у детей			
	Культурно-досуговая деятельность (развлечения, праздники) по плану воспитателей и специалистов		Все возрастные группы	Родители, воспитатели групп, муз.рук.	Каждую пятницу /четверг
	Мероприятия, посвященные Дню Победы		Старшая,	Родители,	1.05-10.05

		подготовительные, Разновозрастная группа, ГКН	воспитатели групп, муз.рук.	
	Праздник «День победы» Праздничный концерт «Поздравляем ветеранов, славим Великую Победу!». Участие родителей в праздничном концерте	Старшие, подготовительная	Родители, воспитатели групп, муз.рук.	8.05
	День музеев	Старшая, подготовительная	Родители, воспитатели групп	16.05
	День библиотек	Старшая, подготовительная	Родители, воспитатели групп	27.05
	Выпускные утренники	Подготовительная	Родители, воспитатели групп, ст. воспитатель	29.05, 30.05

VII раздел: Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

7.1. Взаимодействие с социумом.

7.1.1. План совместной работы ДОУ и начальной школы

№	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ на 2023-2024 учебный год. • Разработка плана взаимодействия между ДОУ и школой на основе концепции непрерывного образования. • Оформление стендов в группах «Для вас, родители будущих первоклассников». • Выступление школьников с «шефскими» концертами в ДОУ. 	Ст.воспитатель, завуч школы №15,	Сентябрь Сентябрь-май
2	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по совместному плану работы: встреча воспитателей ДОУ с учителями начальных классов школы. • Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп. 	Ст.воспитатель	Октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков воспитателями. 	Ст.воспитатель, завуч школы №15, учителя начальных классов СОШ №15	Ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> • «Играем в школу» – сюжетно-ролевая игра с детьми подготовительных групп. • Совместная акция: «Без жестокости к детям». 	Ст.воспитатель, завуч школы №15	Декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол воспитателей и учителей школы 	Ст.воспитатель,	Январь

	«Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования».	завуч школы №15	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС ДО). • Художественное творчество с детьми подготовительной группы «Рисуем школу». 	Ст.воспитатель, завуч школы №15, воспитатели	Февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников. 	Ст.воспитатель, завуч школы №15, воспитатели, учителя начальных классов СОШ №15	Март
8	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школе. • Общее итоговое собрание воспитателей подготовительной группы с учителями школы. 	Ст.воспитатель	Апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной выставки детских рисунков школьников 1-го класса и воспитанников детского сада на тему: «Пусть всегда будет солнце!» • Экскурсия в школьную библиотеку. • Совместное заседание учителей школы и воспитателей ДОУ. Подведение итогов работы за год. • Составление перспективного плана сотрудничества между школой и ДОУ на 2023-2024 учебный год. 	Ст.воспитатель, завуч школы №15, воспитатели, учителя начальных классов СОШ №15	Май

7.2. Работа с организациями, учреждениями и общественными организациями

7.2.1. План работы с организациями, учреждениями и общественными организациями

№	Мероприятия	Ответственный	Дата
1	Детская поликлиника: - Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий. - Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	Е.Е. Рубан	В течение года
2	Библиотека ст. Переясловской: - Посещение библиотеки на предмет знакомства с работой библиотекаря, библиотеки. - Участие в беседах, викторинах, праздниках.	воспитатели сотрудники библиотеки ст. Переясловской	В течение года
3	СДК «Переясловский» Музей ст. Переясловской: - Развлекательные мероприятия - Посещение выставок-экспозиций - Экскурсии	воспитатели сотрудники музея ст. Переясловской	В течение года

	- Встречи с интересными людьми.		
4	МБОУ ДОД «Детская школа искусств» (ДШИ) ст. Брюховецкая: - Концерты-беседы о творчестве композиторов, о детских фортепианных произведениях, о струнных музыкальных инструментах и др. - Концертная программа к праздничным датам.	Ст.воспитатель, О.Н. Пластун	В течение года
5	Краснодарский театр кукол «Волшебное колесо» Зрелищно-развлекательные мероприятия	Ст.воспитатель, Кремнев Вячеслав Германович	В течение года
6	МБУК «Брюховецкий Дом культуры им. А.Г.Петрика»	Ст.воспитатель, Леушина Лилия Николаевна	В течение года
7	ГКСУВУ Спецшкола КК	Ст.воспитатель, Лысенков Николай Анатольевич	В течение года
8	ДЮСШ им. В.Н. Мачуги	Ст.воспитатель, Попова Светлана Ивановна	В течение года

VIII раздел: Административно-хозяйственная работа.

