



РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Пиши-стирай в дорогу «Цифры»
 Садчиковой Любви Александровны, воспитателя
 муниципального автономного дошкольного образовательного
 учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской
 муниципального образования Брюховецкий район

Представленное к рецензированию дидактическое пособие «Пиши-стирай в дорогу «Цифры» разработано воспитателем дошкольной образовательной организации с целью развития у детей дошкольного возраста творческого потенциала и математических представлений, формирования графо-моторных навыков, а также для развития мелкой моторики рук.

Актуальность пособия заключается в необходимости интеллектуального развития ребенка, его познавательных и творческих способностей, формирования логического мышления, активизации мыслительных процессов.

Дидактическое пособие «Пиши – стирай в дорогу «Цифры» - это тренажер, в котором представлена система заданий позволяющая ребенку познакомиться с цифрами и научиться их писать, освоить счет в пределах десяти, овладеть навыком структурного счета. Задания можно выполнять неограниченное количество раз: прописи, лабиринты, раскраски, логические задачи и игры. Дети получают возможность оттачивать, развивать и закреплять навыки письма и рисования, не боясь ошибиться, так как пособие многоразового использования.

Пособие «Пиши-стирай в дорогу «Цифры» содержит прописи с цифрами от 0 до 10 и соответствующие задания к ним: «В какой корзине «О» овощей и фруктов»; «Закрась фрагменты с кругами»; «Найди пару и соедини»; «Посчитай сколько Фиксиков и соедини с соответствующей цифрой»; «Напиши сколько звезд в каждой клетке?»; «Проведи дорожки не выходя за край»; «Проведи дорожки и узнаешь кто в каком домике живёт»; «Соедини дни недели с цифрами»; «Помоги Винни - пуху закатить мяч в ворота»; «Посчитай животных в кружочках и соедини с соответствующей цифрой»; «Найди цифры в самосвале и назови их»; «Посчитай. Вычти. Запиши результат»; «Посчитай. Сложи. Запиши результат»; «Каких фигур не хватает в каждом ряду? Нарисуй их»; «Геометрические фигуры»; «Учимся рисовать овал. У кого из детей больше шариков?»; «Найди всех животных. Назови их. Посчитай сколько и запиши»; «Соедини цифру с соответствующей картинкой».

Данное дидактическое пособие актуально по форме и содержанию, все задания представлены в яркой игровой форме, что очень важно в обучении ребенка в дошкольном возрасте, это поможет удержать его внимание и вызывать повторный интерес снова и снова.

Дидактическое пособие «Пиши-стирай в дорогу «Цифры» может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в работе с детьми.

24.09.2024 года

Методист МКУ ЦРО

Подписью удостоверяю:

Исполняющий обязанности директора МКУ ЦРО



А.П. Шаповал

И.В. Глушко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №1 «БЕЛОСНЕЖКА» СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

Дидактическое пособие
«Пиши – стирай в дороге «Цифры»



Воспитатель: Л.А. Садчикова

Актуальность.

Формирование математических представлений является одним из средств интеллектуального развития ребенка, его познавательных и творческих способностей. При этом главная задача воспитателя (родителя) заключается в том, чтобы познакомить дошкольников с материалом, который не только научит их считать, но и предоставит возможность творить, мыслить, затронет интеллектуальную и эмоциональную сферы.

Математика сопровождает нас всю жизнь. Без счета, без умения правильно складывать, вычитать, умножать и делить числа человеку прожить невозможно. Поэтому чем раньше ребенок поймет и усвоит азы математики, тем легче ему будет в дальнейшем.

Цель: развить творческий потенциал и математические представления у детей дошкольного возраста, сформировать графо-моторные навыки.

Задачи:

- формировать элементарные математические представления (количество, счет, форма, геометрические фигуры);
- совершенствовать пространственные представления (ориентацию на листе бумаги);
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- воспитывать внимательность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

Современный мир требует от человека мыслить абстрактными категориями. Поэтому необходимо развивать у детей логическое мышление, чтобы в будущем они смогли решать любые задачи, которые ставит перед ними жизнь. Еще 20-25 лет назад ни родители, ни педагоги не задумывались над тем, зачем ребенку нужно логическое мышление. А сегодня в любом методическом пособии, детских развивающих книжках можно найти большое количество логических задач, над решением которых родители порой ломают голову. Между тем, многие дети справляются с ними легко и быстро!

Практика работы с детьми показывает, что у детей дошкольного возраста не достаточно развита мелкая моторика рук.

С этой целью и была создана тетрадь «Пиши – стирай в дорогу «Цифры»

Дидактическое пособие «Пиши – стирай в дорогу «Цифры» - это тренажер по формированию графо-моторных навыков, развития творческого потенциала и математических представлений у детей дошкольного возраста.

В тетради «Пиши – стирай в дорогу «Цифры» представлена система заданий, которая поможет ребенку:

- познакомиться с цифрами и научиться их писать;
- освоить счет в пределах 10;
- овладеть навыком структурного счета - научиться определять количество предметов с одного взгляда, структурируя его по небольшим группам.

Тетрадь «Пиши – стирай в дорогу «Цифры» - это тетрадь с многоцветными страницами, которая станет незаменимым помощником педагогам и родителям. Суть в том, что дети рисуют на ней маркером (фломастером). Всевозможные задания можно выполнять неограниченное количество раз: прописи, лабиринты, раскраски, логические задачи и игры. Дети получают возможность оттачивать, развивать и закреплять навыки письма и рисования, не боясь ошибиться. При необходимости можно вернуть заданию первоначальный вид за секунды, просто стерев изображение. За счет компактного размера удобно брать с собой в дорогу, ведь тетрадь не занимает много места (размер А5).

Работать в данной тетради можно как по одному, так и в паре (ребёнок – ребёнок, ребёнок - взрослый), что развивает чувство сотрудничества.

В дидактическое пособие «Пиши-стирай» вошли задания:

- Цифра 0 – «В какой корзине «0» овощей и фруктов» это задание на формирование пространственных отношений, ребёнку необходимо найти и назвать где корзина с «0» фруктами и овощами (вверху слева, посередине справа, внизу в середине);

- Цифра 1 – «Закрась фрагменты с кругами» данное задание направлено на развитие внимания и мелкой моторики, ребёнку необходимо закрасить только те части где есть круг (получится цифра «1»);

- Цифра 2 – «Найди пару и соедини» эта математическая игра направлена на формирование понятия пары, а также поупражняться в составлении пар однородных групп предметов, ребёнку нужно соединить все одинаковые носки;

- Цифра 3 – «Посчитай сколько Фиксиков и соедини с соответствующей цифрой» эта игра учит пересчитывать предметы и называть итоговое число, ребёнку предлагается сосчитать количество предметов, изображенных на рисунке, и соотнести их с нужным числом, соединить линиями;

- Цифра 4 – «Напиши сколько звёзд в каждой клетке?» в этом задании идёт закрепление порядкового счёта, ребёнку нужно сосчитать звёзды в квадрате и написать соответствующую цифру;

- Цифра 5 – «Проведи дорожки не выходя за край» это задание на развитие графо-моторных навыков, ребёнку нужно провести линии посередине дорожки, не отрывая карандаш от листа и не выходя за края дорожки;

- Цифра 6 – «Проведи дорожки и узнаешь кто в каком домике живёт» в этом задании ребёнку сначала необходимо познакомить детей с героем на картинке, рассмотреть цель, куда ему надо добраться, задание развивает зрительное, цветовое, пространственное восприятие;

- Цифра 7 – «Соедини дни недели с цифрами» это задание направлено на закрепление (изучение) названия дней недели, совершенствование навыка количественного и порядкового счёта до семи, ребёнку нужно соединить вагончики паровоза (каждый вагон соответствует определённому дню недели) с соответствующей цифрой;

- Цифра 8 – «Помоги Винни – пуху закатить мяч в ворота» - игра направлена на развитие умения ориентироваться на листе бумаги,

концентрации внимания, детям предлагается пройти лабиринт и найти выход, вести можно пальчиком или фломастером;

- Цифра 9 – «Посчитай животных в кружочках и соедини с соответствующей цифрой» в этом задании идёт закрепление порядкового счёта, ребёнку нужно сосчитать животных в кругах и соединить с соответствующей цифрой.

- Цифра 10 – «Найди цифры в самосвале и назови их» это задание учит детей внимательно рассматривать, анализировать и быстро находить числа от 1 до 10, ребёнку нужно найти на картинке спрятанные в самосвале цифры от 1 до 10 и назвать их;

- Посчитай. Вычти. Запиши результат – это задание для закрепления счета, тренировки выполнения действий вычитания в пределах десяти, ребёнку нужно посчитать предметы вычесть и записать результат цифрой;

- Посчитай. Сложи. Запиши результат - это задание для закрепления счета, тренировки выполнения действий сложения в пределах десяти, ребёнку нужно посчитать предметы сложить их и записать результат цифрой;

- Каких фигур не хватает в каждом ряду? Нарисуй их – это задание формирует умение анализировать ряды фигур по горизонтали и вертикали, ребёнку нужно определить, какой фигуры не хватает в ряду и нарисовать недостающие фигуры;

- Обведи и назови геометрические фигуры – это задание формирует навык правильного владения фломастером и способность проводить линии всевозможной формы, развивает мышление, ребёнку нужно обвести геометрические фигуры по линиям, раскрасить фигуры в соответствии с заданием;

- Учимся рисовать овал. У кого из детей больше шариков? – этом задании идёт на закрепление геометрической фигуры «овал» и понятий «больше-меньше», развития графо-моторных навыков, ребёнку нужно обвести овал по точкам в направлении стрелки, а также посчитать шарики у девочки и мальчика и назвать у кого больше – меньше;

- Найди всех животных. Назови их. Посчитай сколько и запиши – данная игра направлена на развитие внимания и закрепления счёта, ребёнку нужно найти всех животных, посчитать их и записать результат в квадрат;

- Соедини цифру с соответствующей картинкой - в этом задании идёт закрепление порядкового счёта, ребёнку нужно сосчитать фрукты и овощи в квадратах и соединить с соответствующей цифрой.

