

**Выписка из протокола заседания методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Брюховецкий район**

от 21 октября 2020 года

№ 1

ст-ца Брюховецкая

**Тема:** «Пути повышения профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста»

**Повестка заседания методического объединения:**

5. Выступления из опыта по применению современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников:

5.2. Выступление из опыта работы по теме «Сенсорные дорожки для развития речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста», Садчикова Л.А., воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

**По пятому вопросу выступила Садчикова Л.А.**

Развитие мелкой моторики, конечно, не единственный фактор речевого развития, и в тоже время важный. Существует много заданий, игр и упражнений на развитие мелкой моторики. Новой и эффективной считаю методику пальчиковых шагов. Малышам предлагаю прошагать пальчиками по дорожкам в разных направлениях, разными пальцами, по разным дорожкам. Дорожки мы изготовили из фетра и разных сенсорных материалов.

Работу с сенсорными дорожками строим в несколько этапов. На первом с детьми мы проговариваем короткие стихи или рифмованные строки, сопровождаем каждую фразу движениями пальчиков. На втором знакомим с дорожками и учим шагать всеми пальчиками по очереди. На третьем дети учатся шагать одновременно пальчиками обеих рук. И на самом сложном четвертом этапе мы учим малышей выполнять одновременно разнотипные движения пальцев рук.

В изготовлении дорожек активно участвовали родители воспитанников. Для чего был проведен мастер-класс для родителей «Сенсорные дорожки в речевом развитии детей».

Руководитель РМО

С.В.Сторчак

Методист МКУ ЦРО



А.П.Шаповал

**Выписка**  
из протокола районного методического объединения  
педагогических работников

от 21.10.2021 г.

ст. Брюховецкая

**Тема:** «Формирование и развитие конструктивных навыков дошкольников»

**Повестка:**

....

2. Выступление на тему «Конструирование из бумаги как средство развития детей старшего дошкольного возраста»

Л. А. Садчикова,  
воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

**Выступили:**

Любовь Александровна Садчикова, воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», которая рассказала об опыте реализации проекта «Конструирование из бумаги или «Бумажные фантазии» с детьми старшего дошкольного возраста.

Педагог отметила, что проект направлен на создание педагогических условий для развития детского творчества и моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приёмов работы с бумагой и состоит из двух периодов. Содержание этапов представляет собой систему мероприятий с детьми, в ходе которых будут рассматриваться различные технологии конструирования из бумаги.

Садчикова Л.А. акцентировала внимание участников методического объединения на промежуточные результаты проекта, подтверждающие динамику творческого роста дошкольников.

Выписка верна:  
Руководитель РМО

Методист МКУ ЦРО

*Александровна*

*перекрестно*



*Левжинская*  
Н.Н. Левжинская

*Шаповал*  
А.П. Шаповал

**Выписка**  
**из протокола районного методического объединения педагогических**  
**работников дошкольных образовательных организаций**

от 10.02.2022 г.

ст-ца Брюховецкая

№ 2

**Тема: «Создание единого образовательного пространства ДОУ**  
**и семьи в воспитании дошкольников»**

**Повестка дня:**

1. «Участие родителей в работе сетевой инновационной площадки по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»

Чернушкина Н.В., старший воспитатель,  
Садчикова Л.А., воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

**СЛУШАЛИ:**

1. Чернушкина Н.В., старший воспитатель, и Садчикова Л.А., воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», выступили с сообщением на тему: «Участие родителей в работе сетевой инновационной площадки по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Чернушкина Н.В. Рассказала, что в сентябре 2021 года МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» получил статут федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» площадки Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН).

И с самого начала педагоги учреждения поставили перед собой цель вовлечь не только детей, но и родителей в образовательную среду «ПиктоМир», дать им возможность самим стать активными участниками сетевой инновационной площадки.

Для эффективного освоения программы «Алгоритмизация» было принято решение использовать домашние упражнения для детей и родителей, в ходе выполнения которых дети с помощью родителей смогли бы закреплять разобранный в детском саду материал. Задания давались еженедельно и предполагали выполнение с родителями в выходные дни.