8.1. Работа с кадрами

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Совещания при заведующей по текущим вопросам	Еженедельно по понедельникам	Е.Е. Рубан
2.	Общее собрание трудового коллектива	декабрь 2024 май 2025, и по мере необходимости	Е.Е. Рубан
3.	Производственные совещания:		
3.1	1) Ознакомление коллектива с планом работы на 2024-2025 учебный год. 2) Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка 3) Обсуждение действий персонала при возникновении ЧС 4) Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в осенний период	Сентябрь, 2024	Е.Е. Рубан Е.Е. Рубан Н.А. Иванова
3.2.	1) Анализ санитарного состояния учреждения 2) Взаимодействие педагогического и обслуживающего персонала при проведении образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий	Декабрь, 2024	Е.Е. Рубан Медсестра Н.А. Иванова

	2)Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в зимний период		Н.А. Иванова
3.3.	1) Выполнение санитарных требований, режима работы и муниципального задания 2)Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в весенний период 3) Подготовка к летней оздоровительной кампании	Март, 2025	Е.Е. Рубан медсестра Н.А. Иванова Е.Е. Рубан
3.4.	1) Отчёт администрации и педагогического коллектива о работе за 2022-2023 год 2) Итоги работы по подготовке к летней оздоровительной кампании 3) Инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период	Июнь, 2025	Е.Е. Рубан Н.А. Иванова Е.Е. Рубан Е.Е. Рубан Н.А. Иванова
4.	Профсоюзные собрания		
4.1.	Утверждение документов на 2023-2024 учебный год: графика работы сотрудников, тарификационных списков, Положения о выплатах стимулирующего и компенсирующего характера и пр.)	Сентябрь, 2024	Е.Е. Рубан
4.2	Отчетно-выборное собрание	Май, 2025	Е.Е. Рубан Председатель ПО
5.	Работа с обслуживающим персоналом: - проведение обследования санитарного состояния учреждения - обучение вопросам соблюдения требований санитарного законодательства	Два раза в месяц ежеквартально	Е.Е. Рубан, завхоз, медсестра, медсестра
6	Проведение инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности	По отдельному плану	Е.Е. Рубан

8.2. Работа с организациями, учреждениями и общественными организациями

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Заключение договоров с обслуживающими организациями и учреждениями	Январь 2025	Е.Е. Рубан завхоз
2	Привлечение представителей казачества к участию в мероприятиях	По общему плану мероприятий	Н.А. Иванова
3	Привлечение священнослужителей к участию в мероприятиях	По общему плану мероприятий	Н.А. Иванова
4	Проведение планового медицинского осмотра воспитанников старших и подготовительных к школе групп	апрель-май 2025	Е.Е. Рубан, медсестра
5	Проведение планового медицинского осмотра сотрудников	февраль 2025	Е.Е. Рубан, медсестра
6	Взаимодействие с учреждениями культуры по	По отдельному	Н.А. Иванова

вопросам организации досуговой деятельности воспитанников	графику	
---	---------	--

8.3 Работа органов управления учреждения

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Заседания Педагогического совета	По отдельному плану	Е.Е. Рубан Н.А. Иванова
2	Заседания Попечительского совета	по мере необходимости, но не реже 2 раз в год	Е.Е. Рубан
	Обновление состава Попечительского совета	Октябрь, 2024	Е.Е. Рубан
4	Работа комиссий: 1) по проверке готовности учреждения к новому учебному году: - проведение испытаний спортивного оборудования; - приёмка кабинетов - обследование территории и здания и пр. 2) по проверке готовности учреждения к летней оздоровительной кампании: - проведение испытаний спортивного оборудования; - приёмка кабинетов - обследование территории и здания 3) по охране труда 4) по предупреждению чрезвычайных ситуаций	Август, 2025 Май 2025 По отдельному плану По отдельному плану	Е.Е. Рубан Н.А. Иванова завхоз Е.Е. Рубан завхоз Н.А. Иванова Е.Е. Рубан Е.Е. Рубан
5	Работа Совета по питанию	По плану	завхоз
6	Общее собрание трудового коллектива	Декабрь, 2024 Июнь, 2025	Е.Е. Рубан
6.	Работа Наблюдательного Совета	По мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Е.Е. Рубан

8.4 Работа с документами

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Пополнение документов по оказанию дополнительных образовательных услуг	Сентябрь-октябрь 2024	Е.Е. Рубан
2.	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь 2024	Е.Е. Рубан
3.	Разработка плана закупок	Декабрь 2024	Е.Е. Рубан
4.	Обновление документов, согласно номенклатуры	Январь-февраль	Е.Е. Рубан

	дел на 2024 год	2025	
5.	Подготовка отчётов о деятельности учреждения, в том числе Ф-85-к	ежемесячно	Е.Е. Рубан
6.	Разработка графика отпусков на 2022 год	Декабрь, 2024	Е.Е. Рубан

8.5 Работа по совершенствованию материально-технической базы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО и рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО в целях реализации ОП ДО (на основе ФОП ДО)	Январь – август, 2025	Е.Е. Рубан Н.А. Иванова
2.	Пополнение фонда методической литературы и периодических изданий	Январь-август, 2025	Е.Е. Рубан Н.А. Иванова
3.	Работа по благоустройству территории	Октябрь-ноябрь 2024, март-апрель 2025	Зам.зав по АХЧ

8.6 Работа по организации ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования)

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Мониторинг, заполнение карт ВСОКО и выгрузка аналитического отчета по итогам внутренней оценки качества образования на сайт ДОО	апрель-май 2025	Е.Е. Рубан, Н.А. Иванова, педагоги ДОО