В пособии представлены прописи с цифрами от 0 до 10, что позволяет ребенку дошкольного возраста освоить навыки письма, если при этом он будет правильно держать маркер (фломастер), задания включают в себя - обведение контуров цифр.

Все задания представлены в яркой игровой форме, что очень важно в обучении ребенка в дошкольном возрасте, это поможет удержать внимание ребенка и вызывать повторный интерес снова и снова. Пособие многоразового использования, не боится воды и грязи.

Рекомендации для родителей и педагогов по работе с данным пособием:

1. Приведённые в тетради мини-игры длительностью по несколько минут.

2. Во время занятия с ребёнком всегда используются такие педагогические приёмы, как эмоционально окрашенные слова, разный тембр голоса при озвучивании различных персонажей.

3. Приучайте ребёнка доводить начатое дело до конца. Если видите, что малыш начинает терять интерес к занятию, немного не доделав его, то его рукой доведите до конца работу и, похвалив, отпустите по своим делам (это стимулирует усидчивость).

4. Всегда нужно подводить итог сделанному, не забывая сказать ребёнку, какой он молодец и как всё правильно сделал. Гордиться им, даже если получилось немного из запланированного. В следующий раз получится намного больше.

5. Если такие мини-занятия проводить регулярно (например, два раза в неделю, а если ребёнку нравится, то и чаще), результат не заставит себя ждать. Скоро дошкольник станет понимать задания и выполнять их, у него разовьются внимание и усидчивость, он научится слушать вас и слышать задания, доводить начатое дело до конца и с энтузиазмом воспринимать новую информацию.

6. Для работы используется маркер (фломастер). Помогая правильно вкладывать его в руку ребёнка, у него развиваются такие психические процессы, как память (слуховая и зрительная), внимание, мышление, восприятие, воображение.

Материалы соответствуют ФГОС ДО и предназначены для работы в дошкольных образовательных организациях, и семейном образовании.

Пиши - стирай

в дорогу

«Цифры»

1

9

5

7

2

3

6

4

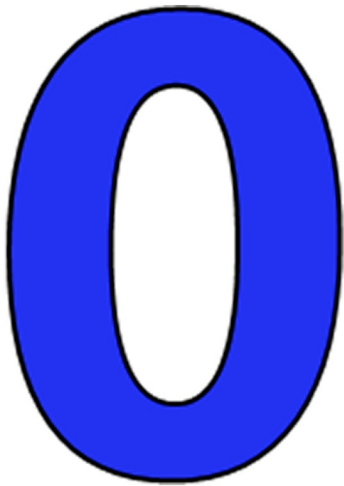
8

*Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки!
Перед вами - прекрасный тренажёр, позволяющий
успешно развивать и совершенствовать навыки
письма вашего малыша. На ламинированных страницах
этой тетради можно писать маркерами и фломастерами.
Они чисто стираются ватным диском или влажной салфеткой.
Поэтому писать и стирать в тетради можно столько,
сколько захочется!*

*Здесь вас ждут полезные игровые занятия.
Ваш ребёнок научится писать красивые, ровные цифры.
А это умение пригодится ему в школе для того,
чтобы учиться на «отлично»!*

Пусть первые уроки вашего малыша будут радостными!





Цифра 0 — пустое место
Или просто — ничего.
Нуль раздулся в знак протеста,
Чтоб заметили его.

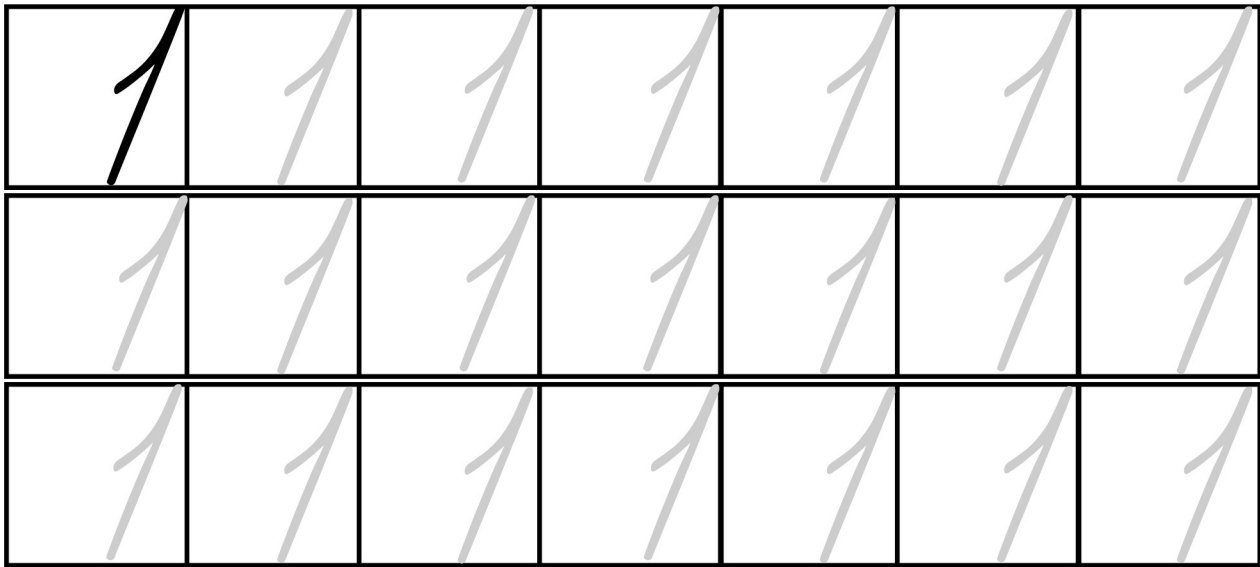
В какой корзинке "0" овощей и фруктов.



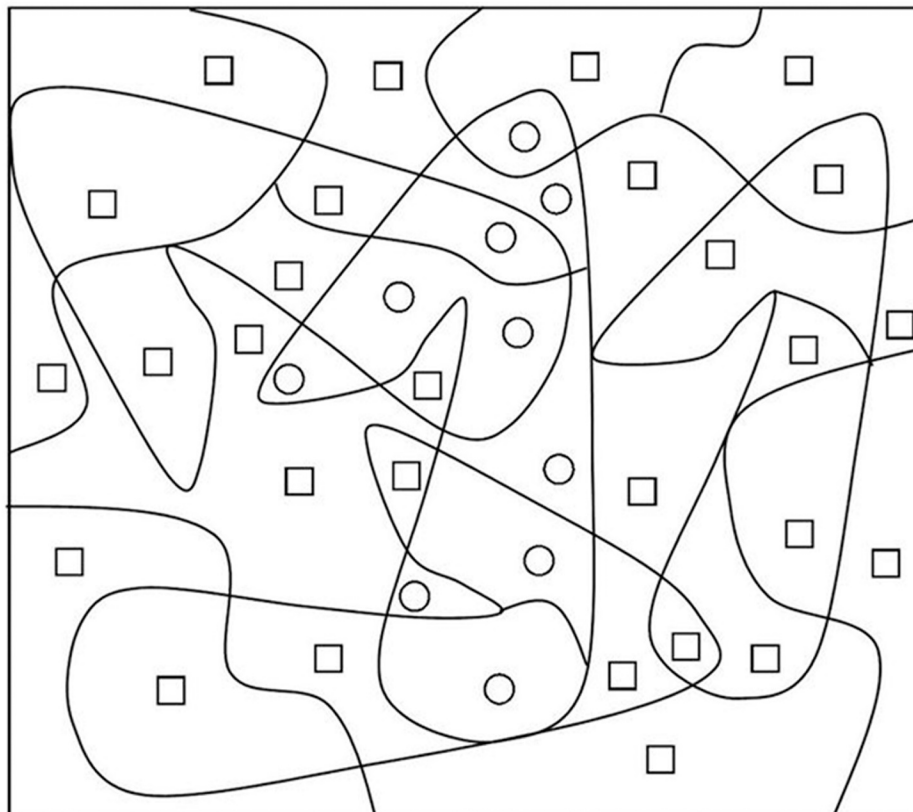
1



Это — цифра единица.
Первой быть она стремится!
Всех прямее и ровней,
Остальные все — за ней!



Закрась фрагменты с кругами.



2



По воде скользит едва,
Словно лебедь, цифра два.
Шею выгнула дугой,
Гонит волны за собой.

2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2

Найди пару и соедини.



3



Вас спрошу, ребята, я:
Что за странная змея?
Ну-ка, хвостик подбери,
Завитушка цифра — Три!

3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3

Посчитай сколько фиксиков и соедини с соответствующей цифрой.