Наталья Викторовна подробно остановилась на трудностях, с которыми столкнулись участники площадки при выполнении домашних упражнений, рассказала о мерах по преодолению этих трудностей.

Садчикова Л.А. рассказала, что содержание упражнений соответствует содержанию программного материала «Алгоритмизация», которую осваивают дети в детском саду, и направлено на закрепление рассматриваемого материала. Каждое задание может варьироваться по: участникам (меняются

имена), места событий (лабиринт, космодром, посадочная полоса платформы и т.д.), способу решения задачи. Некоторые задания предполагают участие взрослого в выполнении задания, но в большей степени – предусматривают самостоятельное решение задачи ребенком. Роль взрослого в таком случае – задавать наводящие вопросы и курировать правильность выполнения упражнения.

Воспитатель рассказала о практике введения «Рабочих минуток», как кратковременных, регулярных встреч, в ходе которых воспитатели группы проводят разъяснительные беседы, инструктажи, поясняют алгоритмы выполнения домашних упражнений, отвечают на возникающие у родителей вопросы.

Любовь Александровна подчеркнула, что выполнение домашних упражнений с непосредственным участием родителей положительно сказывается на результативности работы сетевой инновационной площадки и напрямую влияет на построение системного подхода к освоению образовательной среды «ПиктоМир».

Руководитель районного методического  
объединения педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций

Методист МКУ ЦРО

*Воспитательские порекомендации*



Н.В. Чернушкина

А.П. Шаповал

**Выписка**  
**из протокола районного методического объединения педагогических**  
**работников дошкольных образовательных организаций**

от 06.10.2022 г.

ст-ца Брюховецкая

№ 1

**Тема: «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Повестка дня:**

3. Мастер-класс «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»

Садчикова Л.А., воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

**СЛУШАЛИ:**

3. Мастер-класс на тему «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» провела Садчикова Л.А., воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

Любовь Александровна предложила участникам привести примеры, демонстрирующие соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде, описанные п.3.3 ФГОС ДО, а затем - придумать полифункциональное применение малогабаритной мебели и игрового оборудования групповой ячейки. Педагоги представили свои проекты и дополнили своими вариантами ответы коллег.

В завершение педагоги рассмотрели возможные трудности при реорганизации развивающего пространства и обсудили пути их решения.

Руководитель районного методического  
объединения педагогических работников  
дошкольных образовательных организаций

 Н.В. Чернушкина

Методист МКУ ЦРО

 А.П. Шаповал



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 35 «Алёнушка» ст. Брюховецкой  
муниципального образования Брюховецкий район

## ВЫПИСКА

из протокола районного методического объединения  
педагогических работников

от 19.01.2023г.

ст-ца Брюховецкая

№1

Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного  
возраста через различные виды деятельности»

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

.....

8. Сообщение из опыта работы на тему: «Знакомство дошкольников с  
основами финансовой грамотности через сказку» Садчикова Любовь  
Александровна - воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик».

### ВЫСТУПИЛИ:

Садчикова Любовь Александровна, воспитатель МАДОУ ДС № 11  
«Колокольчик», поделилась одним из действующих методов становления  
основ финансовой грамотности у дошкольников – это сказка. Отметила, что,  
сказки учат различать добро и зло, лень и трудолюбие.

Любовь Александровна отметила, что сказка является эффективным  
средством формирования у дошкольников экономической компетентности  
первоначальных экономических отношений. Через обсуждение сказок,  
говорила педагог, дети учатся различать виды потребности, выделять  
последовательность трудовых действий, определять зависимость цены товара,  
качества, количества, определять доход, расход.


Знания, полученные в детском саду, подчеркнула Любовь Александровна,  
пригодятся детям в дальнейшем при обучении в школе, ориентироваться в  
окружающей жизни.

Выписка верна:

Руководитель районного методического объединения  
педагогических работников

  
Н.В. Григорьева

Методист МКУ ЦРО

*Воспитательница пертисей модели*  
*Директор МКУ ЦРО*  
  
А.П. Шаповал