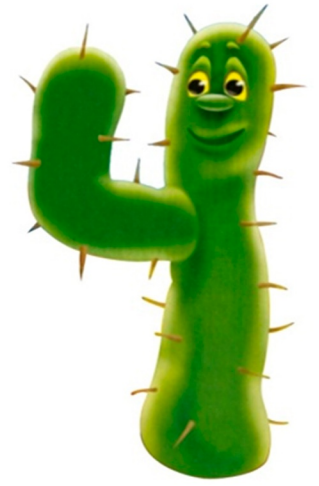


1

2

3

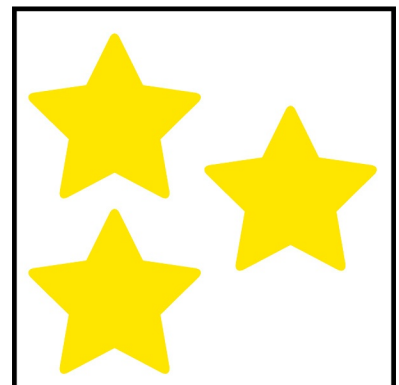
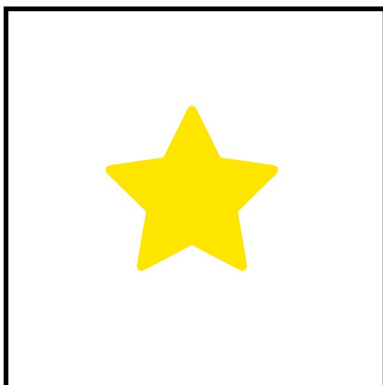
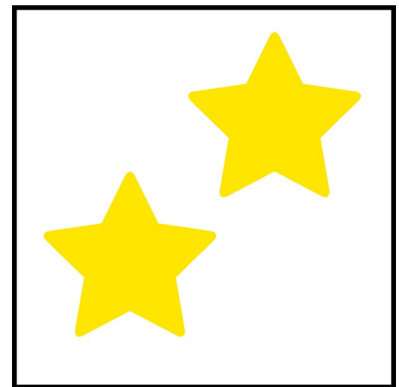
4



Цифра новая — четыре.
Стол стоит у нас
В квартире,
Сколько ножек у него —
У стола у твоего?

4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4

Напиши, сколько звезд в каждой клетке?



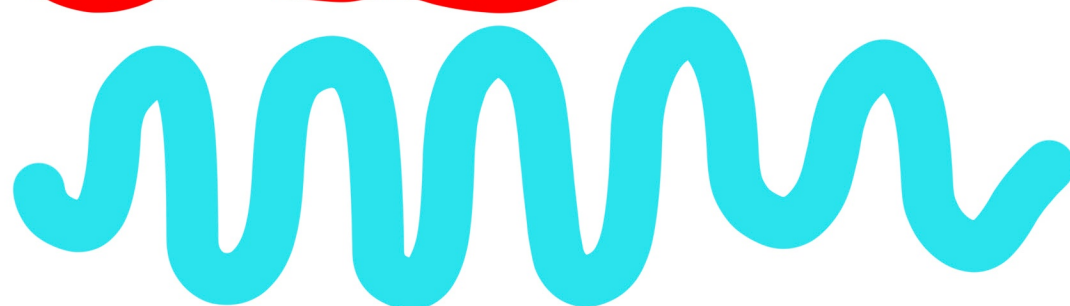
5



Цифра пять —
С большим брюшком,
Носит кепку с козырьком.
В школе эту цифру пять
Дети любят получать.

5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5

Проведи дорожки, не выходя за край.



6

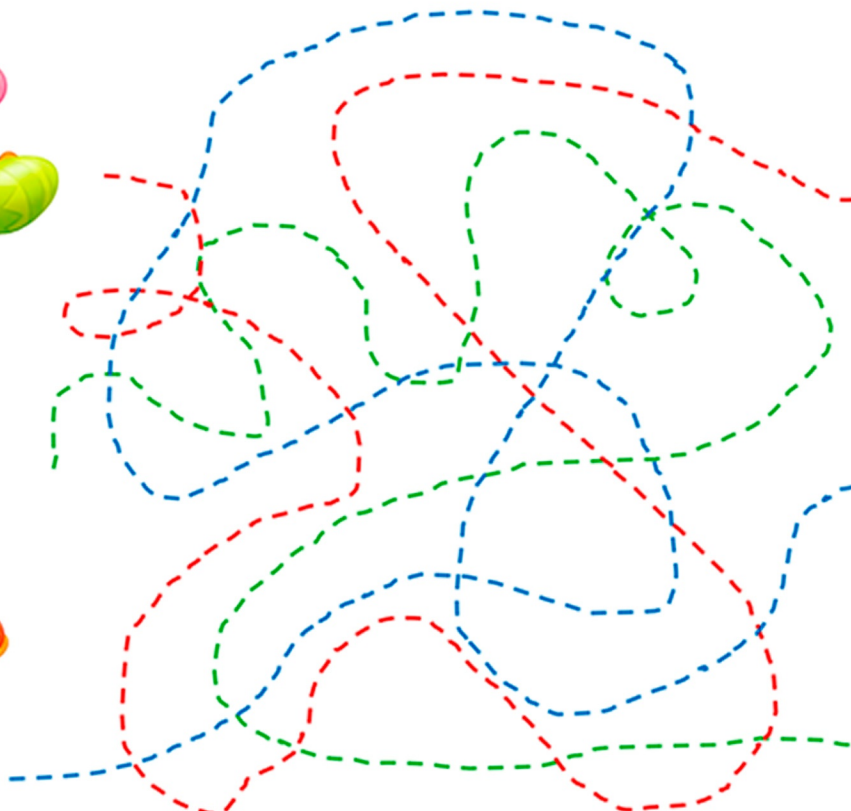


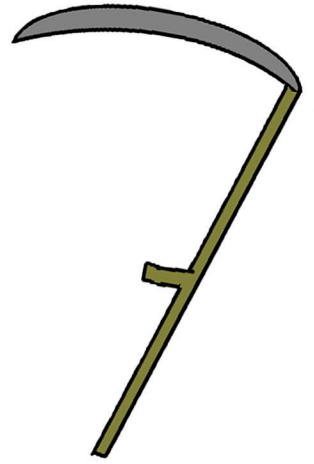
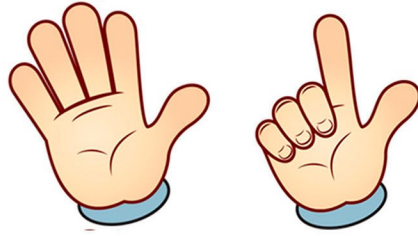
Дом закрыть нам не помог
Этот маленький замок.
Он для дела нужен здесь:
Да ведь это цифра Шесть!



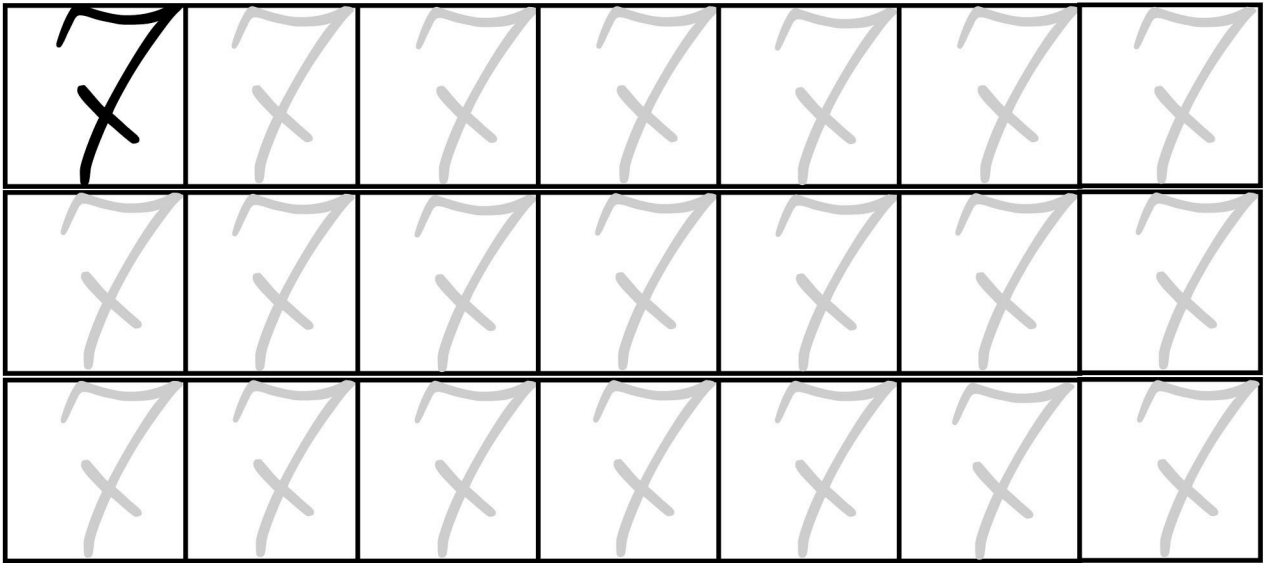
6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6

Проведи дорожки и узнаешь кто в какой домик идет.

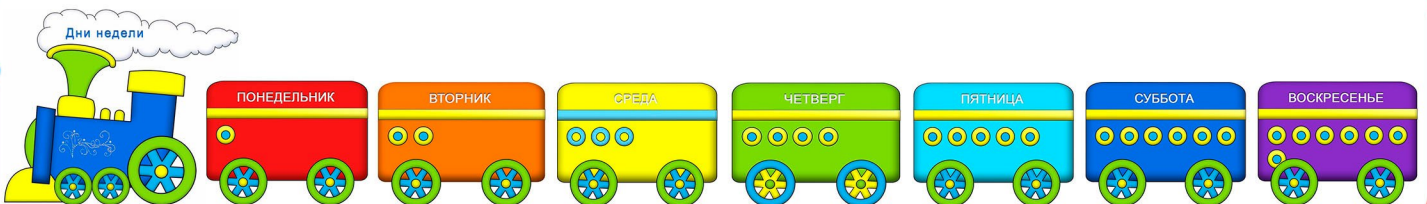


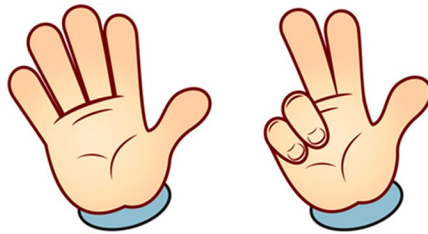


Цифру семь перевернём
И с утра на луг пойдём.
Чем семёрка не коса?
Так коси, пока роса!

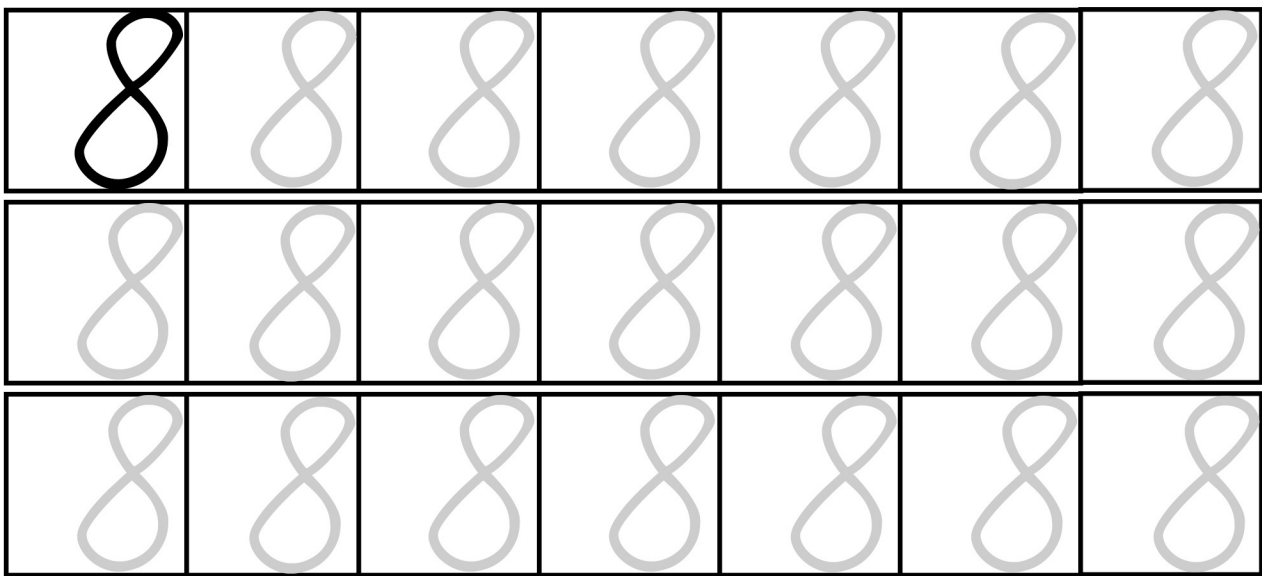


СОЕДИНИ ДНИ НЕДЕЛИ С ЦИФРАМИ.

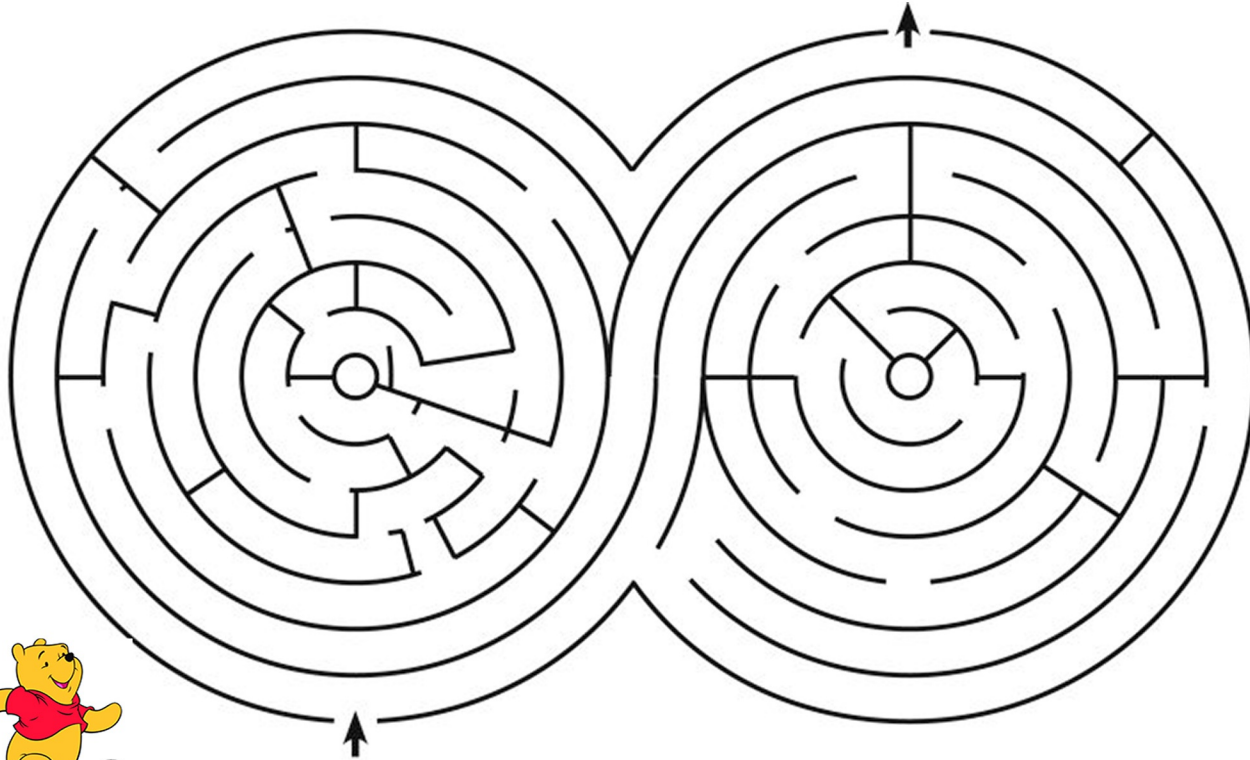




Две баранки вместе сложим,
Выйдет цифра. Это – 8!
8 – вместе два руля,
Или вместе два нуля.



Помоги Виннипуху закатить мяч в ворота.



9



Цифра девять иль девятка,
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.

9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9

Посчитай животных в кружочке и соедини с соответствующей цифрой.

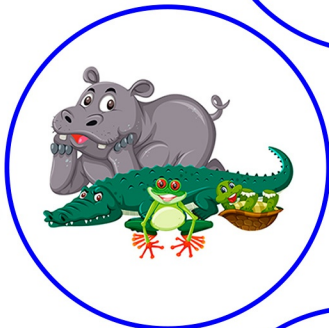
1



4



7



8



2

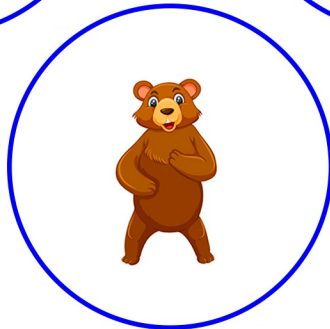


6

9



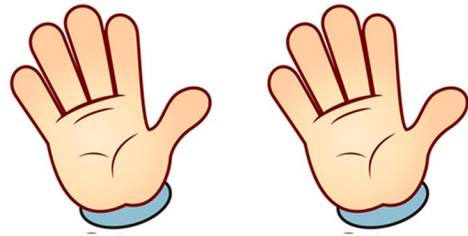
3



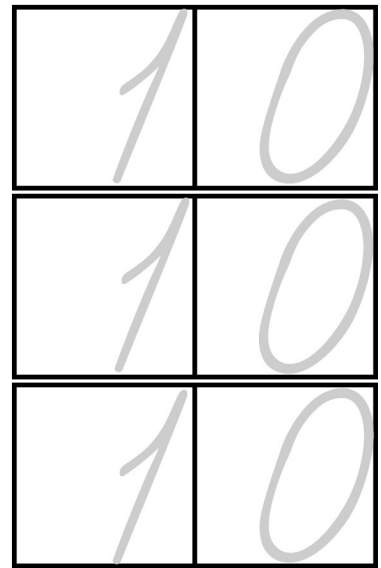
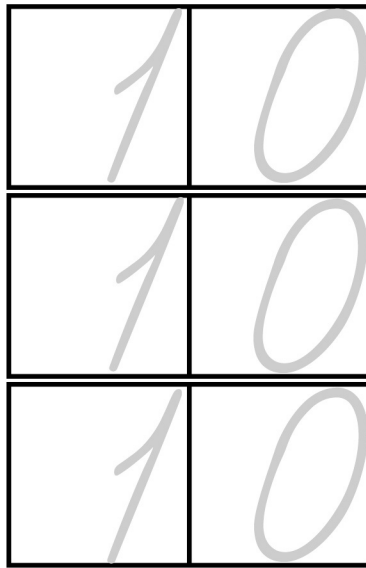
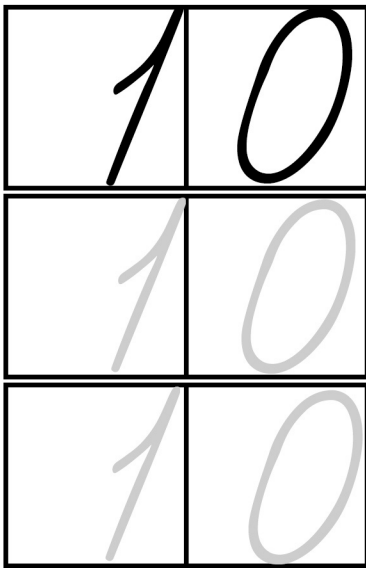
5



10

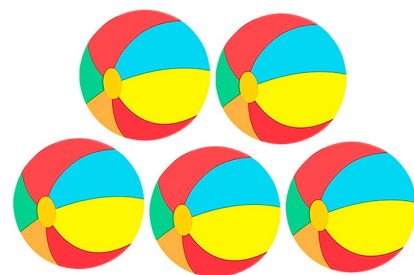
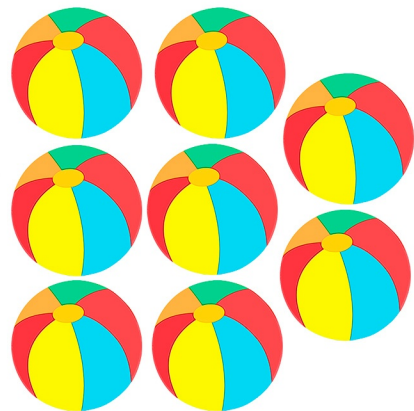
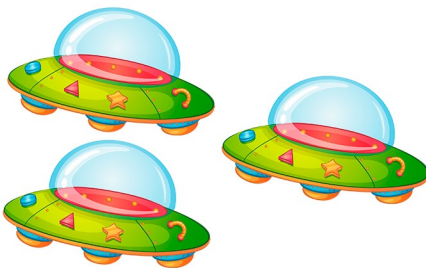
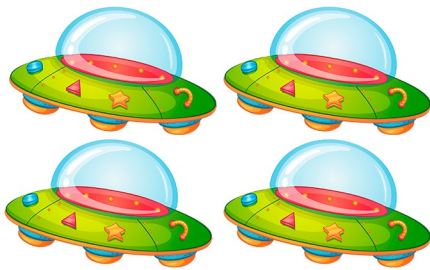
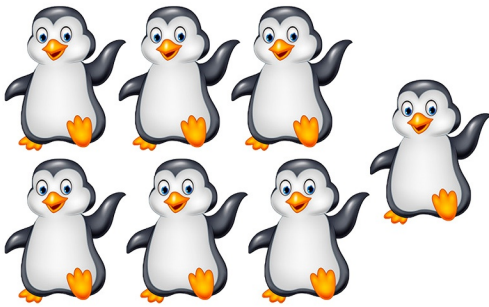


Вот один, а рядом ноль —
Стал он важным как король.
К единичке прислонился —
Сразу в десять превратился.

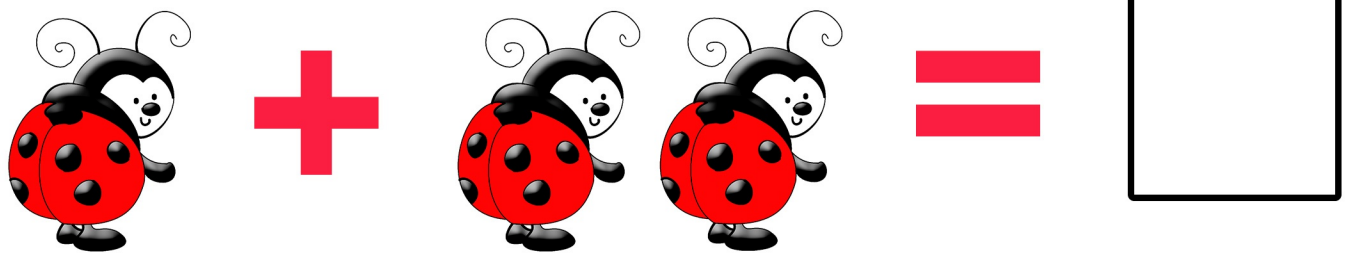


Найди цифры по порядку в самосвале и назови их.

Посчитай. Вычти. Запиши результат.



Посчитай. Сложи. Запиши результат.



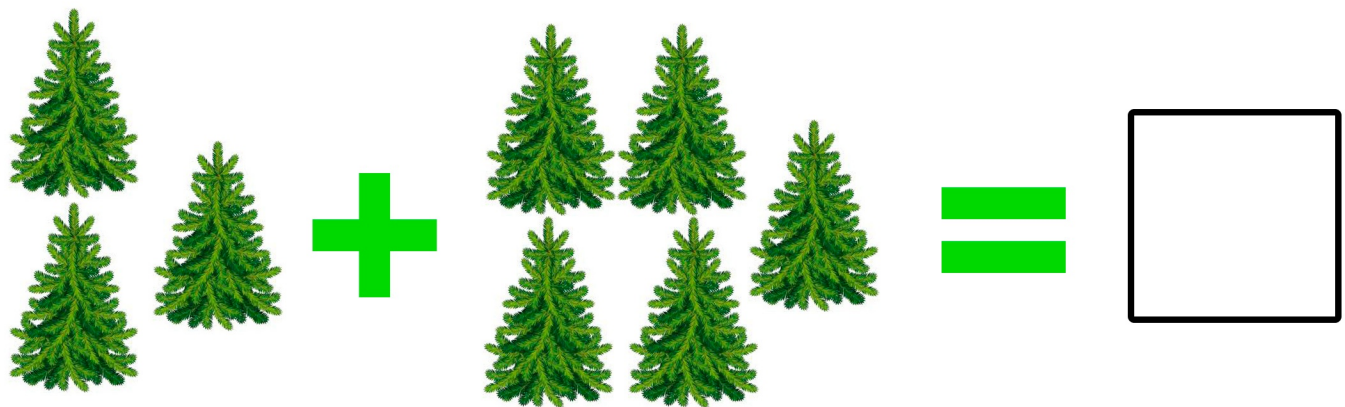
1 ladybug + 2 ladybugs =



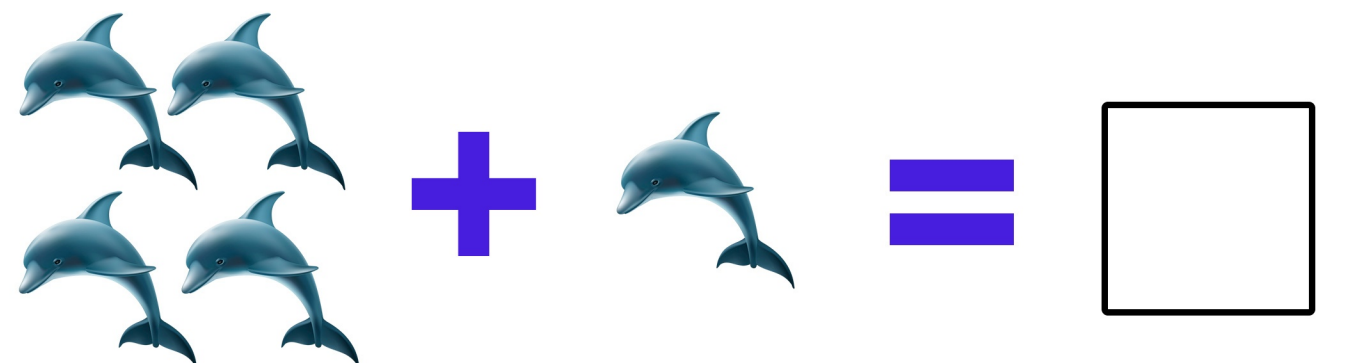
1 tiger + 3 tigers =



2 candies + 3 candies =

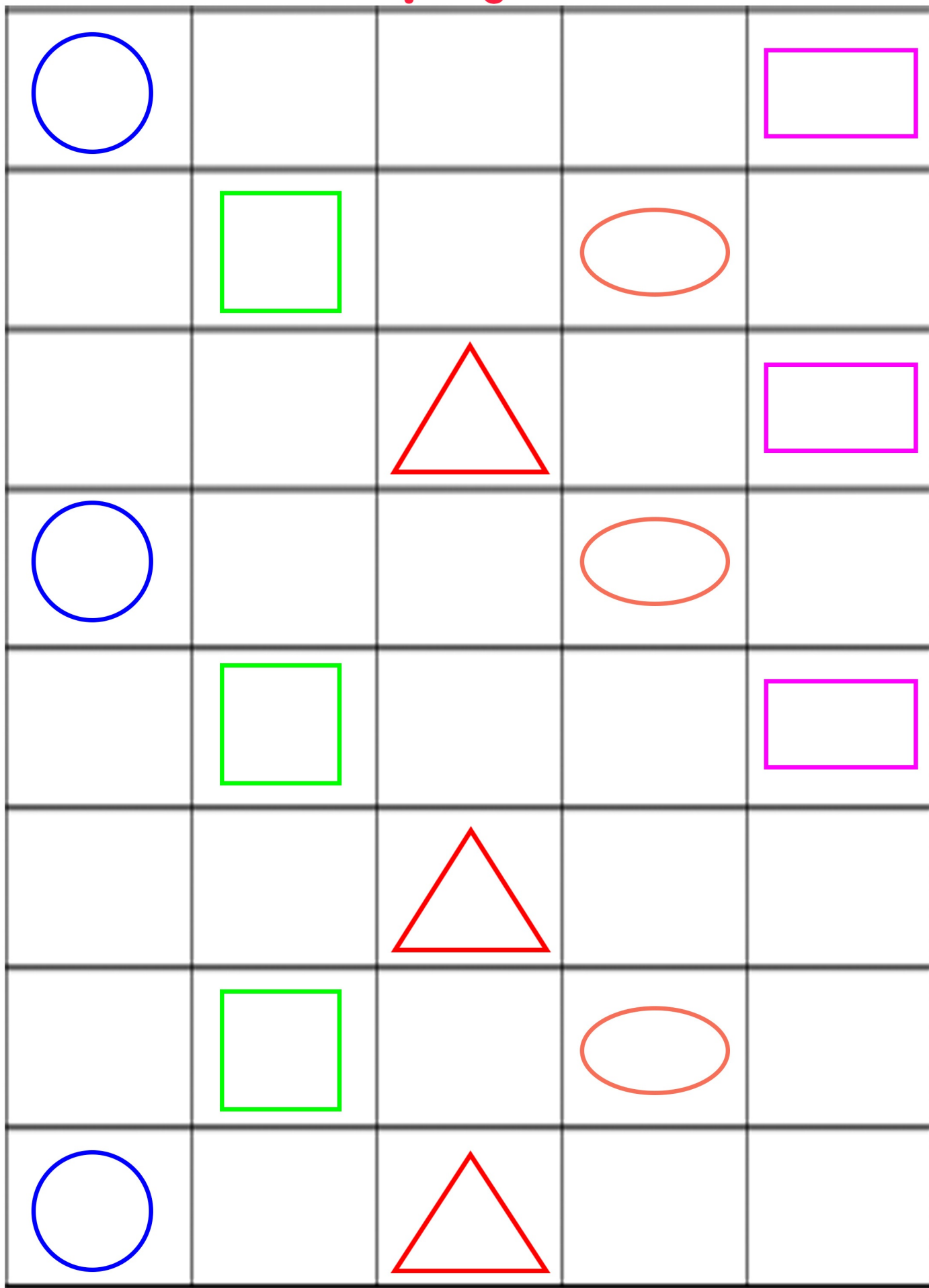


3 pine trees + 4 pine trees =

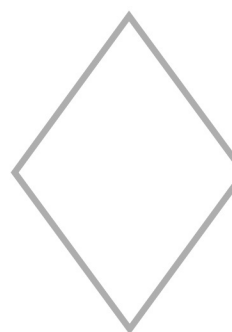
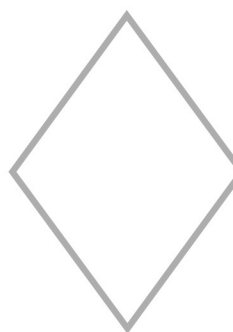
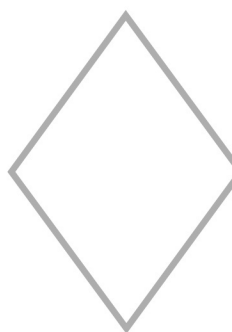
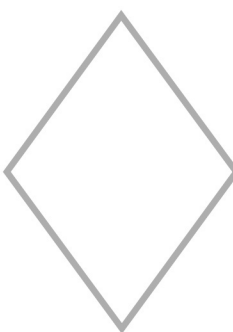
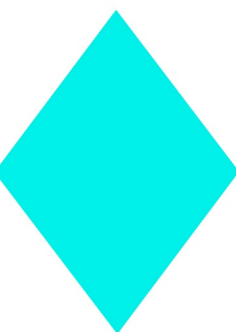
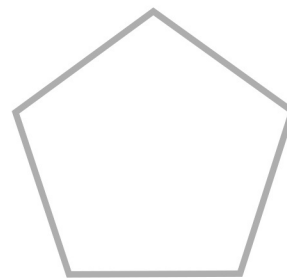
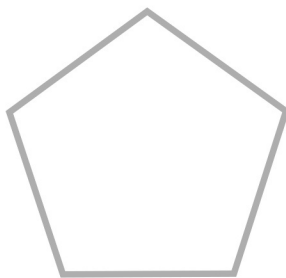
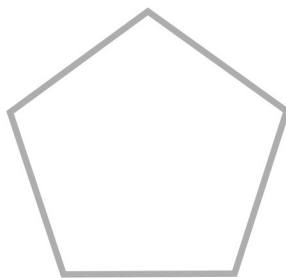
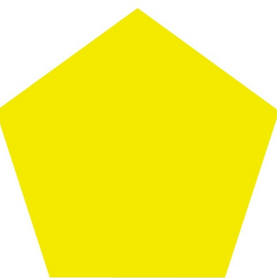
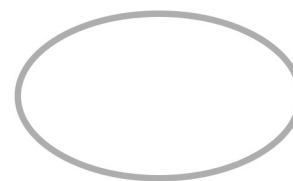
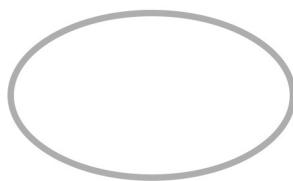
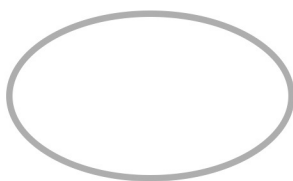
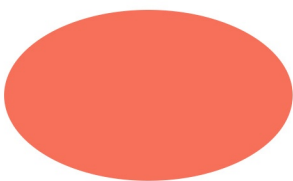
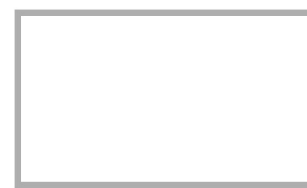
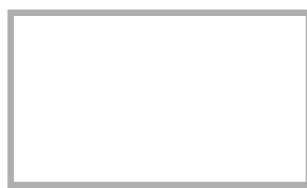
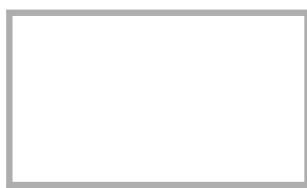
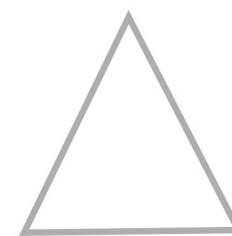
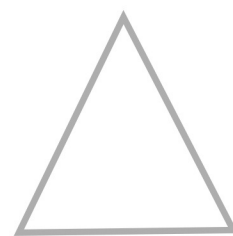
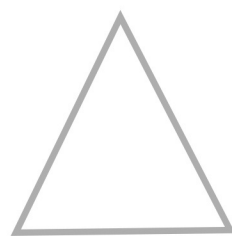
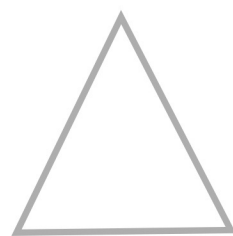
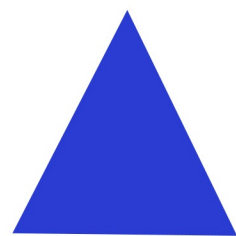
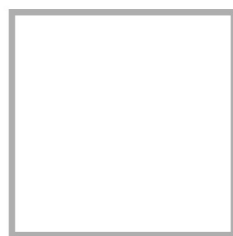
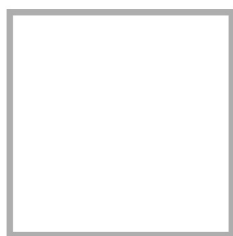
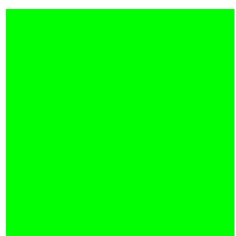
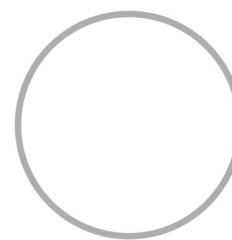
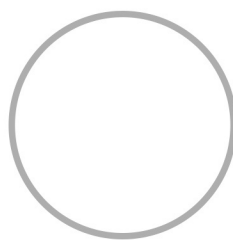
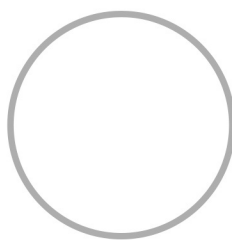
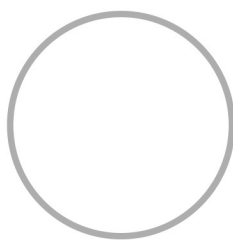
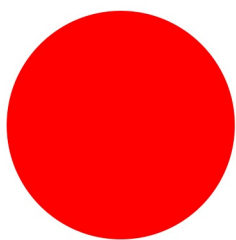


4 dolphins + 1 dolphin =

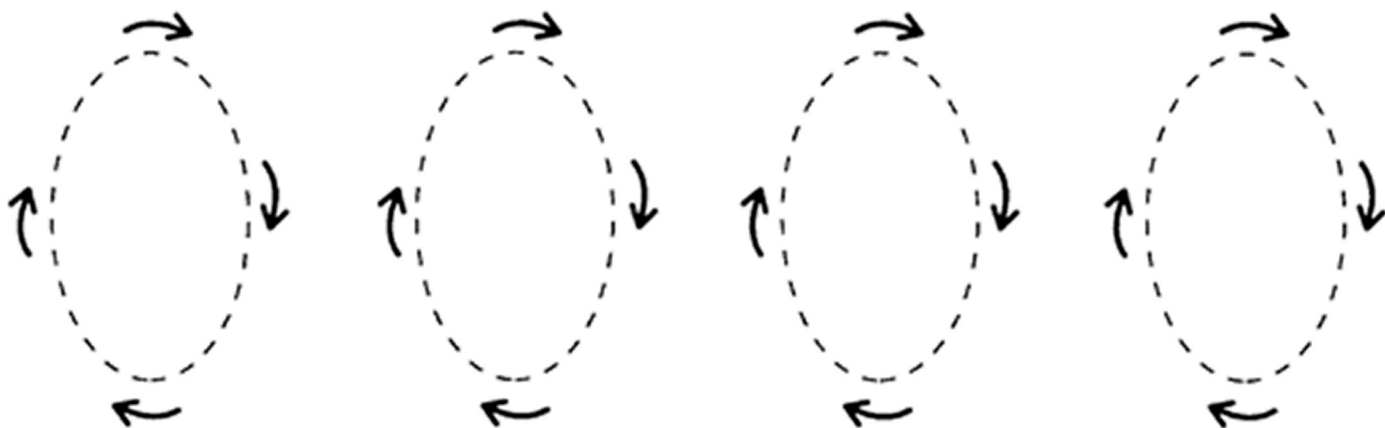
**Каких фигур не хватает в каждом ряду?
Нарисуй их.**



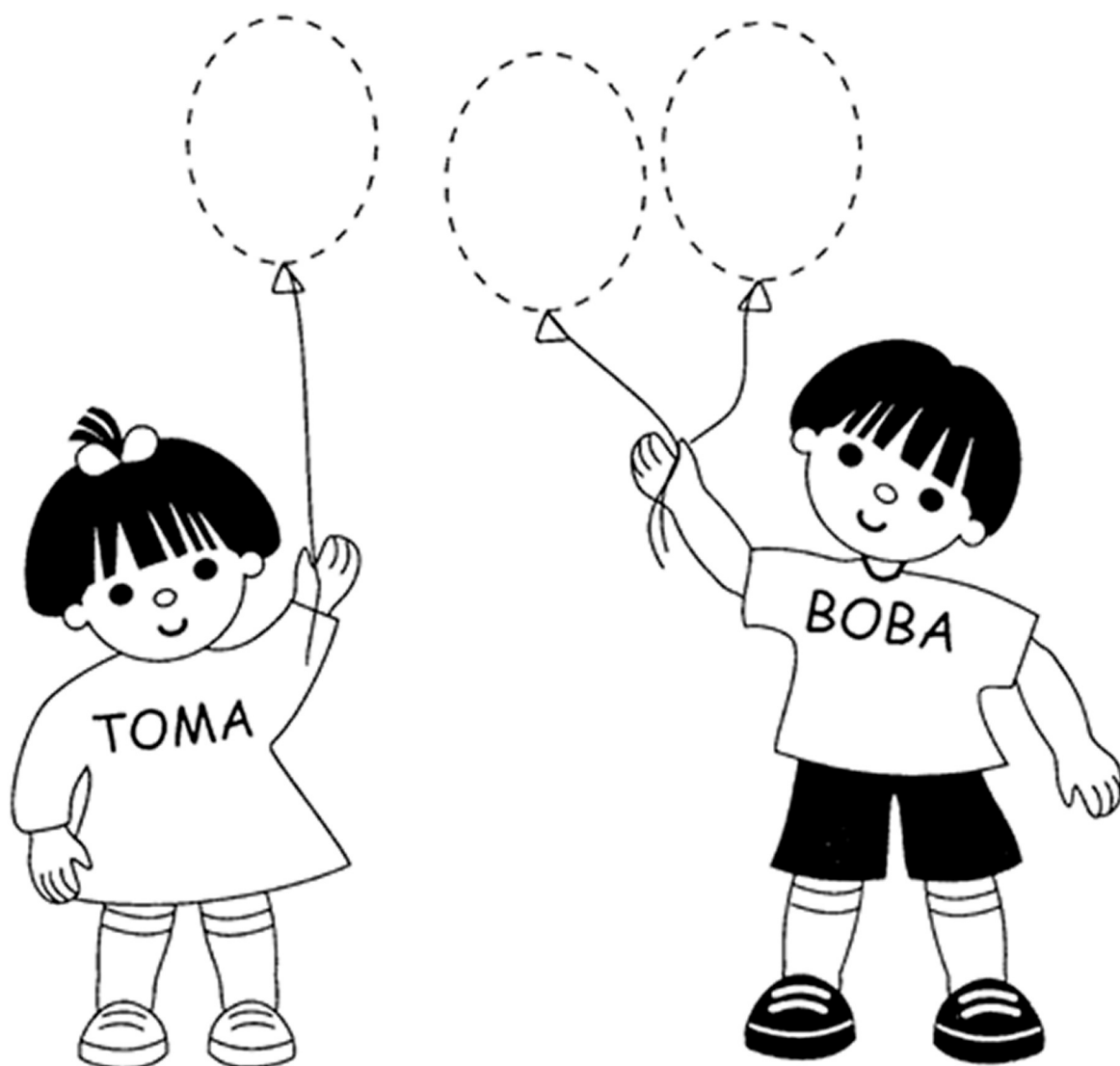
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



Учимся рисовать овал.



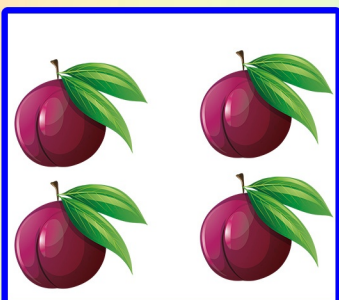
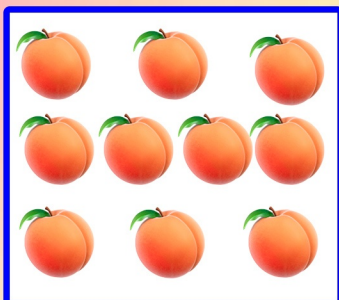
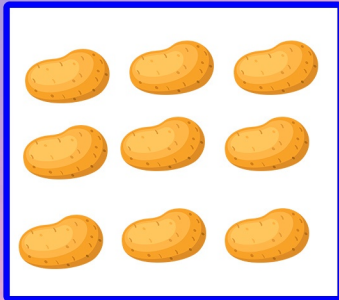
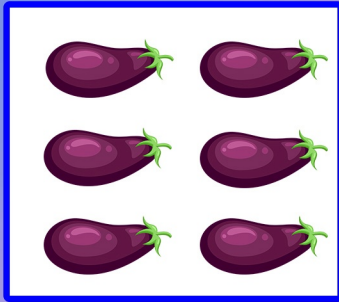
У кого из детей больше шариков?



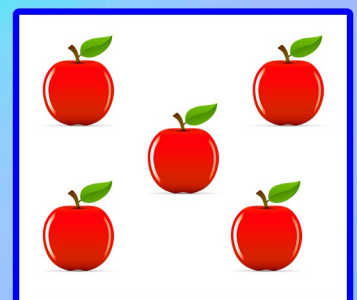
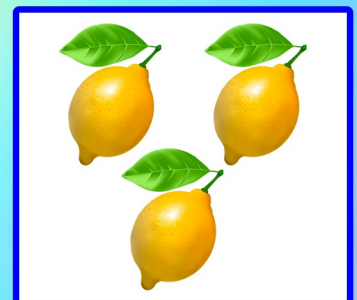
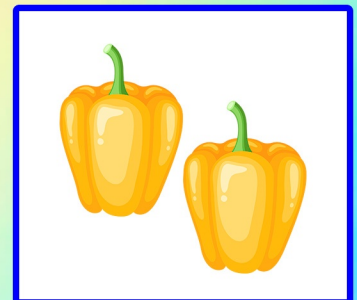
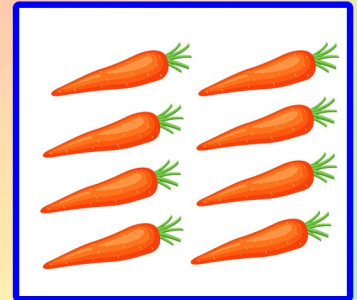
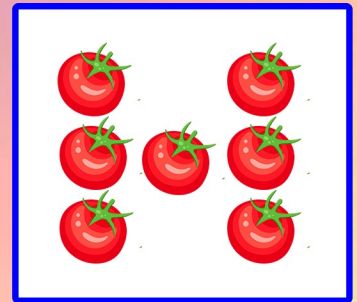
**Найди всех животных. Назови их.
Посчитай сколько и запиши.**



**Соедини цифру
с соответствующей картинкой.**



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 29.10.2020

№ 740

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
видео-занятий «Работаем по стандартам» в 2020 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 сентября 2020 года № 650 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видео-занятий «Работаем по стандартам» в 2020 году» (далее – Конкурс) 28 октября 2020 года на заседании конкурсной комиссии проведена экспертиза конкурсных материалов, представленных муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»), муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 3 «Вишенка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 4 «Красная Шапочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 5 «Ягодка» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»), муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), муниципальным бюджетным

Копия
ВЕРНА



и.о. зав. гр
Иванов

дошкольным образовательным учреждением детским садом № 10 «Дюймовочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка»), муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 15 «Березка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 24 «Росинка» с. Новое Село муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 24 «Росинка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»), муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 35 «Аленушка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам» в 2020 году» (приложение).

2. Рекомендовать

1) Руководителям МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка» (Рубан), МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» (Горбик), МБДОУ ДС № 3 «Вишенка» (Масликовой), МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка» (Бесполудиной), МБДОУ ДС № 5 «Ягодка» (Гавриш), МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» (Недбаевой), МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» (Самарской), МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка» (Древник), МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» (Кучман), МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» (Полтавец), МБДОУ ДС № 15 «Березка» (Пелипенко), МБДОУ ДС № 18 «Солнышко» (Погородней), МБДОУ ДС № 24 «Росинка» (Назаренко), МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка» (Белицкой), МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка» (Добробаба) поощрить педагогических работников, принявших участие в муниципальном этапе Конкурса.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (Сорокиной):

3.1. Направить материалы победителей муниципального этапа Конкурса на краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандартам» в 2020 году.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



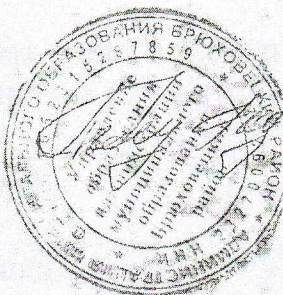
и.о. зав. др. Шев
**КОПИЯ
 ВЕРНА**

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

Р.Х. Хубиев

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ



Handwritten signature

и.о. зав. др. [signature]

КОПИЯ ВЕРНА



КОПИЯ ВЕРНА

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район
от 29.10.2020 № 740

Итоги муниципального этапа краевого конкурса
видео-занятий «Работаем по стандартам» в 2020 году

№ п/п	ФИО участника	ДОУ	Результат
номинация № 1 «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»			
1	Аникеенко О.В.	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	1 место
2	Кияшко Т.В.	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	2 место
3	Садчикова Л.А.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	3 место
4	Бебия М.О.	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	участник
номинация № 2 «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»			
5	Михайленко Е.А.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	1 место
6	Сокол М.В.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	2 место
7	Заика Т.Г.	МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»	3 место
8	Ревина М.И.	МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка»	участник
9	Иванова Т.Н.	МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»	участник
номинация № 3 «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»			
10	Панчошняя Л.А.	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	1 место
11	Ляшенкова Н.А.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	2 место
12	Лях Н.Е.	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	3 место
13	Шакула В.Е.	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	участник
14	Полуян Е.В.	МБДОУ ДС № 5 «Ягодка»	участник
15	Войнович А.С.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	участник
16	Каминская С.С.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	участник
17	Бойко М.В.	МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка»	участник
18	Сотникова Л.А.	МБДОУ ДС № 24 «Росинка»	участник
номинация № 4 «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»			
19	Земская И.А.	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	1 место
20	Малолетняя Г.Г.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	2 место
21	Левина Н.С.	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	3 место
22	Петух Н.А.	МБДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	3 место

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ч.о.зав.д.с.с.с.

23	Семенец И.П.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	участник
24	Сурмач Ю.В.	МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»	участник

Директор муниципального
казенного учреждения
«Центр развития образования»

Т.А. Сорокина

**КОПИЯ
ВЕРНА**

и.о.зав.группы





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.12.2021

№ 958

ст-ца Брюховецкая

Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я-творец»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 17 ноября 2021 года № 902 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я-творец», в целях поддержки инициатив педагогов при формировании условий для бережного отношения у детей дошкольного возраста к окружающей среде, содействия раскрытию творческого потенциала педагогов при создании развивающей предметно – пространственной среды 2 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я-творец» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие педагоги (авторские коллективы) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Белоснежка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Вишенка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Красная Шапочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее –

КОПИЯ
ВЕРНА



и.о. зав. отд.
Щерба

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 15 «Березка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Солнышко» с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Росинка» с. Новое Село муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 24 «Росинка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 «Пчелка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Ручеек» п. Лиманского муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я-творец» (приложение).
2. Наградить победителя и лауреатов грамотами начальника управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.
3. Направить видеоматериал победителя на краевой этап конкурса проектов «Я-творец» до 10 декабря 2021 года.
4. Рекомендовать руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций поощрить педагогов, принявших участие в Конкурсе.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

М/К

Е.И. Кравцова

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДСТВА



КОПИЯ
ВЕРНА

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район
от 03.12.2021 № 958

Итоги муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я-творец»

№ п/п	ФИО участника	ДОУ	Результат
1	Бурцева В.В. Демченко Н.В. Тюкалова В.Б.	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	победитель
2	Бельм Н.А. Пустовар Т.В. Тюкалова В.Б.	МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка»	лауреат
3	Деркач Н.В.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	лауреат
4	Садчикова Л.А.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	лауреат
5	Минаева Н.В. Серопол Е.В.	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	участник
6	Серопол Л.Н. Серопол Е.В.	МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка»	участник
7	Кравченко О.В.	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	участник
8	Шакула Е.В.	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	участник
9	Давиденко Г.А.	МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»	участник
10	Ливада Л.А.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	участник
11	Горбатенко Е.И.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	участник
12	Сечина В.В.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	участник
13	Сачок М.В.	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	участник
14	Кубченко В.В. Казявкина А.И.	МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»	участник
15	Шумейко Г.В. Артюхова Л.Н. Касимова С.И.	МБДОУ ДС № 15 «Березка»	участник
16	Зайка Т.Г.	МБДОУ ДС № 18 «Солнышко»	участник
17	Запорощенко С.В.	МБДОУ ДС № 24 «Росинка»	участник
18	Бражникова Д.С.	МБДОУ ДС № 33 «Ручеек»	участник

Исполняющий обязанности директора
муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»

Ю.А. Глущенко

**КОПИЯ
ВЕРНА**



С.О. Яковлев

Сазукова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.11.2022

№ 1295

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах проведения муниципального этапа
краевого конкурса методических разработок
на лучшую практику профориентационного мероприятия
в 2022 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 20 октября 2022 года № 1204 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса методических разработок на лучшую практику профориентационного мероприятия в 2022 году» 26 октября 2022 года на базе муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее – МКУ ЦРО) состоялся муниципальный этап краевого конкурса методических разработок на лучшую практику профориентационного мероприятия в 2022 году (далее – Конкурс).

На Конкурс было представлено 17 работ от следующих образовательных организаций: муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Вишенка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»), муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней



и.о. зав. д/у
[Signature]

общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Б.А. Плетиня села Новое Село муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение № 1).
2. Рекомендовать заведующему МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка» (Горбик), заведующему МБДОУ ДС № 3 «Вишенка» (Масликова), заведующему МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» (Самарская), заведующему МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» (Кучман), заведующему муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 25 «Пчёлка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчелка») (Бало), директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.П. Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева) (Хубиев), директору МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина (Кошелев), директору МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина (Ложкина), директору МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня (Макеева), директору МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова (Конунников), директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБУДО ЦДОД «Юность») (Кузнецова):
 - 1) поощрить педагогических работников, победителей, призеров, лауреатов и участников конкурса согласно списку (приложение № 1);
 - 2) поощрить членов конкурсной комиссии согласно списку (приложение № 2).
3. Директору МКУ ЦРО Д.Т. Джафаровой обеспечить загрузку работ победителей, призеров, лауреатов и участников Конкурса на сайт МКУ ЦРО до 23 декабря 2022 года.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

В.В.рв.дс ИУ

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

И

Е.И. Кравцова

Котля Верна

И. В. Гусинко



с.о. зав. г/с

И

Копия

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 15.11.2022 № 1295

ИТОГИ
муниципального этапа
краевого конкурса методических разработок
на лучшую практику профориентационного мероприятия
в 2022 году

№	ФИО, должность участника	Наименование ОО	Название работы	Результат
Номинация «Профилизация»				
1.	Терновая Татьяна Анагольевна, учитель музыки, социальный педагог	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	ПРОГРАММА по профориентации для учащихся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район «Информационная работа, профильная ориентация».	Победитель
2.	Малолетняя Галина Григорьевна, воспитатель	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	Парциальная программа «Волшебный мир шахмат»	Призер
Номинация «ПРОФмастер»				
1.	Саратовцева Наталья Алексеевна, педагог-психолог	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в мире профессий»	Победитель
2.	Проскура Екатерина Евгеньевна, учитель технологии	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	«Роль профессии в жизни человека. Сельскохозяйственные профессии»	Победитель
3.	Сурмач Светлана Николаевна, воспитатель	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	Конспект интегрированной образовательной ситуации «Лесные помощники»	Призер
4.	Княшко Татьяна Владимировна, воспитатель	МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка»	Методическая разработка совместной деятельности педагога с детьми по теме «Воздушный змей»	Призер
5.	Решетова Лариса Александровна, воспитатель	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	«Он главный начальник у нас во дворе!»	Лауреат
6.	Компаниец Светлана Павловна, воспитатель	МБДОУ ДС № 3 «Вишенка»	«Приходите к нам работать!»	Лауреат
7.	Ивженко Марина Николаевна, воспитатель	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	План-конспект: «Поможем Мипке»	Лауреат
8.	Корнева	МБОУ СОШ № 8	«Как наши эмоции влияют на профессиональные»	Участник



С.О. Яковлев

	Юлия Валентиновна, педагог- психолог	им. А. Демина	важные качества»	
Номинация «Профориентационное событие»				
1.	Садчикова Любовь Александровна, воспитатель	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Методическая разработка экскурсии «Профессия – фермер»	Победитель
2.	Максимова Наталья Викторовна, учитель-логопед	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	Проект подготовительной логопедической группы «Мамы всякие важны»	Призер
3.	Луговая Оксана Борисовна, воспитатель, Чернушкина Наталья Викторовна, старший воспитатель	МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Методическая разработка совместного с родителями мероприятия на тему: «Чайная гостиная «Кондитерские фантазии»	Призер
2.	Родаева Екатерина Романовна, воспитатель	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	План-конспект «Путь к Победе»	Лауреат
5.	Мигаль Ольга Николаевна, педагог-психолог	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	«Я и удивительный мир профессий»	Участник
Номинация «Доступная профориентация»				
1.	Виноградова Юлия Александровна, учитель кубановедения	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	ПРОГРАММА по профориентации для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район «Слагаемые выбора профессии»	Участник
2.	Карташева Наталья Ивановна, воспитатель	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	Конспект родительского собрания в форме мастер-класса «Как выбрать профессию» в подготовительной группе	Участник

Директор МКУ ЦРО

Д.Т. Джафарова

**КОПИЯ
ВЕРНА**

*с.о. яв. г/к
Д.Т. Джафарова*



133.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Садчикова
Любовь Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

632416137182

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт образовательных технологий»

по дополнительной профессиональной программе

**Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет
с использованием цифровой образовательной среды
«ПиктоМир»**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2466

Город

Самара

Дата выдачи

14.12.2021г.

в объеме 36 часов

(с 12.11.21г. по 14.12.21г.)



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Руководитель **Соловей Е.Ю.**
Секретарь **Иванова И.И.**

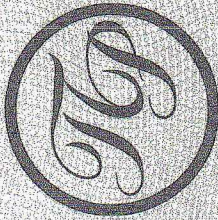
и.о. секретаря

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201040288



Настоящее удостоверение получил (а) Садчикова Любовь

Александровна
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 6 декабря 2021 г. по 16 декабря 2021 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Современные подходы к созданию условий

**успешной реализации основной образовательной программы дошкольного
образования в рамках ФГОС»**

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



(наименование дополнительной профессиональной программы)

72 часа(ос)

(количество часов)

Директор Дач / А.Ю. Дацко/

Секретарь Елиз / Е.Ю. Пилипчук/

Регистрационный номер

19 934

Дата выдачи 16 декабря 2021 г.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

с.о. секретаря

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Садчикова

(фамилия, имя, отчество)

Любовь Александровна

с **25 июня 2024**

г. по

10 июля 2024

г.

прошел(-а) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (специальность) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, тема, программа дополнительного профессионального образования)

**«Внедрение Федеральной образовательной программы
дошкольного образования»**

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **112307**

ПК № 0112156

Город **Москва**

Год **2024**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации